

*КИНЕЗИОЛОГИЯ - НАУКА О РАЗВИТИИ
УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ И
ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ЧЕРЕЗ
ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ДВИГАТЕЛЬНЫЕ
УПРАЖНЕНИЯ*

Подготовил:
Педагог-психолог
Воскресенская Е.И.
МАДОУ №9 г.Красноярск



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ КИНЕЗИОЛОГИИ

Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

Задачи:

развитие межполушарной специализации;
синхронизация работы полушарий;
развитие мелкой моторики;
развитие способностей;
развитие памяти, внимания, речи;
развитие мышления



ГИМНАСТИКА МОЗГА - КЛЮЧ К РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЁНКА»

Мозг человека представляет собой «содружество» функционально асимметричных полушарий левого и правого. Каждое из них является не зеркальным отображением другого, а необходимым дополнением. Для того, чтобы творчески осмыслить любую проблему, необходимы оба полушария

Правое
полушарие



Левое
полушарие



ЛЕВОЕ ПОЛУШАРИЕ

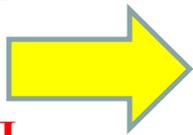
- отвечает за логически-аналитическое мышление;
- анализирует факты;
- обрабатывает информацию последовательно по этапам;
- обеспечивает процессы индуктивного мышления (в начале осуществляется процесс анализа, а затем синтеза)

ПРАВОЕ ПОЛУШАРИЕ

- отвечает за образное мышление и пространственную ориентацию;
- отвечает за интуицию и интуитивную оценку;
- может одновременно обрабатывать много разнообразной информации, способно рассматривать проблему в целом, не применяя анализа

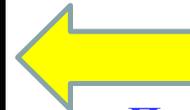


Л
Е
В
О
Е
П
О
Л
У
Ш
А
Р
И
Е



- Обработывает вербальную информацию, отвечает за языковые способности, контролирует речь, а также способности к чтению и письму;
- Отвечает за математические способности, работу с числами;
- Отвечает за планирование

- Обработывает невербальную информацию: специализируется на обработке информации, которая выражается не в словах, а в символах и образах;
- Ориентируется в настоящем;
- Контролирует движение левой половины тела



П
Р
А
В
О
Е
П
О
Л
У
Ш
А
Р
И
Е



ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОЙ МЕТОДИКИ ПОЗВОЛЯЕТ УЛУЧШИТЬ У ВОСПИТАННИКОВ:

- память,
- внимание
- речь,
- пространственные представления,
- мелкую и крупную моторику,
- снизить утомляемость,
- повысить работоспособность к произвольному контролю



КИНЕЗИОЛОГИЯ ОТНОСИТСЯ К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ

Под влиянием кинезиологических тренировок в организме происходят положительные структурные изменения. При этом, чем интенсивнее нагрузка, тем значительнее эти изменения. Данная методика позволяет выявить скрытые способности ребёнка и расширить границы возможностей его мозга.



Виды кинезиологических упражнений:

Растяжки нормализуют

- гипертонус (неконтролируемое чрезмерное мышечное напряжение)
- гипотонус (неконтролируемая мышечная вялость).



Виды кинезиологических упражнений:

Дыхательные упражнения улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.



Виды кинезиологических упражнений:

Глазодвигательные упражнения позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие. Однонаправленные и разнонаправленные движения глаз и языка развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма.



Виды кинезиологических упражнений:

При выполнении телесных движений развивается межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы. Оказывается, человеку для закрепления мысли необходимо движение.



Виды кинезиологических упражнений:

Упражнения для релаксации
способствуют расслаблению, снятию
напряжения.



Важное условие - систематичность занятий!

Для результативности коррекционно-развивающей работы необходимо учитывать определённые условия:

- Занятия проводятся утром по 10-15 минут.
- Занятия проводятся ежедневно, без пропусков.
- Занятия проводятся в доброжелательной обстановке.
- От детей требуется точное выполнение движений и приёмов.
- Упражнения проводятся стоя и сидя за столом.



спасибо за внимание!

