

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: dou9@mailkrsk.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874\246501001

ПРИНЯТО:
Заседание Педагогического совета
МАДОУ № 9
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 9
О.К. Коркина
Приказ № 166 р от 31.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о группах компенсирующей направленности
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида»**

Г. Красноярск 2023

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 9 комбинированного вида», далее ДООУ, реализующих образовательные программы дошкольного образования, (далее – Положение) регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в ДООУ.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ,
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
 - приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
 - распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
 - Санитарными правилами СП-2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Уставом Учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность дошкольных

образовательных учреждений.

- 1.3. Настоящее Положение определяет цель, задачи и порядок комплектования группы детей, порядок организации образовательной деятельности в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), представляет участников коррекционно-образовательной деятельности в группе и их перечень документации.
- 1.4. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
- 1.5. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности проводится специалистами ДООУ с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.6. Основными формами организации работы с детьми, нуждающимися в помощи, являются индивидуальные и групповые/подгрупповые занятия коррекционно-образовательной деятельности.
- 1.7. Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2. Цель и задачи группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 2.1. Целью организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в ДООУ является реализация прав детей с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по АООП дошкольного образования.

2.2. Основными задачами организации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности являются:

- разработка и реализация АООП дошкольного образования,
- организация комплексной помощи воспитанникам ДООУ по коррекции ТНР,
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников, имеющих ТНР,
- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико- педагогической комиссии);
- обеспечение взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий педагогических работников ДООУ и других организаций, специализирующихся в области оказания поддержки детям, имеющим нарушения речи,
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие,
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) в вопросах развития и воспитания детей, имеющих ТНР.

3. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.1 Прием детей в ДООУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанным и утвержденным Правилам приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования Учреждения.

3.2 Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности

речевых нарушений ребенка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условия воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

- 3.3 Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае положительной динамики коррекционной работы, воспитанник ДООУ может быть направлен на повторное обследование специалистами ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ПМПК дальнейшей образовательной траектории, педагоги ДООУ не несут ответственности за полное устранение дефекта ребенка.
- 3.4 Отчисление воспитанников из группы компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется на основании решения ПМПК или после завершения программы обучения и оформляется приказом руководителя Учреждения.

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 4.1 Группа является структурной единицей структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования, Учреждения.
- 4.2 Режим работы структурного подразделения Учреждения – пятидневная рабочая неделя. Максимальная продолжительность пребывания воспитанников - с 7.00 до 19.00.
- 4.3 Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и пожарной безопасности.
- 4.4 Распорядок дня воспитанников группы устанавливается с учетом требований АООП для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

- 4.5 Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АООП дошкольного образования для детей с ТНР.
- 4.6 Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами структурного подразделения Учреждения по подгруппам параллельно в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР.
- 4.7 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся ежедневно: как в часы, свободные от непосредственной образовательной деятельности в режиме дня, так и во время её проведения согласно учебного графика (расписания), утвержденного приказом директора Организации, за исключением двигательной и музыкальной деятельностью.

Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 мин;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 мин;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 мин;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 мин.

5. Участники коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 5.1. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в штатное расписание водятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог на каждую группу - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога.

- 5.2. Педагоги структурного подразделения Учреждения (далее – детского сада) интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ, и консультируют их родителей (законных представителей) по вопросам развития речи.
- 5.3. Специалисты детского сада проводят занятия строго по расписанию, утвержденному руководителем Учреждения.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности детского сада в соответствии с Уставом Учреждения, знакомиться с материалами обследования детей, характером коррекционных методов их обучения.

6. Формы учета деятельности и отчетности специалистов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

6.1. В перечень основной документации специалистов группы компенсирующей направленности входит:

- настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ № 56
- копия заключений ПМПК,
- речевые карты,
- диагностические карты развития детей (педагог-психолог),
- перспективный план работы,
- календарный план работы,
- индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога,
- индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности,
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы,
- индивидуальные тетради ребенка,
- график работы специалиста на учебный год.

6.2. Речевая карта, протокол обследования ребенка, диагностическая карта развития заполняются специалистами коррекционного звена на

воспитанника в ходе всестороннего обследования в начале учебного года.

- 6.3. В течение учебного года проводится промежуточное обследование, результаты которого фиксируются в индивидуальной программе коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда, в индивидуальном плане коррекционной работы педагога-психолога.
- 6.4. Перспективный план работы составляется с учетом возраста и структуры речевых нарушений.
- 6.5. Календарный план работы фиксирует дату, тему группового или подгруппового занятия (в соответствии с перспективным планированием).

Форма календарного плана выбирается специалистом.

- 6.5. Индивидуальный план коррекционной работы педагога-психолога и индивидуальная программа коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда составляются на основе анализа результатов обследования. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя группы содержит задание специалистов, рекомендации по их выполнению, примечания воспитателя группы.
- 6.6. Индивидуальные тетради ребенка оформляются на каждого ребенка группы, в них записываются задания для закрепления знаний, умений и навыков, полученных на коррекционно-развивающих занятиях. Специалисты вправе использовать печатные рабочие тетради для индивидуальной работы с детьми. В конце рабочей недели индивидуальные тетради передаются родителям (законным представителям) для домашних занятий в выходные дни, так как качество коррекционной работы во многом зависит от совместной работы специалистов и родителей (законных представителей)

7. Руководство и контроль деятельности группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

- 7.3. Систематический контроль и персональную ответственность за правильную организацию образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности и проведение всего комплекса мероприятий осуществляет руководитель детского сада.
- 7.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются действующими Правилами внутреннего трудового распорядка в Учреждении, должностными инструкциями и другими локальными актами.
- 7.5. Учебно-методическое руководство осуществляет методист детского сада.

8. Заключительные положения.

- 8.3. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МАДОУ № 56 является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя Учреждения.
- 8.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 8.5. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренным п.8.1. настоящего Положения.