

Мнемотехника для детей

Мнемотехника (мнемоника) — перечень методик и техник, которые помогают запомнить различные типы информации.

В основе мнемотехники лежит принцип визуализации абстрактных объектов, которые заменяются конкретными понятиями или образными определениями. Для легкого и быстрого запоминания необходимой информации нужно ассоциативно связать ее с каким-либо зрительным представлением, звуковым образом или ощущением. Ассоциации — установление связей с известными образами и явлениями.

Преимущества методики

Применение мнемотехнических инструментов в педагогике позволяет решить ряд задач:

- запоминание и сохранение полученной информации;
- развитие логического мышления;
- коррекция речи;
- логичное формирование мыслей и составление предложений;
- концентрация внимания;
- формирование навыка составлять рассказы и пересказывать прочитанную информацию.

Мнемотехнические приемы

1. **Эйдотехника** (эйдо — образ) — представление предмета вне зоны восприятия, т.е. применение образного мышления. Упражнение направлено на формирование образов, предметов, явлений природы.
2. **Техника ассоциативных цепочек**. Слова связываются по порядку, одно за другим, не перескакивая. В результате получается рассказ или сказка. В такой игре дети быстро запоминают цепочку слов.
3. **Метод «Цицерона»** — это размещение информации в пространстве. Суть метода в воображаемом размещении образов в конкретном месте.
4. **Метод трансформации** (превращения). Упражнение способствует развитию памяти и логического мышления. Слова как будто вытекают одно из другого, их что-то объединяет.
5. **Метод опор** (численно-буквенный метод). Дети запоминают информацию при помощи связывания по смыслу определенных слов, звуков и цифр.
6. **Техника «крокирования»** (от фр. слова croquis — чертеж, набросок). Метод графических ассоциаций. Суть состоит в перекодировании полученных сведений при рисовании предметов, явлений природы.



Мнемотаблица, мнемоквадрат, мнемодорожка, коллаж — это обучающие инструменты метода крокирования.

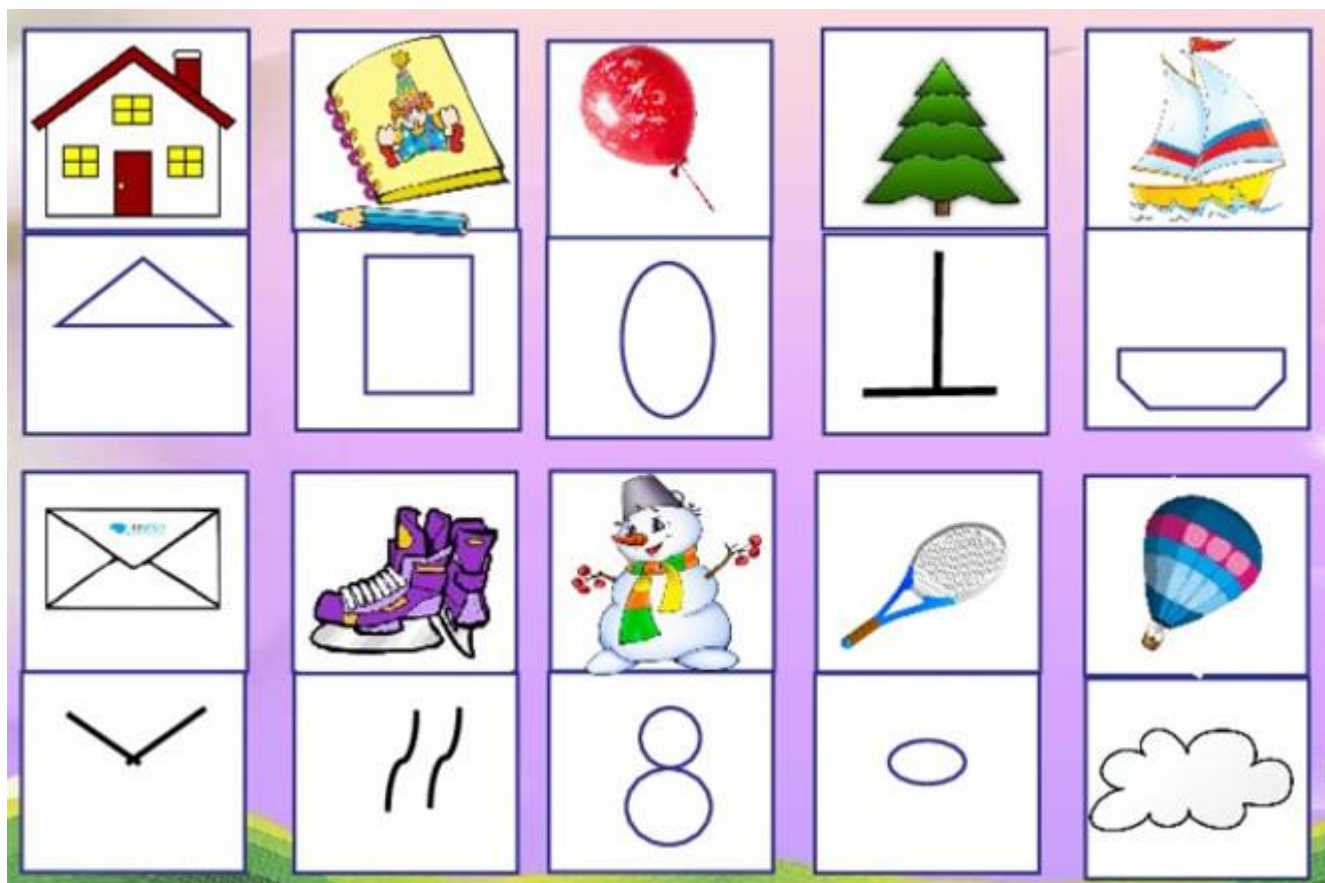
Мнемотаблицы — изображения, содержащие информацию. Сокращают время обучения и одновременно развивают память, внимание, образное мышление. Помогают преобразовывать абстрактные образы в конкретные предметы.

Мнемоквадрат — карточка с изображением закодированной информации.

Мнемодорожка — последовательное распределение мнемоквадратов, по которым ребенок составляет рассказ.

Коллажи — это пособия, выполняющие следующие задачи:

- обучать (тематические коллажи);
- запоминать;
- формируют навык распределения внимания.



Правила проведения занятий

- Процесс работы и обучения с детьми должен быть комфортным и приносить пользу.
- Начинать необходимо с простых заданий. Сначала можно посмотреть карточки с единичными изображениями.
- Не стоит сразу нагружать дошкольника, он быстро устанет и не будет воспринимать информацию. В день можно показать не более двух мнемотаблиц.
- Все изображения дидактического материала должны быть яркими и цветными. Дети быстро запоминают красочные образы. Трава — зеленая, морковь — оранжевая, шишка — коричневая, море — синее.
- Каждый раз стоит менять тему занятий, иначе у ребенка пропадет интерес. Сегодня — разучиваем стихи. Завтра — сказку, диких животных и т.д.
- Важно, чтобы занятия проходили только в игровой форме.

МНЕМОТАБЛИЦА «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ ЛЕСА»

Я хочу рассказать о диком животном леса ...



Источник:

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/mnemotexnika_uprazhneniya_dlya_doshkolnikov,_texniki_zapominaniya/