

## **Деловая игра «Азбука финансов» для воспитанников подготовительной группы и их родителей (законных представителей)**

**Цель:** педагогическое просвещение детей и родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности через совместное прохождение игровых заданий и интерактивных упражнений.

**Задачи:**

- Формировать разумное финансовое поведение и ответственное отношение к личным финансам.
- Развивать практические умения быстрого и правильного нахождения правильных ответов и принятия решений в ходе игры;
- Продемонстрировать на практическом примере варианты игровых упражнений в рамках формирования основ финансовой грамотности;
- Способствовать сплочению коллектива и детско-родительских отношений.

**Оборудование:** карандаши, листы А4, муляжи денег.

**Участники:** родители, воспитатель.

### **Теоретическая часть**

**Воспитатель.** Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я предлагаю вам принять участие в игре: «Азбука финансов».

Тема денег в современном обществе достаточно «эмоционально заряжена». Можно услышать много разных суждений, часто противоположных.

По нашему мнению, взрослых людей, деньги – лишь средство платежа: они нужны для удовлетворения наших материальных и духовных потребностей. Человек думает не столько о деньгах, сколько о качестве своей жизни.

У ребенка же изначально нет отношения к деньгам. Он не понимает, что деньги – это эквивалент товаров и услуг, он пока не знает их стоимость.

В дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

Само слово «деньги» станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага.

На формирование отношения ребёнка к деньгам сильное влияние оказывает воспитание в семье. Семья - это реальная экономика и по справедливому мнению известного ученого и педагога Е. А. Аркина, «*В семье не учатся жить, а живут*». Дети видят настоящие деньги, труд своих близких, их трудовые доходы (зарплату), принимают участие в покупках и приобретениях для членов своей семьи. Формирование такого отношения начинается с того момента, когда ребёнок получает в руки первые купюры или монеты.

Нельзя научиться плавать на берегу, нельзя научиться ездить верхом, ни разу не сев на лошадь. Навыки должны совершенствоваться в постоянной практике.

Родители делятся на две команды (путем жеребьёвки). На каждое задание дается 5 мин. На правильный ответ (выделен, синим цветом) дается один балл. Выигрывает та команда, которая соберет больше баллов. Актуализация знаний. Финансовая разминка.

### **ЗАДАНИЕ 1. Игра «Кто больше знает финансовых терминов?»**

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов. По истечению времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. За каждый правильный термин дается 1 балл.

-Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

-"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги посеяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и губительному для человека..." Древнегреческий философ Софокл так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.

- А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

- Обсуждение с двумя командами.

**Вывод:** в современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся.

### **Задание 2.**

**Воспитатель.** Я предлагаю вам поиграть в игру. Правила игры очень просты: Быть активными и правильно отвечать на вопросы. За каждый правильный ответ вы будете зарабатывать по одному баллу.

Родители образуют слова из наборов букв на экране.

Слова: КНАБ – БАНК; АМАРЕКЛ- РЕКЛАМА; РОВОГОД- ДОГОВОР; АТАЛПРАЗ- ЗАРПЛАТА; АКИМОНОКЭ- ЭКОНОМИКА.

### **ЗАДАНИЕ 3.**

«Кто последний?» Книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников (команды по очереди называют, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия)

Например: Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик-Семицветик, Конек-Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики-Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик, Золотая антилопа и т.д.

#### **Задание 4. «Экономические загадки – добавлялки»**

А вы знаете, что дети очень любят отгадывать загадки, используя которые, можно их знакомить с экономическими терминами. Вот некоторые из них.

(Загадывание экономических загадок – добавлялок).

1. На товаре быть должна, обязательно ... **(цена)**
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... **(доход)**
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... **(налоги)**
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... **(вклад)**
5. На рубль – копейки, на доллары – центы, бегут-набегают в банке **(проценты)**
6. Это — средство обращения,  
Это — средство накопления  
Средство стоимости также,  
Также средство платежа. **(деньги)**
7. В наши дни не встретишь эту.  
Очень малую монету.  
В сказках ты её найдёшь,  
Денежка зовётся...**(грош)**
8. Он в Америке родился,  
Путешествовать пустился.  
С тех пор по миру гуляет,  
Везде цену себе знает.  
С ним торгуют, управляют,  
Как его все называют? **(доллар)**
9. И врачу, и акробату  
Выдают за труд ... **(зарплату)**
10. Половинку от зарплаты,  
Называют как, ребята? **(аванс)**
11. Из какого аппарата  
Выдаётся нам зарплата?**(банкомат)**
12. Всё, что в жизни продаётся,  
Одинаково зовётся:  
И крупа, и самовар  
Называются ... **(товар)**
13. Угадай, как- то зовётся,  
Что за деньги продаётся.  
Это не чудесный дар,

- А просто - напросто... **(товар)**
14. Та бумага не простая,  
И владелец её знает,  
Что она ему раз в год  
Дивиденды принесёт. **(акция)**
15. Чуть оплошаешь — так в тот же момент  
Рынок захватит весь твой... **(конкурент)**
16. Коль трудился круглый год,  
Будет кругленьким... **(доход).**
17. Очень вкусная витрина  
Овощного... **(магазина)**
18. Чтобы партнёров не мучили споры,  
Пишут юристы для них... **(договоры).**
19. Дядя Коля — нумизмат.  
Значит, каждый экспонат,  
Я скажу вам по секрету,  
Называется... **(монета).**
20. На рубль — копейки, на доллары — центы,  
Бегут-набегают в банке... **(проценты)**

### **ЗАДАНИЕ 5. Игра «Верю - не верю».**

Каждой команде по очереди задается вопрос, а они должны ответить верят или нет.

1. Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»? (Да. Съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).

2. Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев? (Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров).

3. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики? (Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц).

4. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»? (Да. В бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

## **ЗАДАНИЕ 6. «Продолжи пословицу».**

Команды предлагают друг другу пословицы, которые необходимо продолжить.

1. Кто, согласно пословице, платит дважды? Скупой
2. Хороший товар сам себя. Хвалит
3. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама? Двигатель
4. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук? Блоха

## **Задание 7. «Мудрые мысли».**

Воспитатель. Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить известное изречение. Объясните полученную фразу.

3.16.3.18.6.14.33.12.16.17.6.11.12.1.5.16.18.16.8.6.18.21.2.13.33  
(вовремя копейка дороже рубля)

### **Рефлексия.**

Почему родителям нужно вовремя объяснять ребёнку, что такое деньги и как их нужно зарабатывать и экономить? (дискуссия со всеми родителями).

**Воспитатель.** Вот и подошло наше путешествие к концу.

Я хочу пожелать Вам стабильного финансового благополучия! Играйте с детьми в экономику! Развивайте у них финансовую грамотность.