

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: dou9@mailkrsk.ru  
ОКПО 57313474; ОГРН1022402490758; ИНН/КПП 2465040874/246501001.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ № 9  
Протокол № 3 от 20.03. 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 9  
О.К. Коркина  
Приказ от 20.03.2024 № 49\р-1

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
за 2023 год

**Основной целью** проведения самообследования ДОО является обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности образовательного учреждения за 2023 календарный год.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, оценка содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (МАДОУ № 9)
Руководитель	Заведующий Коркина Ольга Константиновна
Адрес организации	660077, г. Красноярск, ул. Весны 13А
Телефон, факс	8(391) 2125319
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou9@mailkrsk.ru">dou9@mailkrsk.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярск
Дата создания	1991 год
Лицензия	№ 9835-л от 07.11.2019 года, серия 24Л01 № 0003071, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (далее - МАДОУ № 9) расположено в жилом районе города Красноярска вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2998,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 978,2 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 9 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 9: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 час. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательную деятельность МАДОУ № 9 осуществляет в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ 31.07.2020 № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Устава зарегистрированного от 21.05.2019 Приказ № 20/у.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ № 9 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, зам. зав по УВР, старшего воспитателя. Результаты:

– утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

– скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

– провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 9 (далее – Программа) которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Реализация Программы осуществляется как в общеразвивающих группах с пребыванием детей в течение 12 ч., так и в группах кратковременного пребывания, в которых дети находятся в течение 3-5 часов.

Детский сад посещают 339 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ № 9 саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я Младшая (2-3 года)	3	75
	2-я Младшая (3-4 года)	2	60
	Средняя (4-5 лет)	2	60
	Старшая (5-6 лет)	2	60
	Подготовительная (6-7 лет)	2	60
Компенсирующая (для детей с тяжелыми нарушениями речи)	Разновозрастная (5-7 лет)	1	22
	ГКП (2-3 года)		2
Итого:		12	339

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими.

Цели Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы:

-обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

-построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

-создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

-достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- формирование активной жизненной позиции ребенка - гражданина через приобщение детей дошкольного возраста к природным и культурным особенностям Красноярского края, воспитание чувства гордости за свою малую Родину;

- формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у воспитанников дошкольного возраста;

- формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованная непосредственно образовательная деятельность; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование, индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представлена парциальными образовательными программами, методиками, формами организации образовательной работы, направленными на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, реализацию задач по формированию активной жизненной позиции ребенка, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования обеспечило получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организована в соответствии с распределением образовательной нагрузки, учтены допустимые нормы. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ № 9 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### ***Характеристика семей по составу***

<b><i>Состав семьи</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
Полная	313	92,3%
Неполная с матерью	25	7,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<b><i>Количество детей в семье</i></b>	<b><i>Количество семей</i></b>	<b><i>Процент от общего количества семей воспитанников</i></b>
Один ребенок	120	35,4%
Два ребенка	140	41,3%
Три ребенка и более	79	23,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

## Дополнительное образование

В МАДОУ № 9 в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по трем направлениям: познавательное, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.  
 Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1. Художественно-эстетическое</b>							
1.1	Театральная гостиная «Радуга талантов»	Кружок	5–7 лет	4	4		+
1.2	Творческая мастерская «Оригамми»	Кружок	5–7 лет	4	7		+
1.3	«Хореография» на основе аренды	Студия	3–7 лет	15	22		+
<b>2. Познавательное</b>							
2.1	«Основы финансовой грамотности»	Групповые занятия	4–7 лет	60	150	+	
2.2	«Шашки»	кружок	5–7 лет	10	22	+	
2.3	«Дошколенок»	кружок	5–7 лет	8	10		+
2.4	«Лего-конструирование»	кружок	5–7 лет	4	8		+
2.5	Коррекция речи Услуги логопеда	Инд. занятия	5-7 лет	1	2		+
2.6	Английский язык на основе аренды	кружок	3-7 лет	23	33		+
2.7	Шахматы на основе аренды	кружок	4-7 лет	0	26		+
<b>3. Физкультурно-оздоровительная</b>							
3.1	Футбол на основе аренды	Секция	3–7 лет	15	38		+
3.2	Спортивно-оздоровительные занятия с элементами большого тенниса на основе аренды	Секция	3-7 лет	0	28		+

Дополнительные общеразвивающие программы предоставляются с учетом изученных запросов родителей (законных представителей), возможностей детского сада, направлены на решение образовательных задач дошкольного учреждения, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».

С 1 марта 2023 года детские сады реализуют программы дополнительного образования по новому «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629). Большая часть изменений коснулась норм об обучении детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023 году в МАДОУ № 9 охват воспитанников от 3 до 7 лет по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе, составил 179 человек, 65 %.

Вывод: Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 9 реализуется достаточно активно. Дополнительное образование позволяет расширить знания детей и выявить творчески одаренных воспитанников, укрепить здоровье воспитанников.

Перспектива: Расширить спектр дополнительных общеразвивающих программ. Разработать программы для раннего развития детей до 3 лет на основании интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

## II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп, Родительский комитет МАДОУ № 9, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	-действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях; -распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав и в порядке, определенных законодательством Российской Федерации; -осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.</li> <li>-участвует в составлении штатного расписания МАДОУ, утверждает его;</li> <li>-заключает от имени МАДОУ договоры, в том числе договор между МАДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребёнка, а также муниципальные контракты;</li> <li>-обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в МАДОУ, выполнение санитарно-гигиенических требований;</li> <li>-осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями.</li> <li>-представляет Учредителю и общественности отчёты о деятельности МАДОУ;</li> <li>-устанавливает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет направления образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>-отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МАДОУ;</li> <li>-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МАДОУ;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>-рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>-заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-избирает общественные органы;</li> <li>-рассматривает вопросы о заключении с заведующим МАДОУ коллективного договора;</li> <li>-разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МАДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции;</li> <li>-обсуждает устав, изменения к нему;</li> </ul>

	<p>-вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ.</p> <p>- разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ.</p>
Родительские комитеты групп	<p>На родительских собраниях:</p> <p>-избирают председателя, секретаря и членов Родительского комитета группы большинством голосов раз в год;</p> <p>-заслушивают отчеты заведующего и педагогов МАДОУ о работе с детьми;</p> <p>-принимают решения, если на собрании присутствовало не менее 2/3 списочного состава группы.</p>
Родительский комитет МАДОУ	<p>Родительские комитеты</p> <p>-представляют интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МАДОУ.</p> <p>-отчитываются о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год.</p> <p>-члены Родительских комитетов работают на безвозмездной основе.</p> <p>Родительские комитеты содействуют:</p> <p>-организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>-совершенствованию материально-технической базы МАДОУ. Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МАДОУ, в любые органы управления, заведующему МАДОУ и Учредителю.</p>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета МАДОУ относится:</p> <p>-утверждение Положения о закупках;</p> <p>-рассмотрение предложений Учредителя или заведующего: о внесении изменений в Устав; о создании и ликвидации филиалов, о реорганизации МАДОУ или его ликвидации, о совершении сделок с имуществом, о совершении крупных сделок и т.д.;</p> <p>-по представлению заведующего согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности, отчеты о деятельности МАДОУ и об использовании имущества, об использовании плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности и др.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Более подробно со структурой управления МАДОУ № 9 можно ознакомиться на официальном сайте в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://madou9-krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsii/>

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание подготовки воспитанников направлено на освоение ими образовательных программ дошкольного образования. Содержание образования структурировалось относительно основных линий развития ребенка (образовательных областей): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Качество подготовки воспитанников включает в себя:

- уровень развития инициативности дошкольников;
- степень готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе;
- успешное участие воспитанников МАДОУ в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различного уровня.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы в МАДОУ № 9 ежегодно проводится оценка индивидуального развития детей.

Результатами освоения образовательных и адаптированных программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде

педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Для этого разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Кол-во
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	75	22	238	70	26	8	339

Результаты диагностики показывают, что у 313 детей (92%) на момент обследования полностью сформирован регуляторный компонент деятельности. У них в достаточной степени сформированы процессы саморегуляции, а также развитие познавательной деятельности. У воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация. Выпускники МАДОУ № 9 имеют достаточный объём знаний, позволяющих им продолжать обучение в общеобразовательных школах, обучаются в классах по программе повышенного уровня развития, что свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования с учетом потенциальных возможностей ребенка.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Краевой	Дипломы 1,2 место
Конкурс плакатов по финансовой грамотности «Финаплакат-2023»	Краевой	Сертификаты участников
Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Международный	Победители
Конкурс «Копейка рубль бережет»	Краевой	Участники
Конкурс Семейных проектов «Инженерный марафон 2023»	Всероссийский	участники
XV городской фестиваль «Театральная жемчужина»	Округ	участники
Конкурс по нравственно-	Всероссийский	Грамоты 1,2,3 место

патриотическому воспитанию		
Конкурс детских рисунков «Дом с теплом»	Краевой	Победитель
Фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Русские пашаки»	Район Город	Грамота 1 место, участие
Конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Край	Участники, грамота 2 место
Метопредметная олимпиада «Роботек»	Всероссийский	Грамота 1 место
Национальный Чемпионат по робототехнике Красноярск, 5.0	Региональный Всероссийский	Победители в номинации «Лучшая презентация»
Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи»	Региональный	Участие
Творческий конкурс «Моя Россия»	Всероссийский	Грамота 1 место
Городской фестиваль «Праздник детства»	Округ	участие
Конкурс чтецов	Округ	3 место

#### **Режим дня воспитанников.**

В МАДОУ разработаны варианты гибких режимов (распорядков дня) воспитанников на теплый и холодный периоды года, на период адаптации детей к условиям ДОУ, на каникулярные периоды и периоды карантин, что способствует результативности организации образовательного процесса, ДО повышению его качества и обеспечению оптимальных условий для взаимодействия всех участников педагогического процесса.

В течение дня педагоги МАДОУ предусматривают сбалансированное чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха.

Преобладающим видом деятельности в МАДОУ № 9 является игра. Среди общего времени, отведенного на организацию непосредственно образовательной деятельности, 50% времени отводится на образовательную деятельность, требующую умственного напряжения, 50% - на образовательную деятельность по художественно-эстетическому и физическому развитию детей. Предпочтение отдается двигательно-активным формам организации деятельности дошкольников.

#### **Организация питания.**

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СП 2.3/2.4.3590-20, для всех воспитанников и необходимое для нормального роста и развития детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин

осуществляется согласно разработанному ООО ФСЭБ примерному циклическому меню.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: берутся пробы на калорийность и микробиологию, отслеживается сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, хранение проб (48-часовое); объем порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима.

Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью.

В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Ведется вся необходимая документация: график получения питания, накопительная ведомость, журнал бракеража готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; имеются таблицы запрещенных продуктов, норм питания; список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Персонал пищеблока регулярно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

Для родителей, с целью ознакомления с основами рационального питания оформлен стенд с информацией о питании.

Вывод: Дети, посещающие МАДОУ № 9, обеспечены качественным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Здоровье детей**

Здоровье воспитанников, посещающих МАДОУ № 9, является предметом внимания коллектива ДОУ и объединяет усилия всех воспитывающих ребенка взрослых: родителей, воспитателей, медицинской сестры, педагога-психолога, инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.

Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Медицинское обслуживание в МАДОУ № 9 осуществляется согласно Договору о совместной деятельности с ДП № 7 КГДБ № 8. МАДОУ № 9

имеет положительное СЭЗ на медицинский кабинет. Сотрудники дошкольного учреждения 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Вывод: В МАДОУ № 9 создаются условия для приобщения детей к традициям и ценностям здорового образа жизни, формирования привычки заботиться о своем здоровье.

Предмет внимания:

- сохранение, укрепление и охрана здоровья воспитанников;
- повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления;
- обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, формирование правильной осанки;
- развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Пути решения:

Продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

### **Социум и родительская общественность**

В МАДОУ № 9 установились прочные партнерские отношения с социальными учреждениями района и города, что создает благоприятные возможности для расширения образовательного пространства развития детей, способствует повышению качества образовательных услуг. Социальными партнерами МАДОУ № 9 являются: театральные коллективами города и края, Парк Флоры и Фауны «Роев ручей», Красноярский заповедник «Столбы», Красноярский институт повышения квалификации, ДП № 7 КГДБ № 8; МАДОУ СШ № 149; Академия спорта «Я-Чемпион», ИП Ванчайтис Ян Станиславович «Азбука тенниса», ГУ МЧС России по Красноярскому краю по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности) и др.

Взаимодействие с объектами социального окружения происходит на основе разработки и реализации взаимных проектов и мероприятий, через организацию различных форм и видов совместной деятельности. Такое взаимодействие позволяет привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их успешной социализации.

Работа с родительской общественность ведётся по нескольким направлениям:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и

ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через стендовую информацию;

-заседания коллегиальных органов, родительские собрания, через сайт Учреждения;

-социологические исследования семей, анкетирование по различным направлениям, опросы;

-педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, дни открытых дверей, включение родителей в образовательную деятельность (привлечение родителей к проведению праздников, досугов, участие в выставках и конкурсах, посещение открытых мероприятий и участие в них; участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях);

-заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** родители являются непосредственными участниками воспитательного процесса. Возросло взаимное доверие и взаимопонимание педагогов и родителей, укрепился авторитет педагога в семье, а родителей в детском саду. Вместе с тем нужно отметить, что нет системности и достаточной согласованности между специалистами и воспитателями ДОУ.

**Предмет внимания:**

Односторонний характер связей с социумом. Наличие в ДОУ родителей с пассивным отношением к процессу образования и жизни дошкольного учреждения.

**Пути решения:**

Расширение границ социального взаимодействия по всем направлениям. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей. Повышение педагогической культуры родителей. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

МАДОУ № 9 ориентировано на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В основе организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

При организации образовательного процесса коллектив развивает личностно-ориентированный подход к взаимодействию с детьми, что



позволяет координировать педагогическое воздействие с учетом индивидуальных проявлений ребенка, его психологических и возрастных особенностей и интересов. Для решения образовательных задач в МАДОУ № 9 используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, квесты, развлечения, экскурсии, КВН и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Воспитанники вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, входе которых они учатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать свои возможности.

В условиях реализации ФГОС ДО данное направление деятельности представляет особый интерес, так как способствует вовлечению детей в проектную деятельность с целью обеспечения прав ребенка на индивидуальное развитие, личностное самоопределение и самореализацию. Данная педагогическая деятельность обеспечила положительную динамику результатов освоения программных задач на определённом уровне развития детей: расширение объёма у детей познавательной и речевой активности, мыслительной деятельности.

### **Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

В 2023 году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 22 ребенок (с ТНР — 22). В течение учебного года обследовано детей с ОВЗ - 56 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 23 ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 12 воспитанников 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 9.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Согласно ФГОСДО, воспитательно-образовательный процесс в 2023 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные области	Компоненты образовательных областей
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

	<p>других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование</p>

	сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Согласно программе развития МАДОУ № 9, одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ.

В МАДОУ № 9 особое внимание уделяется эстетическому оформлению микро и макросреды дошкольного учреждения, т.к. среда

играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников, поэтому необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы развивающие центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центры сенсорного развития, игровые центры, центры изобразительного и театрализованного творчества, центры познавательного и речевого развития, уголки уединения, физкультурно-оздоровительные центры и др.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Вывод: организация учебного - воспитательного процесса направлена на создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ № 9 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количество педагогических работников						
Всего	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
27	1	22	1	2	1	1

Основной задачей, стоящей перед методической службой МАДОУ № 9, являлось повышение уровня профессиональной компетентности, мастерства педагогов, в том числе молодых педагогов, обеспечение их профессиональной активности в соответствии с ФГОС ДО.

Данная задача решалась через:

1. Аттестацию педагогических кадров;
2. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов, которая предполагала разные формы:
  - обучение на базовых курсах повышения квалификации;
  - самообразование в соответствии с планом профессионального развития;
  - тиражирование опыта работы (публикации в сборниках);
  - участие в методических мероприятиях МАДОУ;
  - участие в методической работе района, города;
  - участие в конференциях, фестивалях города, края, федерации;
  - участие в профессиональных конкурсах района, города, края, федерации;

-наставничество;

-составление и реализация деятельности каждого педагога по индивидуальному образовательному маршруту.

Динамика профессионального роста педагогических работников:

	Общее количество педагогов		Образовательный уровень педагогов				Квалификационная категория педагогов				Стаж педагогической работы			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Средне-специальное	Средне-техническое	Среднее	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
2022	22	5	22	5	0	0	15	8	4	0	6	3	3	15

Более подробно ознакомиться с информацией о прохождении педагогическими работниками обучения на курсах повышения квалификации можно на официальном сайте МАДОУ в разделе <https://madou9-krsk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiv-sostav/>

Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2023 году курсовую подготовку прошли 8 педагогов. Аттестованы на высшую категорию – 4 педагога.

Для реализации задач профессионального развития и совершенствования собственной профессиональной деятельности педагоги дошкольного учреждения работают по индивидуальным образовательным маршрутам, являющимися неотъемлемой частью индивидуального плана профессионального развития.

Внедрены и успешно реализуются инновационные программы: образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» и парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 года детский сад является городской базовой площадкой внедренческого типа по формированию финансовой грамотности дошкольников, с 2023 года городской базовой площадкой внедренческого типа по инженерно-техническому образованию в ДОУ.

Также МАДОУ № 9 является Региональным ресурсным центром по организации и проведению регионального отборочного этапа Чемпионата Красноярского края лига «Открытие» - партнерское соглашение от 12 сентября 2022 с АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», именуемое в дальнейшем «Национальным оператором программы международных образовательных STEAM - соревнований по робототехнике. Ежегодно команда МАДОУ № 9 LEGO-Знайки принимает

участие в Чемпионате, и является победителем в номинациях «Открытие года», «Самая лучшая презентация». На базе Регионального ресурсного центра проводятся мероприятия, по тиражированию опыта для педагогов города Красноярска. В 2023 году на базе МАДОУ № 9 прошли открытые мероприятия для педагогов г. Красноярска»: «Мастер-класс 6 кубиков», «Семинар по подготовке команд к Чемпионату Красноярского края по лего-конструированию и робототехнике лига «Открытие», Фестиваль проектов, ко «Дню Космонавтики «Исследуем космос» и др.

Педагоги МАДОУ № 9 активно участвуют в методических мероприятиях и конкурсах разного уровня, где представляют имеющийся опыт в разных формах.

Педагоги МАДОУ № 9:

- участники VI Регионального конкурса методических разработок по финансовой грамотности, регионального этапа Ежегодного всероссийского конкурса «Финансовая перемена»;
- участники Всероссийского Финального Форума «Воспитатели России. Новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- участники Всероссийского Финального Форума «Воспитатели России. Новые ориентиры для педагогов и родителей»;
- участники Всероссийского конкурса «Здоровые решения-2023» Общероссийского профсоюза образования;
- победители краевого конкурса «Развивающая игрушка-2023»;
- участники городского детско-родительского фестиваля «Коробка»;
- лауреат 3 степени краевого фестиваля-конкурса работников образования «Творческая встреча»;
- участники всероссийского конкурса «Финансовая перемена»;
- участники муниципального этапа Всероссийской акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам-2023»;
- участники Всероссийского Форума «Воспитатели России». «Дошкольное образование. Новые ориентиры. Новосибирск»;
- победители районного творческого конкурса «Район зажигает звёзды»;
- участники городского конкурса видеороликов «Наш декадник лучше всех – с ГТО нас ждет успех!»-2023;
- участники Всероссийского форума «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»;
- победители 2,3 место - районный конкурс «Вместе открываем мир детства» - среди дошкольных образовательных учреждений Советского района г. Красноярска ;
- участники очного тура городского «Конкурса профессионального мастерства специалистов сопровождения образовательного процесса»;
- участники онлайн-семинара в рамках городской базовой площадки «Азы финансовой культуры для дошкольников»;
- призёры городского брейн-ринга «Логопедическое ассорти»;

- участники городского декадника специалистов сопровождения «Мы вместе»;
- участники Красноярского августовского педагогического совета 2023;
- победители VI Городского фестиваля инфраструктурных решений образовательных организаций города Красноярска;
- участники Всероссийской педагогической Акции «Я – воспитатель. А это значит...»;
- награждены благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края;
- награждены благодарственными письмами Законодательного собрания Красноярского края .

Вывод: в учреждении осуществляется систематическая методическая работа различного содержания и форм, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в ходе прохождения аттестации, обучения на курсах повышения квалификации, участия в районных городских семинарах, методических объединениях, научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах.

Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими пособиями, методическими средствами способствующими эффективной реализации образовательных программ МАДОУ № 9. В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал для ОП ДО, АОП ДО, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых программ. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

В библиотеке методического кабинета имеется методическая и художественная литература, наглядно-иллюстративные материалы. В каждой возрастной группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской литературы, подобранной в соответствии с возрастом, требованиями образовательной программы и интересами детей.

Вывод: Учреждение укомплектовано учебно-методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием, необходимыми для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ОП ДО и АОП ДО, ФГОС ДО, которые постоянно пополняются и обновляются в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательных программ, реализуемых в



Учреждении. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

В методическом кабинете созданы условия для методического сопровождения педагогов, повышения их профессионального уровня. Перспективы: продолжать дополнять библиотеку методической и художественной литературой, разнообразными дидактическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает в себя: локальную сеть, выход в Интернет, электронную почту, официальный сайт МАДООУ № 9, методические материалы, средства обучения и воспитания, подробно представлены в ОП ДО, АОП ДО, а также на сайте в разделе: материально-техническое обеспечение.

Библиотека в дошкольном учреждении расположена в методическом кабинете. Книжный фонд разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия.

Деловая переписка и документооборот ДООУ осуществляется посредством электронной почты [dou9@mailkrsk.ru](mailto:dou9@mailkrsk.ru), что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией.

С целью обеспечения официального представления информации о дошкольном учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт ДООУ <https://madou9-krsk.gosuslugi.ru>, страницы в социальных сетях в Контакте <https://vk.com/public211192615>, Одноклассники, Telegram, YouTube.

Наличие официального сайта позволило выстраивать тесные взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

На сайте размещается информация об образовательной организации, нормативно-правовой деятельности детского сада, публичной отчетности, педагогическом составе, консультативных материалах специалистов ДООУ, жизнедеятельность групп дошкольного учреждения, новости и др. Официальный сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется, вносятся изменения, дополнения, что позволяло сделать его информационно насыщенным, полезным, как для родителей, так и педагогов, и других заинтересованных лиц.

При подготовке к образовательной деятельности педагоги используют интернет ресурсы, с помощью которых имеется возможность оперативно отслеживать изменения в нормативных документах, участвовать во всевозможных конкурсах, проходить обучение, получать информацию по организации образовательной деятельности.

В 2023 году в ДОУ имелось в наличии и использовалось следующее оборудование:

Наименование	количество
Стационарные компьютеры с выходом в Интернет	8
Ноутбуки	3
Проектор	2
Экран для проектора	2
Телевизоры	5
Музыкальные центры, магнитофоны, портативные колонки	13
Принтеры	12

Для повышения качества реализации образовательной программы в 2023 году были приобретены: принтеры – 2, в том числе цветной – 1 штука.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

В методическом кабинете в течение 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы, наглядных пособий по различным образовательным областям программы.

В ДОУ с 2023 года оборудована библиотека, в которой собраны произведения художественной литературы, периодические издания. Библиотека постоянно обновляется, пополняется новыми изданиями и пользуется спросом. На отдельные книги есть своя очередь.

Выводы: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, но, несмотря на проведенные мероприятия по расширению библиотеки с учебно-методической и художественной литературой, по-прежнему сохраняется необходимость в пополнении библиотечного фонда. Также прослеживается проблема недостаточности укомплектованности ДОУ оборудованием для организации современного цифрового пространства. Перспектива: продолжать пополнять библиотечно – информационное обеспечение учреждения, приобретать цифровое оборудование.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МАДОУ № 9 оборудованы помещения:

групповые помещения - 12;

кабинет заведующего - 1;

кабинет заместителя заведующего по АХР - 1;

методический кабинет - 1;

кабинет учителя - логопеда -1;

кабинет педагога-психолога -1;

кабинет охраны труда - 1;

музыкальный зал - 1;  
 физкультурный зал - 1;  
 пищеблок - 1;  
 кастанная -1;

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечная, медицинский блок. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, 1 изолятор, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

<b>Помещение</b>	<b>Функциональное назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение режимных моментов;</li> <li>• Совместная деятельность с взрослым и самостоятельная деятельность детей;</li> <li>• Организация непрерывной образовательной деятельности в соответствии с Программой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Оборудование и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастной группой детей;</li> <li>• Центры активности детей (экологический, конструирования, театральный, математики, сенсорный, речевой и т.д.);</li> </ul>
Спальные помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дневного сна детей;</li> <li>• Организация и проведение гимнастики после сна и закаливающих процедур в соответствии с сезоном.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спальная мебель;</li> <li>• Оборудование для проведения закаливающих процедур и гимнастики после сна.</li> </ul>
Раздевальные комнаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение информационно просветительской работы с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок;</li> <li>• Выставки детского творчества;</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей</li> </ul>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение непрерывной образовательной деятельности «Музыка»;</li> <li>• Организация и проведение индивидуальных занятий;</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики для детей младшего и среднего дошкольного возраста;</li> <li>• Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>• Организация и проведение театральных постановок;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, сборники нот;</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала;</li> <li>• Музыкальный центр;</li> <li>• Фортепиано;</li> <li>• Разнообразные музыкальные инструменты для детей;</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассете музыкальными произведениями;</li> <li>• Различные виды театров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма для кукольного театра;</li> <li>• Детские и взрослые костюмы;</li> <li>• Детские стулья и столы (хохлома)</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>• Организация и проведение праздников, досугов, развлечений;</li> <li>• Организация и проведение родительских собраний и прочих мероприятий для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для развития всех физических качество детей раннего и дошкольного возраста;</li> <li>• Мини-батут;</li> <li>• Магнитофон;</li> <li>• Спортивный модуль;</li> <li>• Оборудование для профилактики плоскостопия.</li> </ul>
Кабинет педагога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение психолого- педагогической диагностики;</li> <li>• Организация и проведение коррекционной работы с детьми;</li> <li>• Организация и проведение индивидуальных консультаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мягкая мебель;</li> <li>• Журнальный стол, стул;</li> <li>• Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей;</li> <li>• Игровой материал;</li> <li>• Развивающие игры</li> </ul>
Кабинет учителя - логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение диагностики коррекционной работы;</li> <li>• Организация индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий;</li> <li>• Организация консультаций с родителями по вопросам коррекции речи детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большое настенное зеркало;</li> <li>• Дополнительное освещение у зеркала;</li> <li>• Стол и стулья для логопеда и детей;</li> <li>• Шкаф для методической литературы, пособий;</li> <li>• Индивидуальные зеркала для детей;</li> <li>• Материал для обследования звукопроизношения;</li> <li>• Тренажеры, игрушки для развития дыхания;</li> <li>• Дидактический материал для постановки и автоматизации звуков;</li> <li>• Дидактический материал для развития всех сторон устной речи дошкольников.</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека периодических изданий;</li> <li>• Пособия для занятий;</li> <li>• Опыт работы педагогов;</li> <li>• Материалы консультаций,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития;</li> <li>• Осуществление доступа к методическим к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материала.</li> </ul>	семинаров и семинаров-практикумов; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности;</li> <li>• Иллюстративный материал;</li> <li>• Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Богородские игрушки;</li> <li>• Скульптуры малых форм (глина, дерево);</li> <li>• Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений;</li> <li>• Проектор;</li> <li>• Экран;</li> <li>• Ноутбук;</li> <li>• Персональный компьютер для работы педагогов;</li> <li>• Документация по содержанию работы МАДОУ.</li> </ul>
--	---	--

На территории МАДОУ № 9 для организации образовательного процесса оборудованы:

- прогулочные и спортивный участки;
- огород, цветники;
- площадка для обучения правилам дорожного движения;
- «деревенское подворье»;
- «заповедник «Столбы»

<b>Участок</b>	<b>Функциональное назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Групповые прогулочные участки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение прогулок на улице (наблюдения, индивидуальная работа, труд, игры самостоятельная деятельность детей)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровое, функциональное оборудование (столы, скамьи, песочницы, малые архитектурные формы)</li> <li>• Теневые навесы для защиты от солнца и осадков, оснащены игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр, творчества.</li> </ul>
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение занятий физической культурой;</li> <li>• Организация и проведение утренней гимнастики в теплый период года;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для развития всех физических качеств детей;</li> <li>• Оборудование для организации спортивных игр и упражнений (баскетбольный щит для игры в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спортивных игр и упражнений;</li> <li>• Организация подвижных игр</li> </ul>	баскетбол, футбольное поле со специальным покрытием, тренажры)
Огород, цветники	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение наблюдений;</li> <li>• Организация трудовой деятельности детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грядки для посадки и выращивания овощей;</li> <li>• Цветочные клумбы, альпийская горка.</li> </ul>
Площадка для обучения правилам дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация образовательной деятельности по обучению детей правилам дорожного движения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Большие машины;</li> <li>• Велосипеды, самокаты;</li> <li>• Дорожные знаки.</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ № 9 провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1, 2, 3 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 9, утвержденного приказом заведующего от 20.03.2023 № 49/р-1, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

### **Обеспечение безопасности в Учреждении.**

Администрация МАДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОУ проводятся все необходимые мероприятия:

- заключён договор с охранным агентством ООО ЧОП «БАЙКАЛ» по осуществлению охраны. Ежедневно, с 7.00 до 19.00 в МАДОУ осуществляется физическая охрана, проводится осмотр территории и здания детского сада; осуществляет пропускной режим в образовательное учреждение;

- заключен договор с Управлением вневедомственной охраны Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Красноярскому краю на осуществление реагирования нарядом полиции группы задержания по сигналу «Тревога».

- установлен видеодомофон на входной калитке;

- вход на территорию МАДОУ осуществляется через систему домофон;

- с целью обучения сотрудников ДОУ чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении 4 раза в год посезонно проводятся учебные тренировки, где отработываются варианты эвакуации детей и сотрудников;

- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществлены следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;

- система оповещения при возникновении пожара;

- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;

- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;

- организована своевременная уборка мусора бытового и строительного;

- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;

- ежедневно, по окончанию рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

МАДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами;

разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;

разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности, обновляется информация на сайте учреждения по пожарной безопасности.

Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось охранником, и административным дежурным ДОУ, тревожной кнопкой, дежурными администраторами.

Подробная информация по безопасности представлена на сайте учреждения по следующим направлениям: экстремизм и терроризм, безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, пропускной режим. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности и антитеррористической защищенности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования по формированию основ безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ от 26.05.2023 № 101р.

Система качества дошкольного образования в Учреждении рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг качества образовательной работы в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали



высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Реализации ООП ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано руководящими работниками и педагогическими кадрами. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС.

Реализация образовательной программы непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие образовательную программу обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что компоненты среды соответствуют реализуемой образовательной программе. Воспитанники имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. Все возрастные группы ДОУ оснащены полифункциональными материалами: ширмами, модулями, что дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обновление среды осуществляется в соответствии с темами комплексно-тематического плана.

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 проводилось 2 вида анкетирования «Удовлетворенность работой дошкольного учреждения», где оценивались показатели удовлетворённости родителями образовательного и воспитательного процесса в ДОУ, оценивались качества предоставляемых образовательных услуг, оценивалась доброжелательность сотрудников учреждения.

Опрос прошли 126 респондентов, что составляет 37,16 % от общего числа обучающихся. Были выведены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 87,2%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 88,9%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 67,2%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 84,9%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 89,7%;

доля получателей услуг, которые считают, что имеют возможность участвовать в управлении ДООУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка - 55,6 %.

Итоги анкетирования показали высокий результат удовлетворенности родителей результативности образовательного процесса и качество предоставляемых услуг, однако не всех родителей устраивает материально-техническое обеспечение детского сада.

Вывод: в Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования Учреждения в целом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	339
в режиме полного дня (8–12 часов)		337
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	75
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	240
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		337 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	Человек	

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	27
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	23 (85%)
с высшей		51 (56%)
первой		8 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		6 (22%)
больше 30 лет		5 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	

Показатели	Единица измерения	Количество
до 30 лет		2 (%)
от 55 лет		3(11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	30 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	27 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/12
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	202
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 9 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",** Коркина  
Ольга Константиновна

**24.04.24** 10:22  
(MSK)

Простая подпись