


Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319,
E-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН1022402490758 ИНН/КПП
2465040874\246501001

Сюжетно-ролевая игра «Почта»



Автор: Галонская Ж.С.





Экономическое воспитание дошкольников – это новое направление в дошкольной педагогике.

Современные дети участвуют вместе с родителями в покупке товаров на почте, в магазине в 4-7 лет дети могут иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами дошкольных учреждений задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.



Важную роль в экономическом воспитании мы педагоги отводим игровой деятельности, т.к. игра является основным видом деятельности дошкольников.

Сюжетно-ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию. В игре дети учатся вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребёнка, реализации его возможностей в будущем.

Игра - основной вид деятельности дошкольника, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В играх детей 6-7 лет ярко появляются ролевые диалоги, с помощью которых выражаются отношения между персонажами, устанавливается игровое взаимодействие.

Современные дети мало знакомы с работой почты и почтовых работников, однако, «Почта – незаменимый помощник человека». Каждая профессия необходима нашему обществу. Работа почтальона до сих пор востребована. Почтовые работники вносят весомый вклад в улучшение жизни и развития страны.



Цель: Формирование у дошкольников основ финансовой культуры, норм финансово грамотного поведения через игровую деятельность.

Задачи:

- познакомить детей с основными экономическими понятиями (почта, деньги, почтабанк, финансовые операции и др.),
- формировать умение правильного обращения с деньгами, способам их зарабатывания и разумного их использования;
- систематизировать знания детей о почте и почтовых сотрудниках на основе полученных знаний;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (получение и отправка посылки, оплата услуг, оформление переводов и т. д.);
- продолжать развивать умение до начала игры распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего, комбинировать различные игровые сюжеты в единый игровой с сюжет;
- формировать умения соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения, развивать умение считаться с интересами товарищей.



Предварительная работа

- **Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением почтовых отделений;**
- **Беседы с детьми:**
 - - «Что такое почтовое отделение?»
 - - «Виды почтовой связи»
 - - «Для чего нужна почта?»
 - - «Кто работает на почте?»
 - - «Откуда берутся деньги?»
 - - «Какие отделы есть на почте?»
 - - «Что такое пластиковая карта?»
 - - «Какие нужны документы для подтверждения личности?»
 - - «Правила поведения на почте»
 - - «Что такое кредит?»
- **Беседы с детьми из личного опыта:**
 - - «Мы с мамой ходили на почту»
 - Доклады детей о почте.



Предварительная работа

Чтение художественной литературы:

- Н. Григорьева «Ты опустил письмо»
- Е. Мара «История одного пакета»
- А. Шейкина «Вести приходят так»
- С. Я. Маршака «Почта».

Дидактические игры:

- «Кому что нужно для работы?»;
- «Кто больше назовет действий?»;
- «Монополия»;
- «Школа банкиров»
- «Доходы и расходы»
- «Кто где работает?»

• **Расширение словарного запаса по теме** (адресат, получатель, отправитель, курьер, посылка, бандероль, сургуч, штемпель и т.д.)

- Просмотр фильмов о работе почтовых отделений и его сотрудниках;
- Экскурсия на почту, беседа с сотрудниками почты;



Предварительная работа

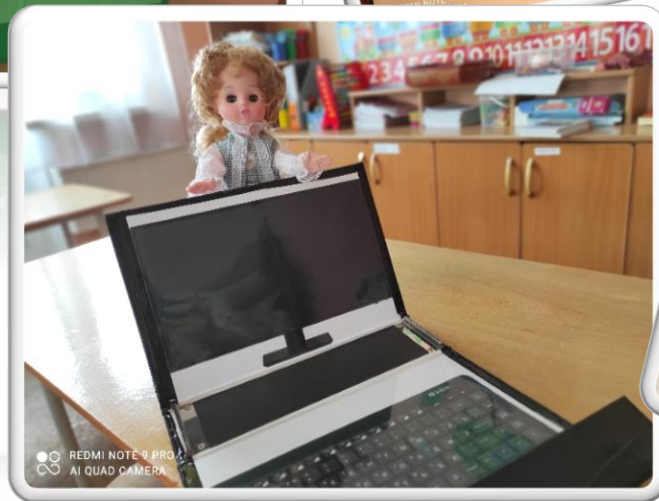
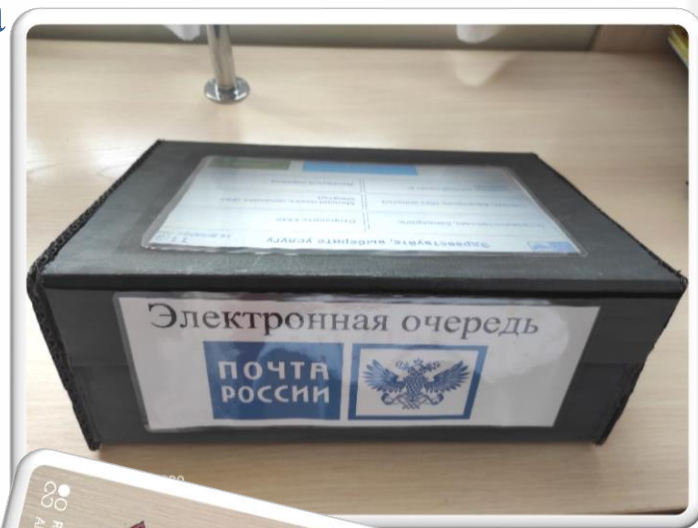
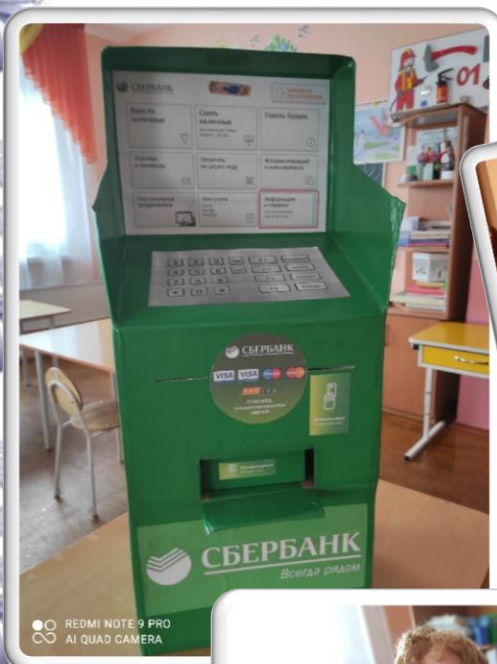
Продуктивная деятельность:

- изготовление с детьми атрибутов к игре (банкноты, открытки, конверты, паспорта, карточки пластиковые, кошельки)



Игровой материал

- Банкомат, электронная очередь, почтовый ящик, ноутбук, паспорта



Игровой материал

- Телефон, деньги, бейджики, костюм почтальона, шарфики для сотрудников



Игровые роли

- Заведующий почтового отделения
- Операторы
- Кассиры
- Тех. персонал
- Клиенты
- Шофер
- Почтальон
- Сортировщики



Предполагаемые роли и их действия

- Заведующий почтового отделения - руководит, подписывает документы, организует работу почты
- Операторы – регистрирует письма и посылки на компьютере
- Кассир – выдает пенсию
- Клиенты почты – отправляют и получают посылки, письма, оформляют подписку на печатные издания
- Шофер – доставляет в почтовое отделение посылки из сортировочного пункта
- Почтальон – доставляет письма в почтовые ящики домов
- Сортировщики – сортируют посылки и письма по адресам



Игровые действия

- Оформление кредита в почтабанке;
- Оплата счетов, пополнение транспортной карты (оплата наличными и безналичными)
- Выдача и отправка посылок и заказных писем;
- Решение конфликтных ситуаций с сотрудниками почты;
- Разговор оператора с клиентом;
- Оформление денежных переводов;
- Оформление подписки на газеты, журналы
- Вежливые сотрудники почты



Проблемные ситуации

- Что делать?
- – Не работает банкомат - (выявить неполадки и вызвать мастера);
- - Завис компьютер - (пригласить специалиста);
- - В первый раз получаете деньги через оператора почты
- - Не вышел на работу оператор - (пригласить менеджера);
- - Заблокирована транспортная карта – (обратиться на почту к оператору);
- - Не принимают коммунальные платежи – (обратиться к менеджеру или консультанту, узнать как вы сможете произвести оплату);



Варианты игры

- 1. В городе открывается новое почтовое отделение, в который требуются сотрудники. После распределения ролей работники почты оборудуют и занимают свои рабочие места;
- 2. Заведующий принимает персонал на работу, принимает клиентов;
- 3. Приход на почту посылок и писем, проведение необходимых операций;
- 4. Операторы выслушивают клиента, общаются, совершают необходимую операцию, выдают пенсию, посылки, заказные письма
- 5. Клиенты приходят пополнять транспортную карту;







Прогнозируемые результаты

- -Обогащение личного опыта детей, умение развивать сюжет игры;
- -Получение знаний о почте, финансовых операциях, оформление посылок и заказных писем;
- -Развитие умения слушать партнёров, соединять их замыслы со своими.



Работа с родителями

- Рекомендации для родителей при посещении почты с детьми обратить внимание на деятельность работников почты, поведение клиентов;
- Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре;
- Совместное творчество детей и родителей - изготовление паспортов, бейджиков, открыток, конвертов, банкомата, электронной очереди;
- Приглашение родителей, работающих в почтовом отделении в группу.

