

Конкурс «Лучший педагогический проект»

Номинация: «Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования».

Тема проекта: «Юные патриоты России»

Сроки реализации: сентябрь 2025 года – май 2024 года

Авторы проекта:

Коркина Ольга Константиновна, заведующий, т. +7-913-594-5091;
Насонова Антонина Викторовна, зам. заведующего по УВР, т. +79504186692;
Ольга Андреевна Губанова, воспитатель;
Янина Александровна Капуста, воспитатель;
Наталья Владимировна Корытова, воспитатель;
Лариса Васильевна Литвяк, воспитатель;
Оксана Владимировна Мизёва, воспитатель;
Наталья Витальевна Семенова, воспитатель;
Елена Михайловна Сергеева, воспитатель.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет «воспитание» как деятельность, направленную на развитие личности с формированием «чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества». [7]

Федеральный государственный стандарт в дошкольном образовании требует: «формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве». [8]

В федеральной рабочей программе воспитания цель воспитания в образовательной организации задаёт: «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». [9]

Проект «Юные патриоты России» является актуальным для дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) по нескольким причинам.

Во-первых, он способствует формированию у детей патриотических чувств и уважения к своей стране. В современном мире важно воспитывать любовь к Родине с самого раннего возраста, чтобы дети знали историю своей страны, гордились её достижениями и стремились внести свой вклад в её развитие.

Во-вторых, проект помогает развивать у детей гражданские качества, такие как ответственность, дисциплинированность и чувство долга перед обществом. Эти качества необходимы для успешной интеграции ребенка в общество и формирования активной гражданской позиции.

В-третьих, проект позволяет детям получить знания об истории и культуре России, об истории Красноярска и Красноярского края, как своей малой Родины. Это расширяет кругозор детей и способствует их культурному развитию.

Таким образом, проект «Юные патриоты России» является важным элементом образовательной программы МАДОУ № 9, способствующим воспитанию всесторонне развитых и социально ответственных граждан нашей страны.

ЦЕЛЬ: создание образовательной среды для формирования представлений о Великой Отечественной Войне, о воинской доблести и трудовом подвиге народа-победителя, о выдающихся жителях Красноярского края; воспитание чувства патриотизма и любви к своей стране и малой Родине.

Задачи:

- Составить план работы в рамках проекта и провести мероприятия, направленные на обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;

- На базе МАДОУ № 9 создать образовательную среду – мини-музей «Краевые сороковые»

- Способствовать расширению культурно-исторических знаний о Красноярском крае и Красноярске у всех участников образовательных отношений.

- Способствовать заинтересованности родителей (законных представителей) с целью привлечения и поддержки родительской общественности в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители).

Ожидаемые результаты проекта: Задачи, поставленные в проекте, позволят организовать в МАДОУ № 9 условия, способствующие расширению у детей культурно-исторических знаний о Красноярском крае и Красноярске, что в свою очередь будет способствовать воспитанию всесторонне развитых и социально ответственных граждан нашей страны.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Деятельность педагогов:

- Разработка и реализация проекта в образовательном пространстве МАДОУ № 9.
- Создание условий развития предметно-пространственной среды, необходимых для осуществления проекта.
- Разработка материалов для детей мотивационного и познавательного характера.
- Создание мини-музея «Краевые сороковые»
- Разработка консультативных материалов для родителей (законных представителей).
- Разработка методических рекомендаций для педагогов.

Деятельность с детьми: беседы; экскурсии; выставки; конкурсы; праздники; образовательные ситуации; обучающие занятия; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры; детско-родительские творческие мастерские; знакомство с работами других детей.

Деятельность с родителями (законными представителями):

- Изучение консультативных материалов от педагогов.
- Участие в выставках детско-родительского творчества.
- Участие в открытых мероприятиях.

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕКТУ

Таблица 1

№ п \ п	Решаемая задача	Мероприятие	Сроки реализации	Участники	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5	6
1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ					
1	Вовлечение в проект 100% целевой аудитории, с целью сплочения детско-родительского коллектива	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга педагогов с целью выявления готовности участия в проекте 2. Круглый стол «Юные патриоты России» 3. Проведение анкетирования среди родителей (законных представителей) с целью участия в проекте 	сентябрь 2024 г.	Педагоги, родители (законные представители)	В проект вовлечены 100 % целевой аудитории группы Почемучки
2	Создать современную информационно-образовательную среду для внедрения в образовательную деятельность с детьми культурно-исторических знаний о Красноярском крае и Красноярске	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга состояния РППС в группах ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 2. Создание условий, необходимых для внедрения и осуществления проекта. 3. Изучение научно-методической литературы по вопросам формирования чувства патриотизма и гражданской ответственности у детей дошкольного возраста 4. Разработка плана мероприятий совместной деятельности детей, педагогов и родителей. 5. Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме «ВОВ. Краевые сороковые» 	сентябрь- ноябрь 2023	Педагоги	<p>Созданы все условия для внедрения проекта</p> <p>Разработан комплекс мероприятий по реализации проекта</p> <p>Повышена компетентность педагогов по теме «ВОВ. Краевые сороковые»</p>
2 ЭТАП – ОСНОВНОЙ					
3	Внедрение в образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные ситуации • Выставки • Дидактические игры 	ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Дети Родители Педагоги	количество участников проекта составляет 100% от целевой

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
3	МАДОУ № 9 мини-музея «Краевые сороковые»	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Детско-родительские творческие мастерские • Знакомство с работами других детей • Демонстрация профессионального опыта: мастер-классы, консультации, семинары-практикумы • Создание методической копилки для педагогов 			группы
4	Организация повышения мотивации быть в проекте	<ul style="list-style-type: none"> • наградные документы • сказки • мультфильмы • консультации для родителей • мастер-классы для педагогов 	ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Педагоги	Организаторы и участники проекта осуществляют тиражирование и популяризацию данного формата проведения мероприятий. Прирост целевой аудитории составляет плюс 20-30 % (от начальной целевой аудитории)
3 ЭТАП - ИТОГОВЫЙ					
5	Подведение итогов реализации проекта	Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста с целью выявления повышения уровня культурно-исторических знаний о Красноярском крае и Красноярске Проведение анкетирования родителей (законных представителей) с целью повышения качества образовательного продукта	май 2025 г.	Педагоги Дети Родители (законные представители)	Выявлено значительное повышение уровня культурно- исторических знаний о Красноярском крае и Красноярске у всех участников образовательных отношений

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5	6
6	Определение перспектив	<ul style="list-style-type: none">• Пополнение методической копилки материалами, созданными педагогами• Расширение кругозора воспитанников в зависимости от интересов и запросов детей• Укрепление взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений• Постоянное самообразование педагогов в сфере патриотического воспитания детей дошкольного возраста с целью организации качественного образовательного продукта• Тиражирование опыта в педагогических и научных сообществах	май 2025 г.	Педагоги	Создание дополнительной образовательной программы (парциальной программы) для детей дошкольного возраста в рамках темы проекта. Презентация опыта работы в педагогических сообществах

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Оценка эффективности проводимых мероприятий осуществляется с учетом следующих аспектов:

1. Отслеживание образовательных результатов воспитанников
2. Профессиональное развитие педагогов.
3. Анализ состояния и развития оснащенности развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 9 и доступности учебно-методических материалов в соответствии с потребностями детей.
4. Оценка уровня вовлеченности и активности родителей (законных представителей).
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Результаты реализации проекта		
<i>Для детей</i>	<i>Для родителей (законных представителей)</i>	<i>Для педагогов</i>
<ul style="list-style-type: none">• повышение познавательного интереса;• повышение мотивации к расширению культурно-исторических знаний о своей стране, малой Родине;• новые образовательные возможности, основанные на активной гражданской позиции	родители (законные представители) имеют возможность со всей полнотой погружаться в образовательный процесс ребенка и принимать в нем непосредственное участие.	<ul style="list-style-type: none">• повышение компетентности педагогов в рамках темы проекта «Юные патриоты России»• деятельность педагогов при реализации проекта позволяет анализировать и классифицировать итоги своей работы.

В рамках деятельности проекта «Юные патриоты России» в МАДОУ № 9 созданы условия для формирования у дошкольников личностных качеств, отражающих осознание ими российской гражданской идентичности, уважение к историческому прошлому великого российского государства, стремлению к процветанию России посредством проектной, познавательно-исследовательской, и социально-значимой деятельности в социокультурном пространстве города. Повысилось внимание педагогической и родительской общественности к вопросам эффективной организации патриотического воспитания в ДОУ.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА.

Педагоги передают ценный опыт учреждения в осуществлении проекта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, что в итоге вдохновляет педагогов на развитие профессиональных навыков и постоянное совершенствование.

УСТОЙЧИВОСТЬ ПРОЕКТА.

Устойчивость результатов инновационного проекта можно обеспечить, создавая развивающую предметно-пространственную среду, которая полностью отвечает требованиям проекта; осуществляя научно-методическое сопровождение проекта; разрабатывая методическую документацию (программы, сборники, проекты); публикуя педагогический и управленческий опыт в печатных сборниках и электронных СМИ на региональном и федеральном уровнях; привлекая внимание родительской и педагогической общественности к патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Устойчивость результатов инновационного проекта после его реализации можно обеспечить, соответствуя потребностям и интересам детей, родителей и возможностям педагогического коллектива.

Возможные риски: низкая степень вовлеченности в проект всех участников образовательных отношений.

Пути решения: родителей (законных представителей) необходимо информировать о целях, задачах проекта, а также регулярно делиться публичными обновлениями о прогрессе и достижениях, связанных с реализацией данного проекта.

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА.

1. Косметический ремонт в помещении под мини-музей.
2. Приобретение стеллажей для размещения экспонатов.
3. Печать в типографии художественных средств для оформления экспозиций.
4. Изготовление и установка интерактивной стены.
5. Изготовление макета памятника «Воинам Сибирякам».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Алешина Н.В., Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2009.
2. Антонов Ю.Е., Левина Л.В., Розова О.В. и др. Как научить детей любить Родину. – М., 2015.
3. Белоусова Р.Ю., Егорова А.Н., Калинкина Ю.С. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»/ – М.: ООО «русское слово – учебник», 2019. – 112 с. - _ФГОС ДО ПМК «Мозаичный ПАРК).
4. Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. – СПб., 2018.
5. Водзинский Д.И. Нравственное и эстетическое воспитание. — Минск, 2002.
6. Растим патриотов России: сборник материалов по итогам конкурса. / Сост. Н.В. Нищева. – СПб., 2016.
7. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>)
8. Официальный сайт «ФГОС» (<https://fgos.ru/>)
9. Официальный сайт Институт изучения детства, семьи и воспитания (<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programmy-vospitaniya-doshkolnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>)

