

Технологическая карта занятия

автор: Кондратенко О.С.

Образовательные области: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: «Знакомство со скульптурой»

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Цель занятия: Ознакомление детей дошкольного возраста со скульптурой Владимира Гирича «А. А. Дубенский»

Педагогическая цель (для педагога)	Образовательная цель (для детей)
Ознакомление со скульптурой Владимира Гирича «А.А. Дубенский», выделение ее отличительных особенностей	Ознакомление со скульптурой Владимира Гирича «А. А. Дубенский», назвать ее особенности

Задачи занятия:

Педагогические задачи (для педагога)	Образовательные задачи (для детей)
<p><u>Обучающие:</u> -познакомить детей со скульптурой, ее отличительными особенностями, материалами, используемыми при создании скульптуры; -познакомить со скульптурой Владимира Гирича «А.А. Дубенский», показать, как много может рассказать скульптура о человеке;</p> <p><u>Развивающие:</u> -развивать внимание, наблюдательность, творческие способности;</p> <p><u>Воспитательные:</u> -воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям творческих профессий.</p>	<p><u>Обучающие:</u> -познакомиться со скульптурой, ее отличительными особенностями, материалами, используемыми при создании скульптуры; -познакомиться со скульптурой Владимира Гирича «А.А. Дубенский», составить небольшой описательный рассказ о скульптуре, с помощью наводящих вопросов;</p> <p><u>Развивающие:</u> -быть внимательными, наблюдательными, развивать творческие способности, умение работать самостоятельно.</p> <p><u>Воспитательные:</u> -с уважением относиться к сверстникам в ходе работы, к людям творческих профессий.</p>

Словарная работа: скульптор, мастерская, объем, острог, оборудование и материалы.

Планируемые результаты занятия: дети проявляют интерес к занятию; познакомились с новым видом искусства - скульптура; могут назвать отличительные свойства скульптуры от других видов искусства; называют материал, из которого изготовлена скульптура; могут рассказать о профессии - скульптор, назвать оборудование, которое требуется скульптору для изготовления скульптуры, могут составить небольшой описательный рассказ о скульптуре, с помощью наводящих вопросов.

Подготовительная работа: Рассмотрение альбомов «Виды скульптур», «Памятники города Красноярск».

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, экран, картинка, с изображением лошади, статуэтка лошади, слайды с изображением разных скульптур, слайды с изображением скульптуры А.А. Дубенского, глина на каждого ребенка, стеки, подставки для лепки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	Эмоционально настраивает детей на содержательное общение; Загадывает загадку; Просит посмотреть на слайд, задает вопросы.	словесный, отгадывание загадки, ответы на вопросы по теме занятия.	отгадывают загадку, рассматривают слайды, отвечают на вопросы, размышляют, высказывают свои предположения.	проявляют интерес к занятию, отгадывают загадку, отвечают на вопросы.
2	Основной этап: Этап ознакомления с материалом	Ознакомление, расширение и систематизация знаний детей по теме.	Предлагает рассмотреть рисунки и предметы, задает вопросы; Предлагает посмотреть на слайд, рассказ педагога, задает вопросы, вместе с детьми выполняет задание. Вместе с детьми выполняет упражнения по тексту пальчиковой гимнастики	словесный, наглядный, беседа, вопрос-ответ	с интересом рассматривают предметы и рисунки, размышляют, высказывают свои предположения, отвечают на вопросы Внимательно слушают рассказ педагога, с интересом выполняют задание. Проговаривают слова вместе с педагогом, выполняют упражнения по тексту пальчиковой гимнастики.	отвечают на вопросы, слушают ответы сверстников, самостоятельно задают вопросы
3	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Подводит итоги деятельности; Задаёт вопросы.	беседа	дети отвечают на вопросы, анализируют свою деятельность.	отвечают на вопросы