

## Технологическая карта занятия

автор: Кондратенко О.С.

Образовательные области: Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: Интерактивная игра «Путешествие по родному городу»

Возрастная группа: Старший дошкольный возраст

Цель занятия: расширение и закрепление полученных знаний детей о скульптуре родного города.

Педагогическая цель (для педагога)	Образовательная цель (для детей)
Систематизация знаний детей о скульптуре	Ознакомление с памятниками и скульптурами города Красноярска,

Задачи занятия:

Педагогические задачи (для педагога)	Образовательные задачи (для детей)
<p><u>Обучающие:</u> -продолжать знакомить детей со скульптурами города Красноярска;</p> <p><u>Развивающие:</u> развивать у детей любознательность, интерес к родному городу.</p> <p><u>Воспитательные:</u> - воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом и его достопримечательностями.</p>	<p><u>Обучающие:</u> -познакомиться со скульптурами и памятниками города Красноярска, закрепить полученные знания через выполнение практических заданий.</p> <p><u>Развивающие:</u> - уметь внимательно слушать педагога, выполнять правила при выполнении задания, работать в подгруппах.</p> <p><u>Воспитательные:</u> - Любить родной город, бережно относиться к его достопримечательностям.</p>

Словарная работа: реки Сибири, каскадный фонтан, величественная скульптура, представители фауны, нимфы.

Планируемые результаты занятия: дети проявляют интерес к занятию; называют и рассказывают о памятниках и скульптурах города Красноярска, отвечают на вопросы по теме, делают выводы, выполняют правила, доброжелательно относятся к сверстникам, умеют работать в подгруппах, внимательно слушают ответы сверстников, дополняют.

Подготовительная работа: рассматривание альбомов, открыток по теме, чтение художественной литературы, экскурсии с родителями к памятникам.

Материалы и оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного	Эмоционально настраивает детей на содержательное	словесный; художественное	Внимательно слушают стихотворение;	проявляют интерес к занятию;

		внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	общение; Читает стихотворение; Задаёт вопросы; Предлагает отправиться в путешествие.	слово; ответы на вопросы по теме занятия.	отвечают на вопросы, размышляют, высказывают свои предположения.	умеют воспринимать литературное произведение; отвечают на вопросы, делают выводы.
2.	Основной этап:					
	Этап ознакомления с материалом	Ознакомление, расширение и систематизация знаний детей по теме.	Загадывает загадки; Предлагает посмотреть на слайды, рассказ воспитателя; Задаёт вопросы, внимательно слушает ответы детей, просит детей дополнить ответ; Предлагает поиграть Игру-пантомима «Ожившие скульптуры»; Предлагает поиграть Игру «Разрезные картинки»;	словесный; художественное слово; наглядный; беседа; вопрос-ответ; подгрупповой; игровой;	отгадывают загадки; с интересом рассматривают слайды; внимательно слушают рассказ педагога, размышляют, высказывают свои предположения, отвечают на вопросы; с интересом играют в подвижные и дидактические игры, выполняют задания	отвечают на вопросы, слушают ответы сверстников, самостоятельно задают вопросы, умеют работать совместно; выполняют правила игры; умеют работать в подгруппах.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Обращает внимание на то, как прошло путешествие Подводит итоги деятельности; Задаёт вопросы.	игровой прием; беседа	дети отвечают на вопросы, делятся впечатлениями; анализируют свою деятельность; предлагают тему для следующего путешествия.	отвечают на вопросы по теме;