Проект Рассмотрен Педагогическим советом Протокол от 03.09.2018 № 1 Утверждаю Заведующий МБДОУ № 9 —————— Ө.К. Коркина Прикатот 26.11.2018 № 188/р

План мероприятии МБДОУ № 9 по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

Задачи 2018-2019 уч. года	Задачи и действия ОО	Действня и мероприятия ДОУ	Сроки, ответственные
	1. «Достижение образ	зовательных результатов»	
1.1. Выявление социально- нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, эффективных способов (форм, технологий) их формирование	1.1.1. Выявить ключевые социально- нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (сентябрь 2018 – январь 2019)	1.1.1. Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально- нормативных возрастных характеристик (не более 3-х) готовности ребенка к начальному этапу школьного пернода жизни. Составление резолющии по итогам заседания рабочей группы, включающей такие социально-нормативные характеристики, как: 1. саморегуляция: ✓ - доверительность в исполнении требований педагога, принимая их и подчиняясь заданным правилам и социальным нормам; - самостоятельность и ответственность за свои дела и поступки; - воля следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. 2. коммуникативные навыки: ✓ - умение выразить свои мысли, чувства, желания посредством вербальной или невербальной коммуникации; - умение задавать вопросы взрослым и сверстникам; - умение договариваться о совместных действиях с другими. 3. познавательная активность: ✓ - интерес к предметам и явлениям окружающего мира; - владение навыками познания окружающего мира.	октябрь 2018, заведующий, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
31	1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности. направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. (ноябрь 2018 — январь 2019) 1.1.3. Расширение содержания ключевых показателей процесса формирования социально-нормативных характеристик готовности ребенка к обучению в школе, и разработка критериев по степени их форсированности	1.1.2. Проведение контроля качества образовательной деятельности и его анализ с целью выявления эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода  1.1.3. Организация сообщества педагогов (творческой группы) по разработке анкет для родителей (законных представителей), для педагогов ДОУ каркритериев по представлению эффективных форм и способов педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка в начальный этап школьного периода	ноябрь 2018, зам. зав. по УВР, старший воспитатель  январь 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, рабочая группа

	1.1.4 Создать организационно- управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-пормативных возрастных характеристик (январь июнь 2019).	по изучению представления опыта по достижению результатов.  1.1.4 Апробация диагностических ситуаций в организованной и своболной деятельности, и организация диагностических мероприятий по выявлению и формированию эффективных форм и способов оценивания ключевых социально-нормагивных характеристик готовности ребенка к обучению в школе (сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации, выполнение поручений, проблемные ситуации, акализ ситуаций с детьми, клубный час, квест).  1.1.4. Организация метолических мероприятий (семинаров, мастер-классов, круглых столов, открытых НОД и т. т.) по изучению и представлению опыта по достижению выделенных результатов  1.1.4. Корректировка планов воспитательно-образовательной работы педагогов с учетом выбранных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	март 2019, рабочая группа, воспитатели январь-июнь 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель май 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатель, воспитатель
1.2 Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствин с ФГОС.	1.2.1. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь — март 2018)	1.2.1. Проанализировать используемые парциальные програмы, формы и способы педагогической деятельности с точки зрения эффективного обеспечения требований ФГОС ДО. 1.2.1. Внедрение образовательной программы «Мозаичный ПАРК», образовательной культурной практики «Клуб исследователей природы» (на основе образовательной технологии Н. Гришаеврой «Клубный час»).	октябрь 2018, рабочая группа  октябрь 2018- май 2019, зам. зав. по УВР. старший воспитатель, воспитатель октябрь 2018 март 2019, зам. зав. по УВР.
	1.2.2. Создать оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения (октябрь — март 2018)	1.2.2. Взаимоденствие специалистов в рамках пічнік.	старший воспитатель
1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в каждой дошкольной образовательной организации.  1.3. прогостоя прогостоя и каждой организации.	1.3.! Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально- нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь март 2019)	1.3.1. Организация и проведение семинара по результатам апробации диагностических ситуаций в организованной и свободной деятельности по выявлению формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	март 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, рабочая группа
	1.3.2 Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых соцпальнонормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОО (январь = март 2019)	1.3.2. Внесение изменений в Положение о ВСОКО в части оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни.	март 2019, заведующий, зам. зав. по УВР. старший воспитатель

.

	1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОО локальные акты по ВСОКО ДОО. (октясрь 2018—март 2019)	1.3.3. Разместить на официальном сайте МДОУ обновленное положение о ВСОКО.	март 2019. ответственный за работу сайта
		ечение достижения образовательных результатов»	
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологней организации образования	2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь декабрь 2018). 2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями,	2.1.1. Организация, проведение Педели качества социальных услуг в МБДОУ, открытых показов деятельности для всех участников образовательных отношений педагогами групп ДОУ.  2.1.2. Организация, проведение тематических семинаров, круглый стод, чтений по вопросам реализации эффективных технологий и образовательных форм.	ноябрь 2018, зам. зав. по УВР, старший воспитатель  Январь-ман 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
2.2. Расширить арсенал	способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь — июнь 2019).  2.2.1. Определить возможные	2.2.1. Организовать и провести на базе МБДОУ обучающего семинара по	декабрь 2018, зам. зав.
владения цифровыми технологиями для обеспечения	перспективы использования цифровых технологий в образовании (октябрь – декабрь 2018)	использованию в работе средств ИКТ.	по УВР, старший воспитатель
образовательного процесса.	2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении инфровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь — декабрь 2018)	2.2.2. Провести анкетирования педагогов «Дефицит ИКТ в моей работе».	декабрь 2018, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационнотехнологического обеспечения образовательного процесса. (январь — июнь 2019)	2.2.3. Включение педагогов в участие семинаров, вебинаров для освоения информационно-коммуникативных технологий 2.2.3. Пополнение личных групповых страниц (авторские педагогические материалы) на официальном сайте ДОУ с пелью профессионального развития.	январь-июнь 2019, старший воспитатель, воспитатели
2.3. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и	2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации (сентябрь - ноябрь 2018)	2.3.1. Провести анкетирование по знанию педагогами Профстандарта педагога для выявления дефицитов образовательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.	неябрь 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
управленческих кадров на основе выявления дефицитов	2.3.2. Продолжить работу по формированных	2.3.2. Паписание, корректировка персонифицированных программ профессионального развития педагогов.	октябрь 2018- май 2019, зам. зав по УВР,

образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	программ профессионального развития гестивибрь 2018 — топь 2019) 2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сециябрь 2018 — цюнь 2019)	2.3.3. Презентации педагогического опыта педагогов в рамках ДОУ, РМО, на официальном сайте ДОУ.	старший воспитатель, воспитатель ДОУ октябрь 2018- май 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
2.4. Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских илошадок по решению актуальных проблем и задач развития образования	2.4.1. Принять участие в работе плошадок предъявления уснешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования идекабрь 2018, август 2019)	<ul> <li>2.4.1. Участие в работе площадок по внедрению образовательной программы «Мозанчный ПАРК» на базе МБДОУ № 272.</li> <li>2.4.1. Участие и представление педагогического опыта педагогов в работе РМО по познавательному развитию и на базе ДОУ.</li> </ul>	ноябрь 2018-август 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
	3. «Инфраструктурное об	беспечение достижения образовательных результатов»	
3.1. Гарантировать в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и в организациях, оказывающих услуги в рамках муниципально-частного партнерства, доступность и равные возможности получения полноценного дошкольного образования наряду с повышением его качества	3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения полноценного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2018 - ав уст 2018)	<ul> <li>3.1.1 Организация, проведение подагогических часов, семинаров, советов с включением вопросов по инклюзивному образованию.</li> <li>3.1.1. Разработка адаптивных программ м индивидуальных программ для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для получения полноценного дошкольного образования.</li> </ul>	сентябрь 2018-август 2019, зам. зав. по УВР. старший воспитатель. воспитатели ДОУ
3.2. Обеспечить в развивающей предметно- пространственной среде детских учреждений полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка	3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2018 – август 2018)	3.2.1. Организация новых инфраструктурных пространств в ДОУ: территория безопасности, здоровячок, птичий стол и т.д. 3.2.1. Организация экспериментальной деятельности для детей всех групп МБДОУ в условиях инфраструктурного пространства «Лаборатория» и «Я познаю мир».	сентябрь 2018-август 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель. воспитатели ДОУ
3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования	3.3.1 Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заланий на финансовый год и плановый период 100 01 июля 2019:	3.3.1. Формирование, размещение на официальном сайте МБДОУ муниципального задания и ПФХД на финансовый год.	до 01 июля 2019. заведующий

.

муниципальной системы образования	3.3.2. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сситяюрь 2018 — июнь 2019)	3.3.2. Участие в методических мероприятиях (семпнары, педагогические часы, советы и т.д.) по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров.	сентябрь 2018-июнь 2019, административный и педагогический персонал
	3.3.3. Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению (до 30 ноября 2018)	3.3.3. Создать на сайте ДОУ раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО с размещением плана мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению.	ноябрь 2018, зам. зав. по УВР, старший воспитатель
	3.3 4.Совершенствовать локально- нормагивные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций исентябрь 2018 — авлуст 2019) 3.3.5. Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 — август 2019)	3.3.4.— 3.3.5. Создание, корректировка локально-нормативных актов, регулирующих уставную деятельность ДОУ.	сентябрь 2018-август 2019, заведующий
3.4. Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развитня МСО	3.4.1 Использовать матерналы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд (ноябрь 2018, январь, март, шонь 2019)	3.4.1. Обновление показателей мониторинга по мере изменения данных	по мере размещения, зам. зав. по УВР. старший воспитатель
3.5. Разработать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольных оли	3.5.1. Ознакомиться с показателями мониторинга деятельности учреждений дошкольного и дополнительного образования	3.5.1. Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания образовательной услуги и услуги по присмотру и уходу. 3.5.1. Размещение на официальном сайте МБДОУ показателей мониторинга деятельности учреждения.	апрель 2019, зам. зав. по УВР, старший воспитатель

дополнительного образования	(апрель 2019)		
3.6. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в	3.6.1. Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 — июнь 2019)	3.6.1. Создание на сайте МБДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов в ДОУ.	сентябрь 2018- июнь 2019, зам. зав. по УВЕ старший воспитатель, ответственный за работу сайта
соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.6.2 Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.  сениябрь 2018 — июнь 2019)	3.6.2. Реализация проектов ДОУ в соответствии с Программой развития учреждения (повышение компетентности пелагогов, создание предметноразвивающей среды с учетом требований ФГОС ДО и т.л.).  3.6.2. Участие в семинарах для руководителей, заместителей руководителя по оценке образовательной среды по шкалам, ECFRS-R.	
3.7 Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования	3.7.1. Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019)	3.7.1 Оказание дополнительных платных образовательных услуг для детей раннего возраста и детей дошкольного возраста (оригами, ЛФК).	сентябрь2018-июнь 2019, заведующий. зам. зав. по УВР
и прелоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	3.7.2. Продолжать сотрудничество с частными спортивными организациями на основе арендных отношений <i>(сентябрь 2018 – шонь 2019)</i>	3.7.2. Заключение договоров аренды на сотрудничество по оказанию образовательной услуге — ИП Герасимова Е.В. по английскому языку, ИП Муравьевой ЮА. по хореография, Федерация по футбольному клубу «Ячемпион».	
	4.	«Образовательное партнёрство»	
4.1. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и сошнально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во	4.1.1. Организовать в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и другой значимо полезной деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы, места проверки практической применимости образовательных	4.4.1. Взаимодействие с Красноярским информационно-методическим иентром. 4.4.1. Взаимодействие с КГПУ им В.П. Астафьева кафедры психология и педагогика детства, для реализации совместного проекта «Пути и способы обеспечения индивидуализации и дифференциации образовательного процесса». 4.4.1. Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках художественно-эстетического развития детей.	в течение года, зам зав. по УВР, старший воспитатель
взаимодействин с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповетник «Столбы», парк	результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией. (сентябрь 2018—январь 2019) 4.1.2. Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-	<ul> <li>4.4.1. Взаимодействие с Федерацией по футбольному клубу «Я-чемпноп» в рамках реализации на базе МБДОУ образовательной практики «Зарядка с чемпионом».</li> <li>4.4.2. Участие в культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода в парке флоры и фауны «Роев ручей».</li> <li>4.4.2. Участие акциях, проводимых в рамках ресурсосберегающей программы</li> </ul>	септябрь 2018-июнь 2019. зам. зав. по УВР. старший воспитатель
«Роев ручей», «Российское	деятельностных форм на основе	«Зеленый кошелек».	

лвижение школьников», «Юнармия» и т.п.)	практико-ориентированного подхода (сентябрь 2018 - июнь 2019)		
<ol> <li>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и</li> </ol>	4.2.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг. организацией питания,	4.2.1. Проведение родительских рейдов на базе МБДОУ по вопросу организации безопасности. 4.2.1. Проведение общественного контроля по вопросам организации питания	Сентябрь 2018-июнь 2019, заведующий, зам. зав. по УВР.
родителями для обеспечения информационной	безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году	и приемке дошкольного учреждения к новому учебному году.	старший воспитатель
открытости образовательных организаций, для решения	(сентябрь 2018 – июнь 2019)		
актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования			