

СОГЛАСОВАНА

Руководитель Главного  
управления образования  
администрации г. Красноярск

М.А. Аксенова

«20» июня 2024 г.



СОГЛАСОВАНА

Общим собранием  
трудоого коллектива  
МАДОУ № 9  
Протокол № 2  
от 29.03.2024

УТВЕРЖДЕНА

Приказом  
МАДОУ № 9  
от 20.06.2024 № 125р**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
на 2024-2027 годы.

г. Красноярск, 2024

## Оглавление

1. Паспорт Программы развития.....	3
2. Введение.....	7
3. Информационная справка.....	8
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ .....	9
5. Концептуальные представления о развитии образовательной организации .....	17
6. Цели и задачи Программы развития .....	22
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	24
8. Мероприятия по реализации Программы развития.....	27
9. Управление Программой развития .....	36
9.1. Субъекты управления Программой развития .....	36
9.2. Комплексный мониторинг реализации Программы развития.....	36
9.3. Возможные риски и способы их предотвращения.....	36
9.4. Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития .....	37
9.5. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития .....	37
9.6. Тематика актуальных проектов .....	37
9.7. План управленческих действий .....	39



### 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное (сокращенное) наименование образовательной организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» г. Красноярска (МАДОУ № 9)</p>
<p>Основания Для разработки Программы развития</p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в ред. Федеральных законов от 25.12.2023 № 685-ФЗ;</p> <p>-Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>-Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028;</p> <p>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении стандарта дошкольного образования», в ред. Приказов Мин просвещения РФ от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26.12. 2020 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» в ред. Приказа Мин просвещения РФ от 01.12.2022 № 1048;</p> <p>-Закон Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (с изменениями на 22 июня 2023 года.);</p> <p>-Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и</p>



	<p>оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Постановление правительства Красноярского края от 30.09.2023г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»» (с изменениями на 20.10.2020г.);</p> <p>-Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года от 07.06.2022 г.;</p> <p>-Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года»;</p> <p>-Муниципальная программа Развитие образования г. Красноярска Постановление администрации г. Красноярска от 14.11.2022 № 1001».</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ.</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать организационно-управленческие условия для сохранения, укрепления здоровья воспитанников, за счет внедрения и эффективного использования современных здоровьесберегающих технологий в ДОУ;</li> <li>2. Обеспечить эффективный, результативный и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через реализацию ИОМ, прохождения курсов повышения квалификации, в области здоровьесберегающих технологий;</li> <li>3. Создать образовательную среду в ДОУ, позволяющую обеспечивать комплекс оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни;</li> <li>4. Внедрить в образовательный процесс ДОУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДОУ и родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;</li> </ol>



	<p>5.Расширить возможности образовательного партнерства ДООУ по вопросам сохранения здоровья воспитанников, через сотрудничество с организациями г. Красноярска.</p>
<p>Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1.Созданы условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, через внедрение современных здоровьесберегающих технологий в ДООУ, таких как: медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных, технологий обеспечения социально-психологического благополучия воспитанников, здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов дошкольного образования, технологии валеологического просвещения родителей;</p> <p>2.Выстроена система непрерывного профессионального роста педагогов, через реализацию ИОМ, прохождения курсов повышения квалификации (85% педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему: «Современные здоровьесберегающие технологии в ДООУ»)</p> <p>3.Создана современная образовательная среда в ДООУ, позволяющая обеспечивать комплекс оптимальных условий, для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепления здоровья детей дошкольного возраста и формирования привычки здорового образа жизни (приобретено современное спортивное оборудование и инвентарь для проведения физкультурных занятий с воспитанниками, оборудованы центры двигательной активности в группах. Территория ДООУ дополнена МАФами, оформлена тропа здоровья, зона релаксации под открытым небом);</p> <p>4.Показатели физического развития воспитанников увеличились на 50% и более. У воспитанников расширены знания о ЗОЖ, правильном питании, пользе занятий физическими упражнениями, сформированы умения организовывать самостоятельную двигательную деятельность;</p> <p>5.Внедрены в образовательный процесс ДООУ формы работы с семьями воспитанников, позволяющие установить эффективное и целенаправленное взаимодействие ДООУ и</p>



	<p>родителей (законных представителей) в рамках социального партнерства по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, такие как: тематические консультации, родительские собрания в виде круглого стола по решению проблемы, «семинары-практикумы с обучением приемам и методам оздоровления ребенка (разные виды гимнастик, самомассаж и др.), участие в проектах, фотовыставки, родительский клуб, дни открытых дверей и т.д.</p> <p>5.Расширены возможности образовательного пространства дошкольного учреждения по вопросам сохранения здоровья воспитанников, через сотрудничество с организациями г. Красноярска .(заключены договора о сотрудничестве с Красноярским институтом повышения квалификации, ДП № 7 КГДБ № 8; МАДОУ СШ № 149; Академией спорта «Я-Чемпион», ИП Ванчайтис Ян Станиславович «Азбука тенниса», ГУ МЧС России по Красноярскому краю по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности).</p>
Разработчики	Рабочая группа администрации, педагогов и представителей родительской общественности МАДОУ № 9
Сроки реализации	с 01 июня 2024 года по 01.июня 2027 года
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный, март – август 2024 года	<p>-Создание нормативно-правовой базы и организация управленческих мероприятий, направленных на реализацию Программы развития;</p> <p>-Разработка материалов, направленных на информирование родительской общественности о внесении изменения в образовательную деятельность ДОУ;</p> <p>-Обучение педагогов по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;</p>
II этап, реализация, сентябрь 2024 – май 2026	<p>Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы развития, корректировка Программы.</p> <p>Обновление предметно-развивающей среды в соответствии с проектами по здоровьесбережению в ДОУ.</p>
III этап, обобщающий, май - декабрь 2026 года	-Рефлексивный анализ эффективности реализуемых инновационных проектов.



	-Принятие управленческих решений по перспективе развития МАДОУ.
Источники финансирования	-Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием; -Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг; -Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей); -Спонсорская помощь.
Управление Программой развития	-Ведение мониторинга по реализации Программы развития; -Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности; -Принятие управленческих решений на основе анализа реализации Программы развития по конкретизации, коррекции и дополнению Программы развития.

## 2. Введение

Программа развития МАДОУ № 9 на период 2024-2026 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования при использовании PEST-анализа с пониманием ожиданий общества и социального окружения. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода, и является ее логическим продолжением. Для понимания текущего состояния МАДОУ № 9, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива применялся SWOT-анализ. При разработке программы изучались потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в образовательных услугах. Основные ориентиры развития МАДОУ № 9 на предстоящий период:

-Организовать образовательный процесс в ДОУ, направленный на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий;

-Расширить спектр педагогических технологий в ДОУ, позволяющих обеспечить обновление содержания образования, оптимизировать



применение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности;

-Создать условия для повышения компетентности управленческих и педагогических кадров в области здоровьесбережения и здоровьеобогащения воспитанников ДОУ;

-Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партнерами в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Дошкольное образовательное учреждение призвано создать основу для дальнейшего развития ребенка и обеспечить максимально благоприятные условия для формирования его здоровья, гармоничного физического, психического и социального развития. Решающими критериями качества дошкольного образования являются его здоровьесберегающая и здоровье укрепляющая ориентация. Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста, что обусловлено ухудшением социально-экономических и экологических условий жизни, несбалансированным питанием.

В связи с этим возникла проблема, актуальная для нашего дошкольного учреждения, в создании единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее и целостное развитие ребенка, за счёт использования в работе как традиционные программ и методов, так и инновационных технологий для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов, родителей.

### 3. Информационная справка

Учредитель	Главное управление образования администрации г. Красноярск. Администрация города Красноярск.
Дата основания	1991 год
Юридический адрес, телефон	660077, Россия, Красноярский край, город Красноярск, ул. Весны, д. 13 а. +7(391) 212-53-19,+7 (391)228-07-61.
e-mail	<a href="mailto:dou9@mailkrsk.ru">dou9@mailkrsk.ru</a>
адрес сайта в интернете	<a href="https://dou9krsk.ru">https://dou9krsk.ru</a>
Ф.И.О. руководителя	Коркина Ольга Константиновна
Лицензия	Серия 24Л01 № 0003071 регистрационный № 9835-л,



	от 07.11.2019 г. с бессрочным сроком действия. Приложение к лицензии – Приложение № 1 – выдано на основании Приказа службы по надзору в сфере образования Красноярского края 07.11.2019 № 664-18-02. ДОУ имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по видам дополнительного образования, указанных в приложении к настоящей лицензии.				
Режим работы МАДОУ	12-часовой день, 5-дневная рабочая неделя.				
Направленность, число групп	Общеобразовательные – 11, компенсирующая - 1				
Общее количество детей	339 человек (данные на начало 2024 года)				
<b>Возраст детей</b>	<b>1-3 года</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
Количество детей	73	62	61	61	80
Группу компенсирующей направленности посещает 22 ребенка в возрасте 5-7 лет.					
Общее количество сотрудников – 60 чел., из них 25 педагогических работника, 3 человека административно-управленческого персонала АУП					
<b>Количество сотрудников</b>	<b>АУП</b>		<b>Педагоги</b>		
с высшим педагогическим образованием	2		21		
со средним педагогическим образованием	1		4		
с высшей квалификационной категорией	1		13		
с первой квалификационной категорией	-		8		

#### 4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ

##### *Образовательные результаты и перспектива развития*

Программа развития МАДОУ № 9 на 2021-2023 г.г. выполнена в полном объеме. За период реализации Программы развития учреждения 2021-2023 г.г. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения.

Педагогический процесс в МАДОУ № 9 осуществляется в соответствии с разработанной и утвержденной основной образовательной программой МАДОУ № 9, созданной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО, обеспечивающей развитие воспитанников по основным направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,



физическое). Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Внедрены и успешно реализуются инновационные программы: образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» и парциальная модульная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

С 2022 года детский сад является городской базовой площадкой внедренческого типа по формированию финансовой грамотности дошкольников, с 2023 года городской базовой площадкой внедренческого типа по инженерно-техническому образованию в ДОУ.

Также МАДОУ № 9 является Региональным ресурсным центром по организации и проведению регионального отборочного этапа Чемпионата Красноярского края лига «Открытие» - партнерское соглашение от 12 сентября 2022 с АНО «Лаборатория по робототехнике «Инженеры будущего», именуемое в дальнейшем «Национальным оператором программы международных образовательных STEAM - соревнований по робототехнике. Ежегодно команда МАДОУ № 9 LEGO-Знайки принимает участие в Чемпионате, и является победителем в номинациях «Открытие года», «Самая лучшая презентация». На базе Регионального ресурсного центра проводятся мероприятия, по тиражированию опыта для педагогов города Красноярска.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программ, реализуемых в МАДОУ № 9 осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса - совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

На основе педагогического наблюдения, проводится педагогический мониторинг с целью коррекции образовательных задач и отслеживания уровня развития каждого ребенка. Полученные результаты помогают педагогам планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

В 2022-2023 году творческая группа МАДОУ основываясь на



педагогическом мониторинге, выяснила, что у воспитанников достаточно высокие показатели освоения Основной образовательной Программы ДОУ и дополнительных инновационных Программ. Однако раздел физическое развитие реализуется недостаточно: 71% воспитанников имеют представление о здоровье как о физическом состоянии человека, но назвать качества, присущие здоровому человеку затрудняются. У дошкольников слабо сформированы представления о значении для здоровья двигательной активности, полноценного отдыха, здорового питания. Недостаточно сформированы представления о поддержании здоровья с помощью закаливающих и профилактических мероприятий.

Помимо педагогического мониторинга, в ДОУ был проведен анализ медицинских данных воспитанников, который показал, что более 80% воспитанников имеют II группу здоровья, что указывает на проблемы со здоровьем. Также последний год повысились показатели по уровню заболеваемости воспитанников ОРВИ, пневмонией, ветряной оспой, увеличилось количество воспитанников с нарушением осанки, плоскостопием.

Решение проблемы, возможно, осуществить через: повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса и оздоровительной работы посредством создания мотивации и условий для формирования, сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, как важнейшего фактора личностного развития ребенка.

#### *Развивающая предметно-пространственная среда*

Предметно-пространственная среда в учреждении соответствует требованиям образовательной программы. Организация пространства в МАДОУ строится по двум направлениям: организация развивающего микропространства (групповые помещения, прогулочные участки) и макросреды (использование дополнительных помещений, лестничных маршей, коридоров, холлов, территории МАДОУ). Все пространство групповых помещений безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей, оснащенных большим количеством развивающих материалов, расположенных в свободном доступе для детей, что позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, объединяться по интересам. Ведется постоянная работа над



обновлением среды. Однако проанализировав существующее образовательное пространство, стал очевиден факт, что оборудование центров двигательной активности в группах уже устарело и требует обновления. На территории ДООУ оборудована спортивная площадка, которая требует дополнительного оснащения для организации физической активности дошкольников. Требуется оснащение современным спортивным оборудованием спортивный зал.

Решение проблемы, возможно, осуществить через: создание здоровьесберегающего образовательного пространства через системное использование здоровьесберегающих технологий в образовании детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО.

#### *Кадровый потенциал ДООУ*

Главным условием развития учреждения являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

Педагогические работники МАДОУ № 9 – профессиональный, сплоченный коллектив, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества и коллектива единомышленников. За 2021-2023г.г. численность персонала МАДОУ снизилась на 12%. Возникла потребность в кадровом потенциале. МАДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 88 %.

За три последних года 30 педагогов повысили свою квалификацию путем обучения на курсах повышения квалификации ККИПК и ППРО по темам: «Патриотическое воспитание воспитанников, современные технологии и формы», «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», «Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды», «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьей» и др.

Педагоги МАДОУ активно пропагандируют свой опыт профессиональной деятельности в рамках деятельности методических объединений района и города, городских базовых площадок, участием в конференциях и конкурсах регионального, городского, всероссийского и международного уровня.

При имеющихся достижениях педагогических кадров в коллективе



большинство педагогов не имеют достаточного опыта владения здоровьесберегающими и здоровьесобогащающими технологиями, о чем говорят результаты исследования среди педагогов, по теме «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ». Это влияет на достижение результатов по формированию у воспитанников знаний о ЗОЖ, ценностного отношения к здоровью, значении физических упражнений для укрепления здоровья, а также на снижение заболеваемости воспитанников.

Решение проблемы возможно осуществить через: системное повышение квалификации педагогов по теме «Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ» для пополнения психолого-медико-педагогических знаний и практических педагогических навыков в вопросах рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, разработки и внедрения современных здоровьесберегающих технологий, направленных на развитие ребенка дошкольника.

#### *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, используют разнообразные формы работы с родителями: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ – участие в конкурсах разного уровня, акциях, позволяющих формировать в детском саду единый творческий союз детей, родителей, педагогов; дни открытых дверей для родителей; педагогические гостиные, семинары-практикумы, творческие мастерские; совместные досуги и праздники; ведут родительские группы в мессенджерах.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ показали, что 92% родителей считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, педагоги предоставляют помощь в вопросах воспитания и обучения детей, родители имеют возможность участия в управлении детским садом.

Таким образом, можно отметить, что в образовательном учреждении создаются условия для активного взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2022-2023 году было проведено анкетирование среди родителей воспитанников, которое показало, что уровень компетентности в вопросах воспитания и обучения (в том числе в вопросах оздоровления, физического развития дошкольников, воспитания ЗОЖ, очень низкий).



-педагог компетентен в решении вопросов сохранения здоровья всех участников воспитательно – образовательного процесса (знает: теоретические сведения о здоровье, болезни, здоровом образе жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье и т.д.);

-осуществляет отбор форм и методов образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с детьми инвалидами;

-организует физическую активность детей, физкультурно - оздоровительные мероприятия в дошкольной образовательной группе;

-формирует ценностное отношение к здоровью у воспитанников и их родителей;

-участвует и представляет свой опыт работы в профессиональных интернет сообществах, с целью обеспечения возможности внутрирайонного, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией.

#### Образ выпускника МАДОУ (желаемый образ ребенка)

Дошкольное образование призвано обеспечить формирование базовой культуры личности как основы успешного овладения различными видами деятельности и областями знаний на следующих ступенях образования. В портрете выпускника отражаются качества личности ребенка и степень их сформированности;

Модель выпускника включает в себя следующие характеристики:

-Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками. У ребенка сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни;

-Любознательный, активный, интересуется новым, неизвестным в окружающем мире. Задает вопросы взрослому, любит экспериментировать. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности). В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе;

-Эмоционально отзывчивый. Дошкольник откликается на эмоции близких людей и друзей. Сопереживает персонажам сказок, историй,



	оснащения ППРС	ПФХД, выделение средств на оснащение ДОУ. Привлечение средств от платных дополнительных услуг, сдачи помещений в аренду.	пополнение ППРС		Старший воспитатель Степанова Ж.Е.
6.	Повышение уровня компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения по вопросам ЗОЖ; Вовлечение родительской общественности в жизнедеятельность ДОУ	-Работаны и апробированы различные формы взаимодействия с родителями в вопросах здоровьесбережения и здоровьесобогащения дошкольников; -Родители активные участники мероприятий ДОУ; -Размещение базы методических разработок на сайте ДОУ.	Анализ проведенного анкетирования, корректировка работы ДОУ с учетом мнения родителей	В течение года	Старший воспитатель Степанова Ж.Е. Педагога ДОУ
7.	Заключение договоров аренды помещения, выстраивание взаимоотношений с социальными партнерами	Расширен спектр дополнительных услуг по вопросам сохранения здоровья воспитанников с	Наличие договоров о взаимоотношении с социальными партнерами	Июль 2024 – июль 2026	Заведующий Коркина О.К., Старший воспитатель Степанова Ж.Е.