

**Комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности
на неделю в первой младшей группе**

Воспитатель: Абрамова Н.И.

Тема недели: «Кап да кап и не до сна, в гости к нам пришла весна!»

Цель: Расширение и обогащение представлений у детей о весне.

Задачи:

Обучающая: расширять представление о простейших связях в природе (потеплело-тает снег, бегут ручьи и т.д.) ; учить замечать красоту весенней природы.

Развивающая: развивать активную речь, умение строить предложение из 3-4 слов, зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память, мелкую моторику.

Воспитательная: воспитывать бережное отношение к природе.

Утро	Утренняя гимнастика «Лесные жители» Беседа по картинкам «К нам пришла весна». Цель: закрепить и обогатить знания детей о весне, весенних изменениях в природе. -Настольно - печатная игра: «Четвертый лишний». Цель: учить находить лишний предмет и объяснять свой выбор	Инд. работа по утренней гимнастике с Василиса, Дима	Д/игра «Собери цветок» «Угадай, где мы были?» настольные игры: «Карусель»	Иллюстрации весеннего пейзажа. Презентация: «Весна в лесу»	Творческое задание для родителей совместно с детьми: изготовление скворечника.
НОД	Познавательное развитие: «Уж тает снег, бегут ручьи» Цель: формировать у детей признаки и предметы весны				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Беседа «Для чего нужны скворечники». Цель: Формируем знания детей о том, чем и как можно помочь птицам, живущим рядом с человеком. П/и «Зайка серенький сидит»	Индивидуальная работа по игре «Зайка серенький сидит» Проговаривание слов Маша Даша	Трудовое поручение: Чистим участок от веток, кормим птиц. Цель: Приучаем выполнять поручения	Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности	
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика «Капель». Игра смешочком «Что это такое?» Цель: учить, отчётливо называть предметы, отвечать на вопросы взрослого.	Индивидуальная работа по развитию речи с Вера Арут: проговаривание чистоговорки «То-то-то – стали мы играть в лото». Цель: Воспитание у детей правильного звукопроизношения	Игра «Широкий и узкий». Цель: учить детей находить и различать широкие и узкие предметы (листы бумаги, карандаши, кирпичики и т. п.)	Сюжетно-ролевая игра «Строительство» <i>Цель:</i> формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях	
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, умение рассуждать				

Вторник -22.03.2022.

Утро	Утренняя гимнастика «кегля мы с тобой берем» Дидактическая игра «Когда это бывает». Цель: учить различать и называть части суток: <i>утро, вечер</i> ; упражнять в использовании в речи слов: <i>утро, вечер</i> .	Д/и : «когда это бывает» Цель: закрепить умение описывать предмет на ощупь Маша Даша	Экспериментирование: «Соберем водичку». Цель: Научить детей пользоваться губкой для сбора воды.	Раскраски с изображением деревьев ,книги о природе, о весне	Привлечение родителей к созданию мини-выставки в группе «Игрушки из сундука». Принести в детский сад старые игрушки из домашних коллекций для организации выставки «Во что играли раньше?»
НОД	Речевое развитие. Развитие речи Рассматривание иллюстраций с изображением «Весны». Цель: развивать любознательность, расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям.				
Прогулка	Наблюдение за березой и елью. Цель: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу.П/и «Зайка беленький сидит» Цель: учить детей делать движения в соответствии с текстом.	Инд. работа - ходьбачерез предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы. Кира Полина	Напомнить детям, что нужно следить за чистотой своей одежды.	Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратит внимание на взаимоотношения детей. Вынос материала: лопатки, скрепки, метелки, обручи	
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика Д/и «Какая это птичка» Цель: Формировать знания детей об отличительных особенностях птиц	Инд. работа с учить самостоятельно обуваться Андрей , Арут.	Совместная игра детей и воспитателя с/р игра «Путешествие в весеннийлес».Закреплятьзнания о птицах, о весне	Игровой уголок: конструктор разного вида. Предложить детям шнуровку, вкладыши – на развитие мелкой моторики рук.	
Прогулка	Наблюдение за солнышком. Воспитывать интерес к природе П/и «пес барбос»				

Среда-23.03.2022

Утро	Утренняя гимнастика « Лесные жители» Чтение: В. Шошина «Дворник снег большой лопатой отгребает от дверей» Игра- ситуация «в гости к солнышку», беседа «что мы одеваем весной»	Инд. работа (сенсорное развитие)П. вкладыши – «Подбери одежду» – Сережа, Артем.	«У куклы после завтрака испачкалось платье»- знакомим с маминими обязанностями по дому, вызываем интерес к игровым действиям	Раскраски по теме; книги для чтения; вкладыши с изображением одежды; атрибуты к игре- куклы посуда	Беседа с родителями о здоровье детей
НОД	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (Рисование) «Ручейки» Цель: Учить рисовать гуашью волнистую линию.				
Прогулка	Наблюдение за окружающим миром (прогулка по территории детского сада) Цель: развивать наблюдательность, умение описывать увиденное.	Инд. работа - идти в строю Максим Дима Цель: быть с коллективом	М/П и обтряхни друга от снега.	Труд –присыпать дорожки песком. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца.	
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Артикуляционная гимнастика Конструирование из крупного строительного ЛЕГО «широкая дорога для автобуса».	Инд. работа – отгадывание загадок о весне (Саша , Вика).	В оздоровительном центре «прыгаем по кочкам» из обручей делаем кочки, нужно перескакивать по кочкам (Развиваем интерес к двигательной деятельности)	Игровой уголок: конструктор разного вида. картотека загадок	
Прогулка	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Кто бросит дальше»				

Четверг - 24.03.2022

Утро	Утренняя гимнастика «лесные жители» Д/и «Один-много»- формирование навыка образовывать существительные множественного числа с окончанием –и(ручейки, капельки, птички, кораблики)	Инд. Работа на развитие мелкой моторики (Мозаика) Егор ,Глеб Поручения- убрать за собой в коробку мозаику	Беседа «Что мы одеваем на прогулку весной»Д/и «оденем куклу на прогулку» (Учить детей последовательности одевания и раздевания)	Иллюстрации по теме; куклы, весенняя одежда, пазлы по теме, геометрические фигуры, мозаика,	Просьба к родителям принести семена для посадки цветов
НОД	ФЭМП- закрепить геометрические фигуры: квадрат, треугольник				
Прогулка	Беседа: «Весенний месяц - март». Цель: Систематизировать представления о месяце марте, о его особенностяхП/и «Птичка» Цель: учить передвигаться, не мешая друг другу.	Инд. работа с детьми. Показать как пользоваться лопатой без вреда для других- Саша Дима	Разговор с детьми об уважительном отношении друг к другу. Отбирать игрушки плохо	Игры с выносным материалом по выбору детей. Выносной материал: лопатки, ведерки, куклы, одетые по сезону, санки. Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчищая дорожку.	
Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. С а м о м а с с а ж (д е т я м п р е д л а г а е т с я п о г л а д и т ь с в о и л а д о ш к и , л о к о т к и , п л е ч и , к о л е н к и , ж и в о т) «с куклой Катей встречаем весну» Цель: Дать элементарное представление о весне, как о времени года	Инд. работа – проговаривание и рассмотрение признаков весны – Глеб Марк.	Труд: приучать детей убрать игрушки. М/п «Зернышки», Повторение танцев под музыку с утренника Цель: улучшение настроения	Кукла по сезону одета, картинки весны	
Прогулка	П/игра «Зайка беленький сидит». Наблюдение за погодой.				

Пятница- 205.03.2022	Утро	Утренняя гимнастика «Лесные жители» Беседа «Как избежать беды». Ситуация- «Как уберечься от опасности в раздевалке » цель: учить детей беречь свое здоровье Игры с любимыми игрушками. Цель: воспитывать доброжелательность, развивать желание играть вместе, не сориться, учить детей делиться игрушками	Инд. работа – «полюем цветы» Цель: Развивать стремление заботиться о живой природе – Саша Полина	Ситуативный разговор о правилах поведения за столом. Цель: Учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно	Внесение иллюстраций по теме недели; книги К Чуковского с произведением «Путаница», шапочки маски с героями потешек. Книги с потешками. Внесение обручей, мячей	Беседа с родителями об успехах детей, на что нужно обратить внимание. Напоминать ,что в кармашек нужно положить носовой платок.
	НОД	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (Лепка) «Травка» Цель: Закрепить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать их в палочки				
	Прогулка	Наблюдение «Кругом вода». Цель: показать детям разнообразные действия с талым снегом П/ игра « Кто дальше кинет» Цель: развивать глазомер.	Инд. работа – повторить игру« Кто дальше кинет» (Дима Саша).	Беседа «Как правильно вести себя на прогулке « Цель: закрепить правила поведения Самостоятельная деятельность на участке. Труд – помоч воспитателю сделать ручеек. Цель:учить пользоваться лопатками. Запустить кораблики	Короблик, лопатка	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна. Самомассаж "Поиграем с ручками". Цель: закреплять навыки самомассажа, укреплять здоровье. Д/и «Лото цветы» Цель: учить детей внимательно слушать и понимать задание, точно его выполнять. Развивать логическое мышление, связную речь.	Инд. работа – игра лото – Даша. Поручение- Дима Глеб. Расставить стульчики	«Техника безопасности во время приема пищи». Формировать навыки культурного поведения во время принятия пищи во время ужина. « Кати мяч» (подвижная игра) В самостоятельных играх помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом	Лото, мячики	
	Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Птички» Цель: Развивать физическая активность				

