

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Область: Художественно – эстетическое развитие

Тема: Памятники воинам города Красноярска

(виртуальная экскурсия)

автор: Кондратенко О.С.

Цель: организация виртуальной экскурсии по местам воинской славы, для систематизации знаний о назначении скульптуры и ее видах.

Задачи:

Обучающая – закреплять представление о скульптурах города, ее отличительных особенностях, материалах, используемых при создании.

Развивающая – активизировать словарь: скульптор, рельеф, барельеф, скульптура.

Воспитывающая – воспитывать желание рассмотреть скульптуры и бережно относиться к ним.

Планируемый результат: дети в ходе занятия закрепят знания со скульптурами города Красноярска и будут высказывать свои мнения.

Образовательная деятельность:

Предметно – практическая среда: презентация «Памятники города Красноярска» (в честь праздника «День Победы»)

Характер общения: совместно – индивидуальная.

Ход деятельности:

Организационно – мотивационный этап:

-Ребята, какой праздник приближается в нашей стране? Правильно День Победы.

-А кто знает, почему этот праздник называют именно Днем Победы?

-Скажите, много ли памятных мест вы знаете в городе, посвященных именно солдатам, военной технике?

-Сегодня у нас экскурсия в очень интересные места. Только экскурсия у нас необычная.

-А куда бы вы хотели отправиться, если бы у вас был ковер – самолет, машина времени? Я бы на ковре-самолете отправилась к памятным местам больших городов.

-Мы сегодня поговорим о необычных людях, об их совершенных подвигах. Посмотрим военную технику. Но у меня вопрос к вам, а как мы можем все это посмотреть, ведь мы находимся в группе?

-Может, кто-то ходит к памятникам и расскажет нам?

-А если мы вместе хотим посмотреть? Как нам быть.

-Чтоб отправиться на эту экскурсию, давайте закроем глаза и представим, что у нас машина – времени. Все закрыли глаза? Открываем.

-Конечно, посмотреть все памятники города Красноярска нам не по силам. Но сегодня мы посмотрим памятники, посвященные именно Дню Победы с помощью виртуальной экскурсии. Познакомимся с героями города Красноярска.

-Готовы? Садитесь по удобнее. Если узнали места или хотите рассказать о памятнике, поднимайте руку.

Основной этап:

-Мы отправляемся в путешествие по памятникам города Красноярска.

1.(2-3 слайды) «Памятная стела в честь бойцов 119-й (17)стрелковой дивизии и 78-й добровольческой бригады»Этот памятник находится в Зеленой роще. Был построен в 1967 году архитекторами В. Левашовым и Э. Пановым. На одной из сторон памятника выгравированы слова: «Здесь в 30-е – 40-е годы находился военно-полевой лагерь войск красноярского гарнизона красной армии. Отсюда на фронты Великой отечественной войны уходили прославленные части воинов-сибиряков: 119\17 гвардейская стрелковая дивизия и 78 отдельная сталинская добровольческая стрелковая бригада».

2.(4 слайд)К празднованию 60-летия победы ВОВ 7 мая 2005 году в Красноярске был открыт памятник детям войны«Памятник детям блокадного Ленинграда».Авторами монумента стали: скульптор Константин Зинич и

архитектор Андрей Касаткин. Скульптору позировали его собственные дети: дочь 8-летняя Карима и 5-летний сын Эрнест. Они позировали в специальной одежде, девочка с кусочком хлеба, суточным пайком Ленинграда, а мальчик с бидончиком, в каких носили воду из реки Невы для питья. И за спиной у детей саночки на которых перевозили погибших к братским могилам и решётка Ленинградского летнего сада.

3.(5слайд)«Памятник Святому архиепископу Луке» открыт 15 ноября 2002года. Памятник находится в сквере архиерейского дома (угол проспекта Мира и улицы Горького). Автор памятника — скульптор Борис Мусат.В октябре 1941-го епископа Луку назначили консультантом всех госпиталей Красноярского края и главным врачом-хирургом эвакогоспиталя № 1515. Ведь только благодаря его таланту во время войны было спасено тысячи жизней раненных солдат и офицеров.

-сейчас я предлагаю немножко отдохнуть.

Физкультминутка:

Мы устали, засиделись,
Одна рука вверх, другая вниз,
Нам размяться захотелось
Переменные махи руками.
То на стену посмотрели,
Повороты корпуса.
То в окошко поглядели.
Приседания начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседай! Не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели.

(6-7 слайды)Вечный огонь в память погибшим во время Великой

Отечественной войне горит у красноярского Мемориала Победы. На просторной площади застыли танки и гаубицы времён Великой Отечественной. Мемориальный комплекс, включает в себя: памятник неизвестному солдату «Алёша», Стелу героям СССР, памятник Жертвам Чернобыльской катастрофы и Вахту Памяти.

Место, где сейчас располагается комплекс, было выбрано не случайно: оно тесно связано с военной историей города и несет в себе глубокие символические смыслы. В годы войны это была окраина города: одноэтажные деревенские домики, школа, Свято-Троицкий собор, старое городское кладбище.

5.(8 слайд) Мемориал воинам-интернационалистам в Красноярске расположен на Поклонной горе, близ Троицкого собора. Памятник советскому воину-интернационалисту, выступающему из арки серого гранита с опущенным автоматом в руке.

6.(9 слайд) Александр Матросов олицетворяет героизм и отвагу русского народа, поэтому памятник посвящен не только ему, но и всем воинам, повторившим его подвиг. Бюст Александра Матросова в военном обмундировании и с оружием в руках установлен в Свердловском районе города Красноярска.

-Вам понравилось? О других памятниках мы поговорим на следующих занятиях. Также много информации вы можете узнать у своих родителей.

Рефлексивный этап:

-Вот такая интересная экскурсия прошла у нас сегодня. Вам понравилось?

-Какие памятники и скульптуры вам больше всего запомнились?

-А возле каких памятников и скульптур вы уже побывали с родителями?

-Вот сколько в городе Красноярске памятников, посвященных героям города Красноярска, это лишь малая часть.

-Не забывайте эти памятники, расскажите о них родителям, своим друзьям, знакомым.

-Можете нарисовать памятник, который вам больше понравился. Пусть это будет ваш личный рисунок скульптуры.

Последующая деятельность: самостоятельная деятельность детей по рассматриванию картин, карты города, экскурсии с родителями по памятникам города.

2.3Развивающая предметно-пространственная среда

Для организаций детской деятельности, накопления воспитанниками знаний о скульптурах, большое значение имеет предметно-развивающая среда, в которой дети могли бы получить больше новых ярких впечатлений по теме,соответствует нормам СанПиН. Оборудование группы безопасное, эстетически привлекательное и развивающее, мебель соответствует росту и возрасту детей, комната хорошо освещена.Развивающая среда содержит следующие компоненты:

-Дидактические игры отражают тематику недели: «Собери скульптуру», «Скульптурное лото», «Угадай материал», «Разрезные картинки», «Найди детали», «Подбери скульптуру к картинке», «Помоги Ване дойти до скульптуры», «Последовательности» и др.

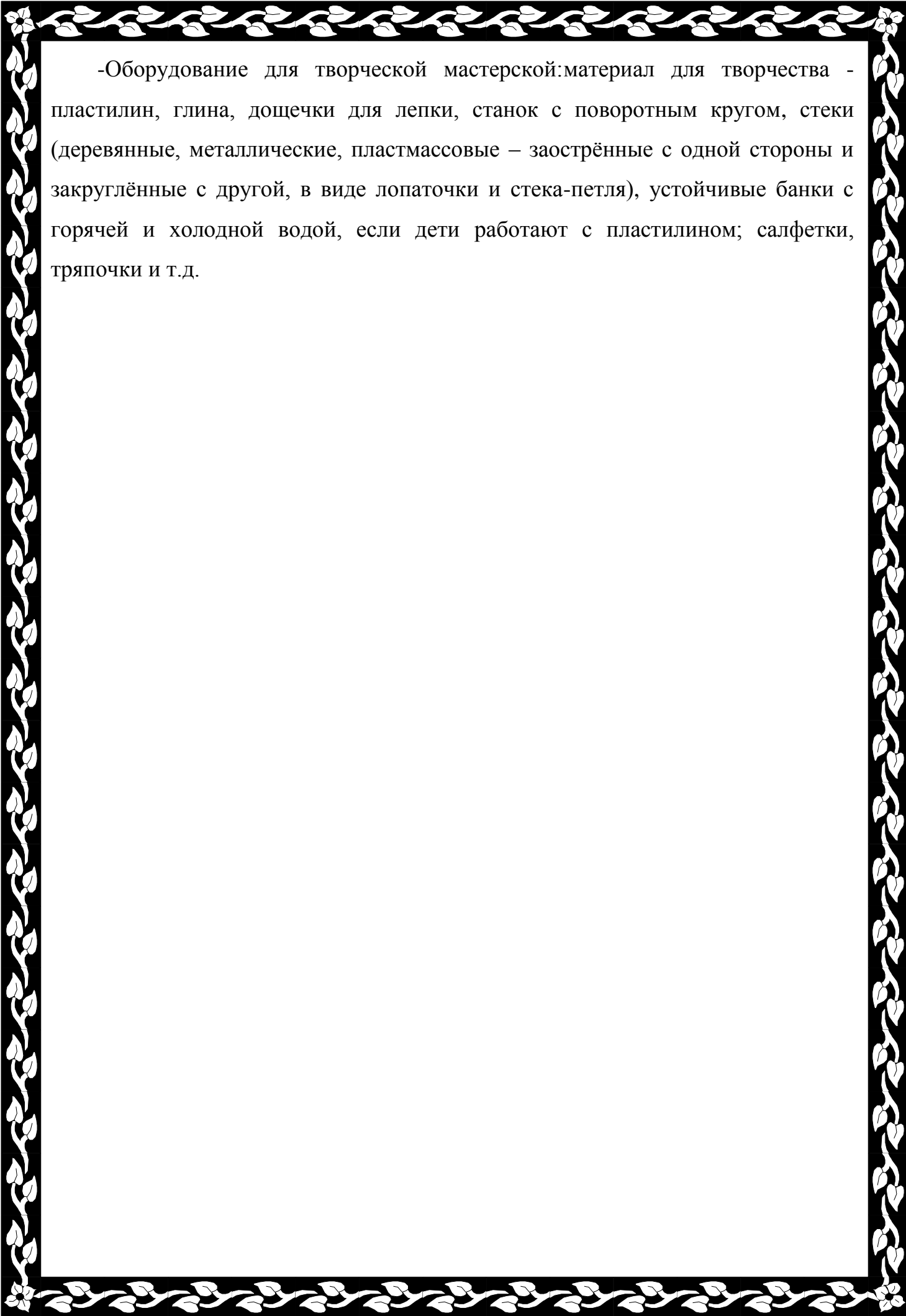
-На базе МАДОУ был создан «Музей города Красноярска», где проводились занятия с детьми по ознакомлению дошкольников со скульптурой города Красноярска.

-Наглядные пособия: «Мой микрорайон», «Родной город», макет часовни «Параскевы-Пятницы», дидактическое пано и др.

-Литературный материал:русские народные сказки, стихотворения, рассказы писателей Сибири;

-Тематические альбомы:«Скульптура Красноярского края»,«Скульптура малой формы», «Памятники-Победы»;

-Картинки и наборы фотографий:фотографии скульпторов города Красноярска; фотографии с изображением монументальных скульптур Красноярска; фотографии с изображением скульптур животных и птиц города Красноярска; картинки с изображением, материалов и оборудования скульптора для изготовления скульптур.

A decorative border with a repeating floral and leaf pattern in black and white surrounds the text.

-Оборудование для творческой мастерской: материал для творчества - пластилин, глина, дощечки для лепки, станок с поворотным кругом, стеки (деревянные, металлические, пластмассовые – заострённые с одной стороны и закруглённые с другой, в виде лопаточки и стека-петля), устойчивые банки с горячей и холодной водой, если дети работают с пластилином; салфетки, тряпочки и т.д.