

Сценарий спортивно-финансовой игры с родителями в рамках Краевого семейного фестиваля «Гном-Эконом приглашает друзей»

Цель: повышение финансовой культуры и грамотности воспитанников и их родителей (законных представителей), посредством спортивно-финансовой игры «Гном-Эконом приглашает друзей» в рамках Краевого семейного фестиваля.

Задачи:

Образовательные:

- развитие у воспитанников навыков счета и понимания ценности денег;
- формирование бережного отношения к деньгам и разумного их использования.
- накопление и обогащение двигательного опыта детей и родителей;

Развивающие:

- расширить представление детей о необходимости рационального использования денег, о том, откуда берутся деньги, что такое труд за деньги;
- совершенствовать умение играть в соревновательные игры.

Воспитательные:

- воспитывать эмоционально - положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера;
- привлечение родителей в образовательное пространство детского сада;
- способствовать гармонизации детско-родительских отношений.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: секундомер, рулетка, конусы (2 шт), монеты 1 руб. и 2 руб., 3 маленьких мяча, корзинка, сумочки для денег, шарфики зеленые, флажки, призы.

Участники: Гном-Эконом, Инструкторы на каждой станции, продавец в «Лавке призов», воспитанники и родители (законные представители).

Ход игры:

Во дворе детского сада детей и родителей, встречает Гном-Эконом.

Гном-Эконом:

Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!

А так же их родители!

Приветствую Вас в нашем детском саду!

В круг скорее становитесь, и друг другу улыбнитесь!

Пожелать хочу Вам я: утра доброго и дня!

Заводим дружно хоровод!

Зарядка к нам сейчас придет!

Мы сделаем зарядку вместе,

И станет мир наш интересней!

Гном-Эконом проводит с участниками зарядку.

Гном-Эконом:

Приглашаю на игру в необычную страну.

Та страна – страна Финансов,

Страна рынка, денег, шансов.

В ней меняют, продают, экономят, в долг дают!

Вы сейчас подумали: «Что такое финансовая грамотность? Зачем нашим детям эта грамотность? Ведь финансы это так сложно и не по силу дошколятам!» В этом не простом вопросе Вам поможет разобраться наша игра. Но это не просто финансовая игра, а спортивно-финансовая игра! Вы меня сейчас спросите: «Что общего между финансами и спортом?». Я предлагаю Вам подумать самим и высказать свои предположения.

Гном Эконом выслушивает ответы детей и при необходимости задаёт вопросы:

- Зачем Ваши родители ходят на работу?

- Что им дают за их труд?

- Что нужно для того, что бы хорошо трудится и не болеть?

- Что помогает укрепить здоровье?

Гном-Эконом:

В нашей игре, Вам необходимо пройти спортивные станции, на каждой из которых детям и родителям необходимо выполнить задание, за которое можно получить монеты. После прохождения всех станций, заработанные монеты Вы сможете обменять на товар, который можно посмотреть в «Лавке призов».

Гном Эконом раздаёт участникам маршрутные листы и знакомит с названиями станций:

- «Попрыгайка»,
- «Догоняйка»,
- «Приседайка»,
- «Челночок»,
- «Попадайка».

Участники отправляются на станции для выполнения заданий.

Станция «Попрыгайка».

Задание: прыжок в длину с места толчком двумя ногами (3 попытки).

Инструктор объясняет, как правильно выполнять спортивное задание и сколько монет, участники могут за это получить.

Прежде, чем приступить к выполнению спортивного упражнения, необходимо получить допуск - отгадать экономическую загадку:

1. На товаре быть должна, обязательно ... (*цена*)
2. Коль трудиться круглый год, будет кругленьким ... (*доход*)
3. Журчат ручьи, промокли ноги, весной пора платить ... (*налоги*)
4. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой ... (*вклад*).

Станция «Попадайка»

Задание: метание мяча в цель, дистанция 3 м (3 попытки)

Инструктор объясняет, как правильно выполнять спортивное задание и сколько монет, участники могут за это получить.

Прежде, чем приступить к выполнению спортивного упражнения, необходимо получить допуск – отгадать загадки:

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. (*Кошелек*)
2. В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем. (*Деньги*)
3. Маленькая, кругленькая,
Из кармана в карман скачет,
Весь мир обскачет,
Ни к чему сама не годна,
А всем нужна. (*Монета*)
4. Мы кладем их не в платок
Мы кладем их в кошелек (*деньги*)

5. Коль трудился круглый год
Будет кругленьким (*доход*)

Станция «Челночѐк»

Задание: челночный бег (3*10 м)

Инструктор объясняет, как правильно выполнять спортивное задание и сколько монет, участники могут за это получить.

Прежде, чем приступить к выполнению спортивного упражнения, необходимо получить допуск и отгадать загадки:

1. Если хочешь в магазине,
Ты купить, к примеру, сок.
Отправляясь за покупкой,
Возьми с деньгами. (*Кошелек*)
2. Очень вкусная витрина
Овощного (*магазина*)
3. Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)

Станция «Приседайка»

Задание: приседание на двух ногах (15 сек)

Инструктор объясняет, как правильно выполнять спортивное задание и сколько монет, участники могут за это получить.

Прежде, чем приступить к выполнению спортивного упражнения, необходимо получить допуск и отгадать загадки:

1. Очень вкусная витрина овощного (*магазина*)
2. И врачу, и акробату выдают за труд ... (*Зарплату*).
3. Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*Банкомат*)
4. Это крупный магазин, у него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке - от одежды до булавки. (*Супермаркет*)
5. Всё, что в жизни продаётся, одинаково зовётся:
И крупа и самовар называются ... (*Товар*)

Станция «Догоняйка»

Задание: бег вокруг спортивной коробки.

Инструктор объясняет, как правильно выполнять спортивное задание, и сколько монет участники могут за это получить.

Прежде, чем приступить к выполнению спортивного упражнения, необходимо получить допуск и ответить на вопросы:

1. С помощью чего снимают деньги в банкомате? (*банковская карта*).
2. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (*Сказка о золотой рыбке*)
3. Сказка, в которой мальчик наказал жадного и хитрого раджу с помощью волшебного животного? (*Золотая антилопа*)

4. Героиня какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (*Муха Цокотуха*)

Во время семейных спортивных испытаний Гном-Эконом подходит к станциям, слушает, правильно ли участники дают ответы и выполняют спортивные упражнения, сколько монет выдаёт инструктор. Когда пара участников закончила прохождение станций, предлагает сосчитать заработанные монеты и обменять их на товар в «Лавке сюрпризов».

Заключительная станция в «Лавка Призов»:

Участники игры, пройдя все станции, отправляются в лавку сувениров, где им предстоит обменять заработанные монеты на сувениры (товар).

Продавец «Лавки Призов»:

Проходите, проходите и монетки захватите!

Сколько их сейчас у Вас, посчитаем в тот же час.

Обменяю Вам монеты на блокноты и конфеты,

На брелочки, карандаши и конечно пузыри!

Ну, а если не хватает Вам немножечко монет:

На вопросы мои дайте правильный ответ!

На вопросы отвечаешь – еще монетку получаешь!

Вопросы:

1. Как ребёнок нет без мамы, так торговли без (*рекламы*)
2. В море коварном денег и цен, бизнес-корабль ведёт ... (*бизнесмен*)
3. Он финансовый факир, в банке Вас ждёт всех... (*банкир*)
4. Очень вкусная витрина овощного.... (*магазина*)
5. Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы. Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине... (*копилака*)
6. Этот кожаный плоский предмет, для хранения купюр и монет. (*кошелек*)
7. Мы идём в магазин или ларёк и с собой берём..... (*кошелек*)
8. Кто активно трудится весь год, тот увеличит свой... (*доход*)
9. Когда их много, то они молчат, когда их мало то «поют романсы». (*финансы*)
10. Куда потратить деньги, а куда нет. Так распределяется... (*бюджет*)
11. Знают рабочие, знают студенты: кладёшь деньги в банк получаешь.... (*проценты*)
12. Хочешь, что-то ты купить, нужно деньги заплатить. На товаре быть должна всегда указана (*цена*)

Гном-Эконом внимательно следит за обменом монет на товар, правильно ли участники отвечают на дополнительные вопросы, соответствует ли сложность задаваемого вопроса цене товара.

После того, как участники закончили обмен, Гном-Эконом интересуется, понравилась ли участникам игра, что они делали, чтоб заработать монеты, легко ли это было, правильно ли отгадывали загадки и отвечали на вопросы, что они делали в «Лавке Призов», как происходил обмен денег на товар.

Гном-Эконом:

Молодцы ребяташки - девчонки и мальчишки!

А так же их родители (законные представители)!

Справились со всеми заданиями! Укрепили здоровье и ещё заработали деньги. Но важно помнить, что деньги - это не смысл жизни, а инструмент, которым нужно научиться пользоваться!

Гном Эконом прощается с участниками.

Карточки с заданиями

- ✓ На товаре быть должна, обязательно....
- ✓ Что проверяют не отходя от кассы...



- ✓ Одно брюхо, четыре уха....
- ✓ Что сколачивают из денег...



- ✓ И врачам и акробатам всегда зарплату...
- ✓ Сами не горят, а их гасить всё равно приходится...



- ✓ Из какого аппарата выдаётся нам зарплата....
- ✓ Как называется лицевая сторона монеты...



- ✓ Кто товары покупает, деньги продавцу вручает....
- ✓ Как называется оборотная сторона монеты...



- ✓ Ходим мы все на базар, там дешевле весь
✓ Какую страну называют «банкиром мира»...



- ✓ Будут целыми, как в танке, сбережения лишь в
- ✓ Любимая монета популая капитана Флинта...



- ✓ Мебель, хлеб и огурцы продают нам
- ✓ Кто считает миллионы тысячами....



- ✓ За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробьёт....
- ✓ Какое слово является прототипом слова «рубль»...



- ✓ Эти круглые малютки, с ними вовсе мне до шутки...
- ✓ Прототип слова «копейка»....



- ✓ У кассы их пересчитай, да смотри не растеряй...
- ✓ На каком мероприятии цену набивают молотком...



- ✓ Нужный в банке автомат выдаст деньги...
- ✓ Мера веса для лиха и изюма...



- ✓ Много денег это клад, сохрани оформи
- ✓ Что делает с рублём копейка...



- ✓ Здесь всем чеки отбивают, деньги наши принимают...
- ✓ Натуральный обмен одной вещи на другую это...



- ✓ Чтобы деньги сохранить, куда их нужно положить...
- ✓ Дача денег в долг на определённый срок...



«Магазин сувениров гнома Эконома».

Оборудование и материал:

стол, музыкальная колонка, сувениры (блокноты, карандаши, точилки, ластик, брелоки, конфеты), ценники.

Заключительная станция в спортивно-финансовой игре «Гном Эконом приглашает друзей», магазин сувениров.

Участники игры, пройдя все станции, отправляются в лавку сувениров, где им предстоит обменять заработанные монеты на сувениры (товар).

Ведущий:

Проходите, проходите и монетки захватите!

Сколько их сейчас у Вас, посчитаем в тот же час.

Обменяю Вам монеты на блокноты и конфеты,

На брелоки, карандаши и конечно пузыри!

Ну, а если не хватает, на вопросы отвечаешь!!!

Дорогие гости, Вы большие молодцы, прошли все станции, ответили на вопросы, выполнили физкультурное задание и заработали деньги. Я предлагаю

Вам сосчитать Ваши денежки и обменять их на сувениры. Вы можете на всю заработанную сумму купить один дорогой сувенир или несколько дешёвых. Принимать решение Вам. Посоветуйтесь со своими родителями, что лучше приобрести.

Хочу обратить Ваше внимание, если Вам понравился какой-либо сувенир,

но у Вас не хватает денег, мы можем заключить сделку: Вам нужно будет ответить дополнительно на мои вопросы.

Вопросы:

Как ребёнок нет без мамы, так торговли без

В море коварном денег и цен, бизнес-корабль ведёт ...

Он финансовый факир, в банке Вас ждёт всех...

Очень вкусная витрина овощного....

Чтоб хранить свои доходы, на карманные расходы. Хрюшка требуется мне, та, что с дыркой на спине...

6. Это крупный магазин, у него не счесть витрин, всё найдётся на прилавке,

от одежды и булавки...

7. Это средство обращения, это средство накопления, средство стоимости так же, так же средство платежа...

8. Всё, что в мире продаётся, одним словом лишь зовётся. И мука, и Самовар называются....

9. Этот кожаный плоский предмет, для хранения купюр и монет. Мы идём в магазин или ларёк и с собой берём.....

10. Кто активно трудится весь год, тот увеличит свой доход...

11. Когда их много, то они молчат, когда их мало то «поют романсы». Так именно про деньги говорят и называют их ещё.....

12. Куда потратить деньги, а куда нет. Так распределяется

13. Знают рабочие, знают студенты: кладёшь деньги в банк получаешь....

15. Хочешь, что то ты купить, нужно деньги заплатить. На товаре быть должна всегда указана

<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>
STAFF	STAFF	STAFF

<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>
STAFF	STAFF	STAFF

<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>	<p>НАИМЕНОВАНИЕ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Производитель: _____</p> <p>ЦЕНА _____</p> <p>_____ руб. _____ коп.</p>
STAFF	STAFF	STAFF