

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: dou9@mailkrsk.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874\246501001
Веб-сайт: <https://madou9-krsk.gosuslugi.ru>

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА МАДОУ № 9
СПЕЦИАЛИСТОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося:	
Дата рождения обучающегося:	

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Группа обучения на день подготовки представления:	
1.2. Дата зачисления в МАДОУ № 9	
1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося:	

1.4. Форма получения образования в МАДОУ № 9 (выбрать нужное):

- в группе комбинированной направленности;
- в группе компенсирующей направленности;
- в группе общеразвивающей направленности;
- в группе оздоровительной направленности;
- в иной группе (указать, какой))

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

- да;
- нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

- да;
- нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося в МАДОУ № 9 (выбрать нужное):

- переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину),
- межличностные конфликты в среде сверстников;
- конфликт семьи с образовательной организацией;
- обучение на основе индивидуального учебного плана;
- наличие частых и (или) хронических заболеваний;
- иное (указать).

1.8. Состав семьи: полная/неполная/многодетная. Указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье (выбрать нужное):

- материальные;
- в связи с бракоразводным процессом;
- в связи с переездом в другой город или страну;
- плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи;
- низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи;
- проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами.

2. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в МАДОУ № 9 (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ (указать период).

2.4. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие достижения целевых ориентиров требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, в соответствии с годом обучения).

2.5. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и сверстниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).

2.6. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.7. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

2.8. **Общий вывод** о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений

развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления представления: « _____ » _____ 202

Заведующий МАДОУ № 9 _____

О.К. Коркина

Председатель ППК _____

Члены ППК:

Старший воспитатель _____

Ж.Е. Степанова

Учитель-логопед _____

Е.А. Герасимова / О.С. Ледяева

Педагог-психолог _____

Е.И. Воскресенская

Воспитатель _____

М.П.