

Ориентировка в пространстве

Ребенок дошкольного возраста должен уметь ориентироваться в пространстве и во времени. Ориентировка в пространстве включает в себя умение определять направление движения, двигаться в заданном направлении (вперед — назад, вверх — вниз, вправо -влево). Хорошо, если ребенок умеет определять положение различных предметов в пространстве, используя слова: «внизу», «вверху», «впереди», «сзади», «перед», «за», «между», «рядом».

Игры «Головоломки»

Цель: развитие восприятия и пространственных представлений

Авторы: Е.Л. Агаева, В.В., Брофман, А.И. Булычева, Б.П. Никитин,

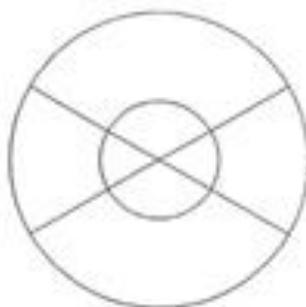
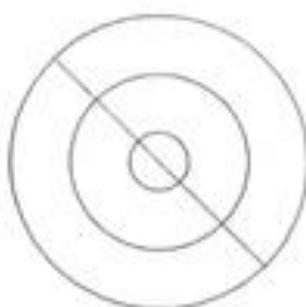
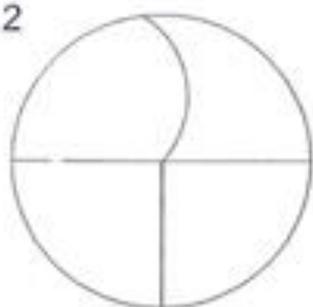
Диапазон применения: 4+

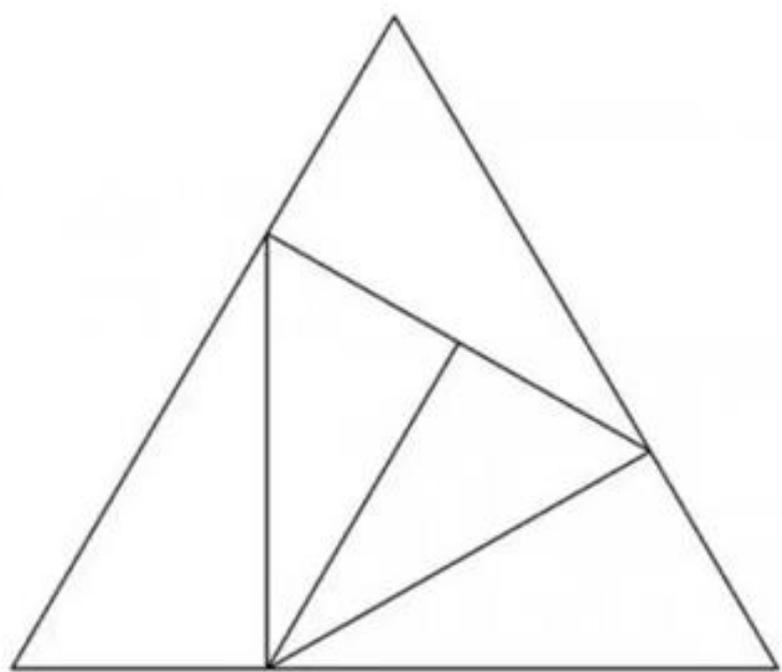
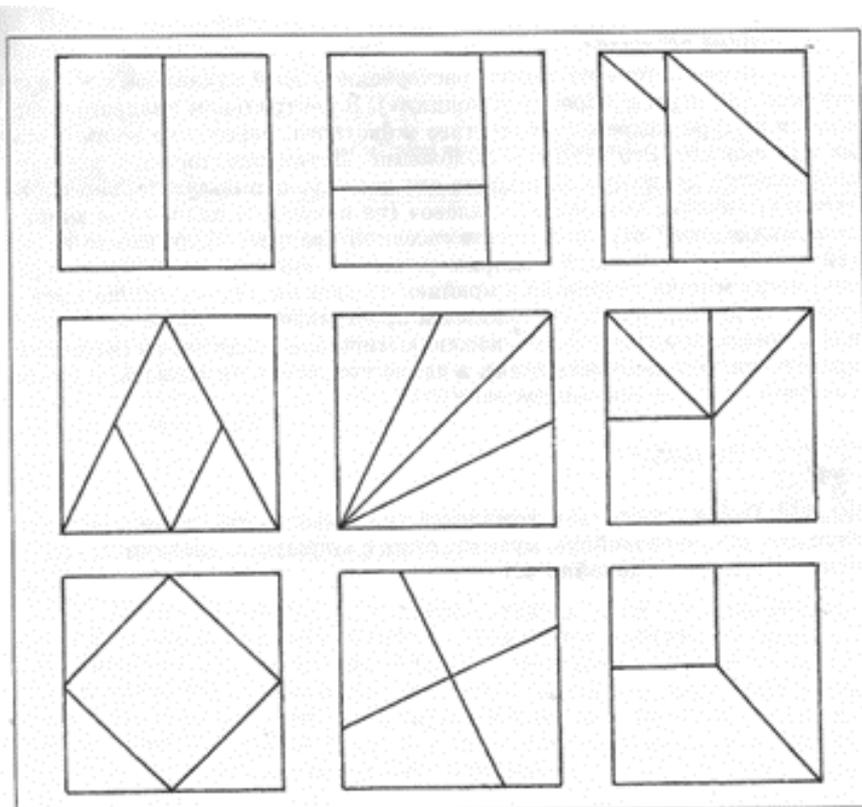
Материалы и оборудование: вырезанные из цветного картона несколько квадратов одного размера (8 x 8 см), каждый из них имеет свой цвет. Теперь разрежьте каждый квадрат по-своему: на два треугольника, четыре треугольника, два прямоугольника, четыре маленьких квадрата и т.д. (таким же образом можно учиться составлять любую фигуру – круг, треугольник и т.д.)

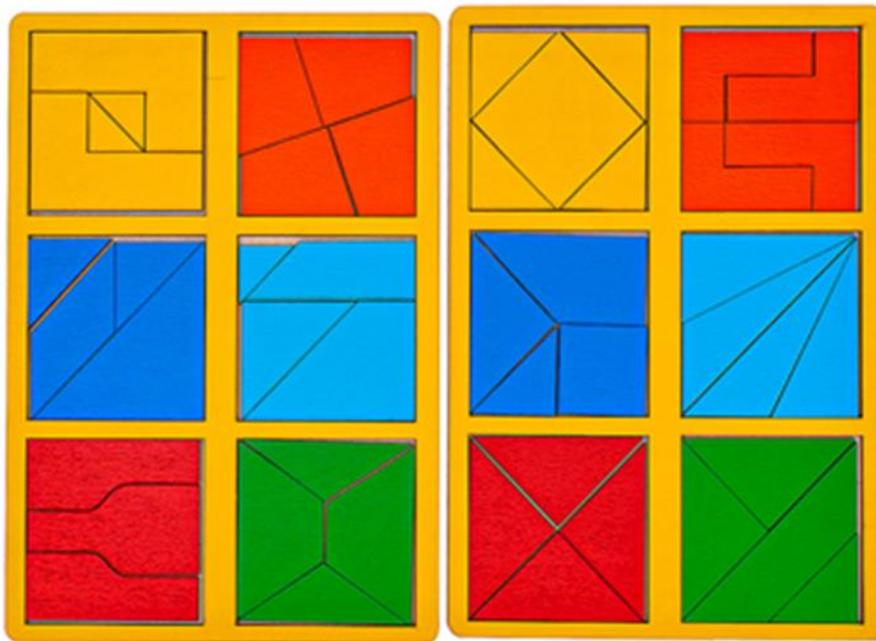
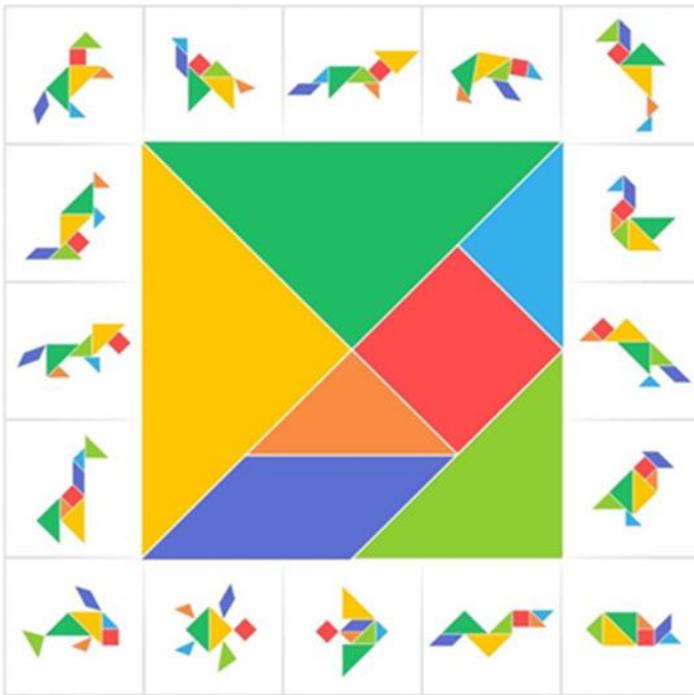
Процедура проведения: родитель или педагог предлагает ребенку собрать фигуру-головоломку - «Сложит квадрат» (круг, треугольник и т.д.).

- Ребенок пробует составить квадраты, накладывая детали на нарисованные педагогом контуры.
- Задание можно значительно упростить, обозначив внутри контура линии, по которым разрезан данный квадрат. Его можно и усложнить, увеличив количество частей и сделав разрезы несимметричными.
- Если контурная схема разреза будет дана в уменьшенном виде, это также усложнит задание.
- Можно приобрести готовые головоломки «Квадраты Никитина», «Танграмм» и другие.

2







Составитель:

Педагог-психолог

Воскресенская Е.И.