



XXIX
ВСЕРОССИЙСКАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ПРАКТИКИ РАЗВИТИЯ:

ПОРОЖДЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ
И УДЕРЖАНИЕ СУБЪЕКТНОСТИ
В ОБРАЗОВАНИИ

21-23 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА
Г. КРАСНОЯРСК

Развитие игровой компетентности у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Ж.С. Галонская, О.К. Коркина, Е.Н. Тихонова, О.А. Трофимова
МАДОУ № 9





Игра – это единственная деятельность человека, смысл которой заключен в процессе, а не в результате.





Отсутствие игровой компетентности у детей дает целый комплекс проблем в развитии

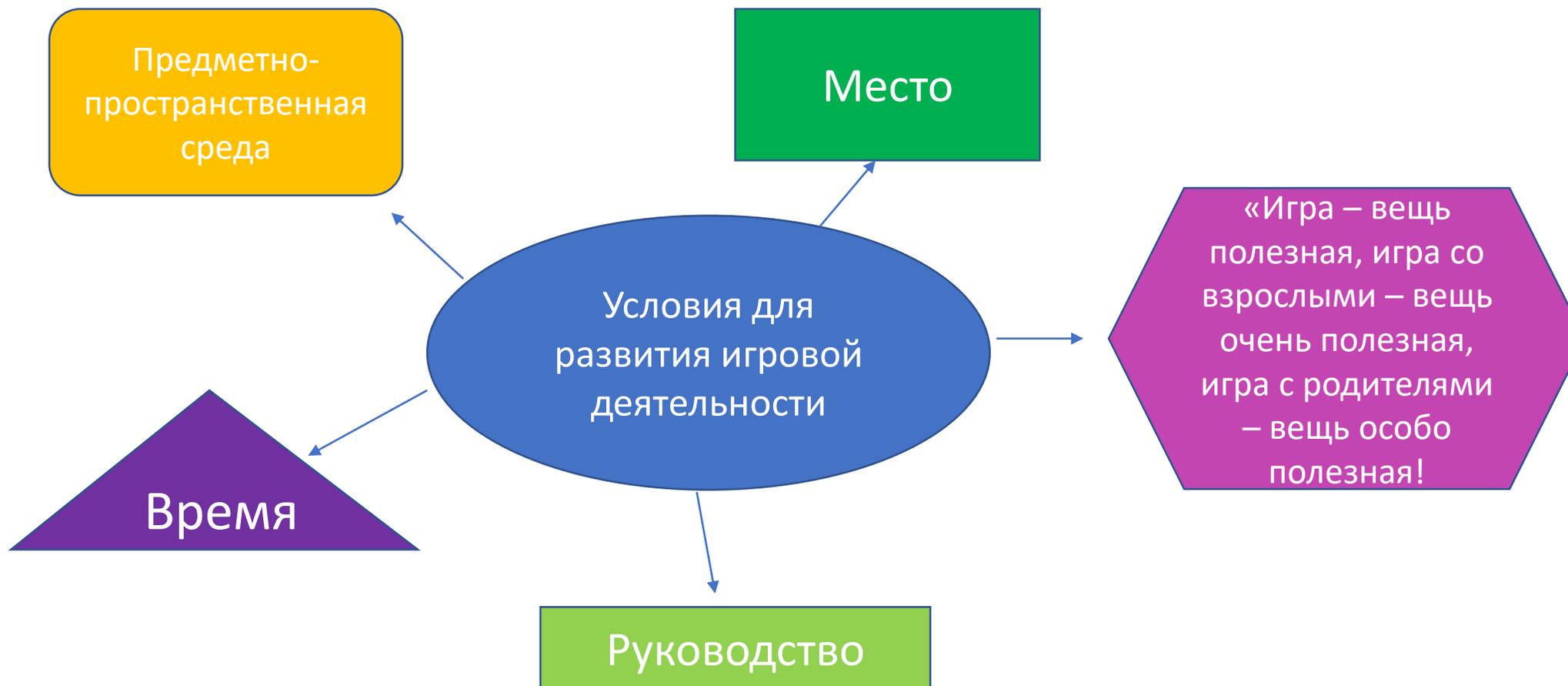
- ✓ ситуативность поведения;
- ✓ зависимость от взрослого, от среды;
- ✓ невозможность соорганизации детей – крылатая фраза современного ребенка «мне скучно»;
- ✓ дефицит воображения и внутреннего плана действия;
- ✓ недоразвитие воли и произвольности;
- ✓ коммуникативные трудности;
- ✓ бессодержательное общение;
- ✓ недоразвитость мотивационно-смысловой среды.



ЗАДАЧА:

Развивать игровую компетентность у детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации в рамках парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»







Предметно-пространственная среда ДООУ

- наличие различных форм и видов конструкторов, в соответствии с возрастом детей;
- место, где дети могут конструировать, не мешая другим и оставлять постройки, если не успели доделать; в том числе мобильные доски на колесиках чтобы сохранить постройку, поменять место игры;
- полки-стеллажи для выставки, демонстрации поделок, которые воспитанники делают не только в детском саду, но и дома с родителями, старшими детьми;
- бросовый и природный материал, бумага, картон для самостоятельного изготовления необходимых атрибутов для своей игры;
- схемы и алгоритмы построек, фотографирование, инженерные книги, где дети могут зарисовать задуманную постройку.



В МАДОУ № 9 с 2021 года функционирует Центр LEGO конструирования, как место детской самореализации, как среда, ориентированная на интересы ребенка с учетом его возрастных особенностей



Работа в Центре LEGO-конструирования и робототехники начинается со второй младшей группы (3-4 года)

Дети знакомятся с основными деталями конструктора LEGO и способами их скрепления. У детей формируется умение соотносить с образцом результаты собственных действий в конструировании объекта



В средней группе (4-5 лет)

Дети закрепляют навыки работы с конструктором LEGO. Дошкольники учатся не только работать по плану, но и самостоятельно определять этапы будущей постройки, учатся ее анализировать. Дети свободно экспериментируют со строительным материалом.



В старшей группе (5-6 лет)

Конструктивное творчество отличается содержательностью и техническим разнообразием, дошкольники способны не только отбирать детали, но и создавать конструкции по образцу, схеме, чертежу и собственному замыслу.

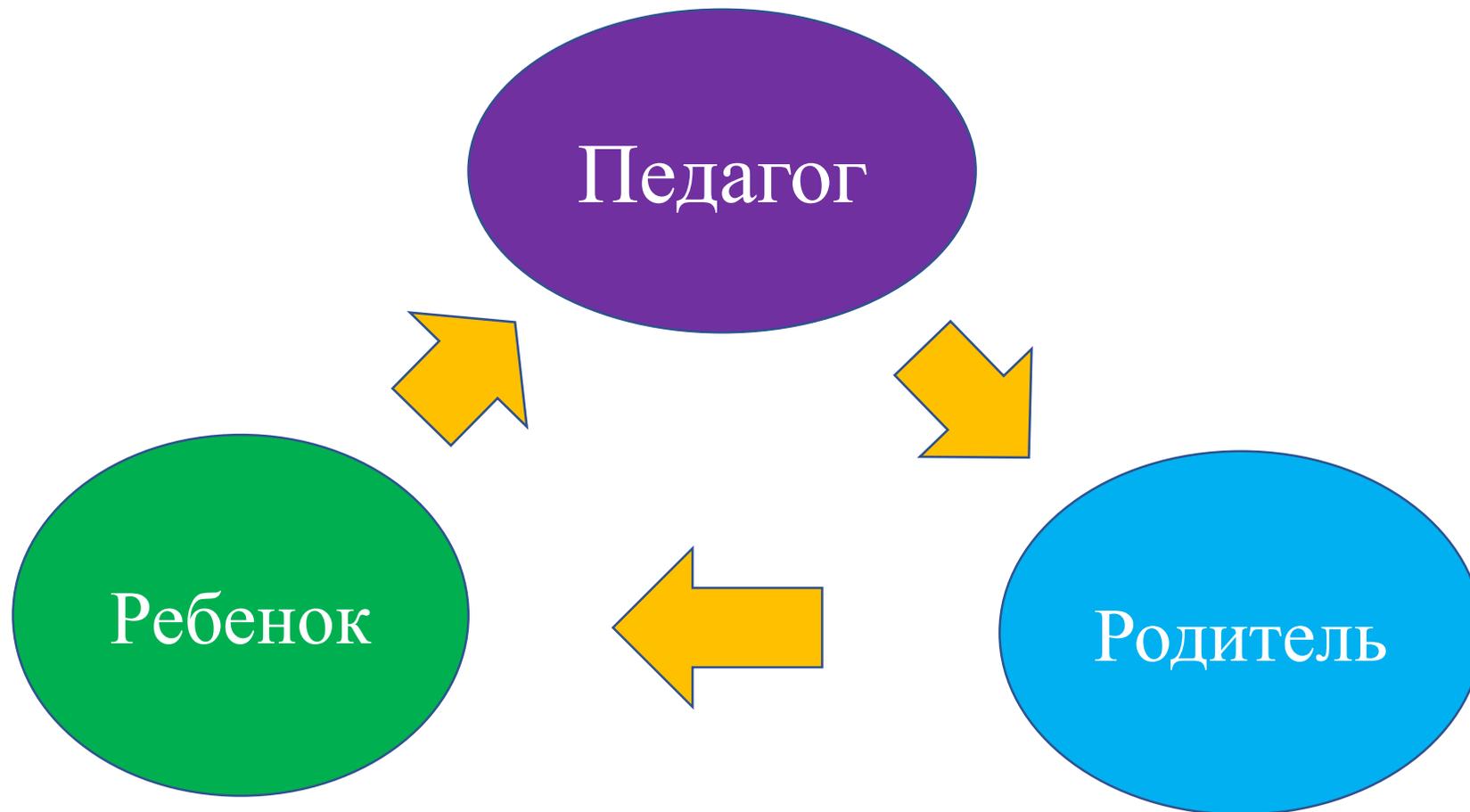


В подготовительной группе (6-7 лет)

Формируются умения планировать свою постройку при помощи LEGO – конструктора. Особое внимание уделяется развитию творческой фантазии детей. Они конструируют по воображению, по предложенной теме и условиям. Постройки становятся более разнообразными и динамичными



Схема взаимодействия всех участников образовательного процесса



Призёры городского конкурса «Спектр Фест» команда «LEGO-знайки»

проект: «Садик моей мечты»

Этапы работы над проектом :

- Подготовительный: (проектирование) карта детских идей.
- Деятельный – изготовление экспонатов
- Завершающий – представление готовой конструкции на очном этапе.
- Оформление проекта





Подготовка команды к чемпионату FIRST LEGO League Discover

Вместе с семьей и тренером мы не только познаем, осваиваем новое, трудимся, но и работаем в одной команде «Тренер-дети-родители»



Победители Чемпионата Красноярского края по FIRST LEGO League Discover в номинации ПРОРЫВ



Победители Чемпионата Красноярского края по FIRST LEGO League Discover в номинации «За стремление к знаниям»



МАДОУ № 9 участник Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2021»

Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2021» проводился в целях формирования интереса детей дошкольного возраста и родителей к совместному творческому досугу, стимулирования детей и родителей к познавательно-исследовательской и изобретательской деятельности, а также поддержания интереса к инженерно-техническим профессиям.

Тематика Инженерного марафона в 2021 г.

«Наука. Изобретения. Открытия. Эксперимент»

МАДОУ № 9 представил на Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон - 2021» два проекта:

1. Проект «Школа будущего – ДРОП»

Участники проекта: воспитанник группы «Жар-Птица» Лашутин Дима, 6 лет; Лашутин Евгений Владимирович (папа); Трофимов Анатолий Викторович (дедушка) Руководители проекта воспитатели: Трофимова О.А., Галонская Ж.С.

2. Проект Зона отдыха «Ветерок-блинок»

Участники проекта: воспитанник группы «Цветик-семицветик» Лебедев Дима, 7 лет; Лебедева Вера; Микотина Валентина Александровна (мама). Руководитель проекта: Тихонова Е.Н..

Работа с родителями воспитанников по реализации проектов

1. Помощь родителей в сборе материала и информации по проекту;
2. Родители вместе с детьми работают над начатым в детском саду проектом дома;
3. Родители привносят идеи, свои знания и умения, контакты и иные ресурсы, которые могут быть полезными в ходе разработке проекта;
4. Родители помогают в развитии проекта и оказывают помощь в организации экскурсий и посещения предприятий;
5. Родители помогают документировать проекты (снимают ролики, ведут социальные сети команды и проекта);
6. Родители оказывают помощь в создании постера проекта;
7. Беседы с родителями об умениях ребенка, которые проявляются в проекте позволяют педагогу в формировании эффективной командной работы над проектом;
8. Родителя принимают активное участие в разработке имиджа команды и дизайна командной формы.

В подготовке над проектами принимают участие члены семьи ВОСПИТАННИКОВ



Победители всероссийского фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!