

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад N 9 комбинированного вида» (МАДОУ N 9)
660077, г.Красноярск, ул.Весны, д.13 А,т.2125319, E-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758, ИНН/КПП 2465040874\246501001
Веб-сайт: kras_dou\9\

Перспективный план работы
На 2020 – 2021 учебный год
Педагога – психолога МАДОУ № 9
Воскресенской Елены Ивановны

Целью моей профессиональной деятельности является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития ребенка.

задачи:

- психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса (содействие социальной адаптации детей раннего возраста через просветительскую работу с педагогами и родителями; психологическое сопровождение формирования конструктивного общения детей старшего дошкольного возраста).
- психологическое сопровождение в системе комплексного сопровождения воспитанников с особенностями в развитии (дети с ОВЗ, дети инвалиды), оказание коррекционной помощи.
- содействие повышению психологической компетентности педагогов и психологической культуры родителей воспитанников дошкольного учреждения.
- получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.
- совершенствование собственного педагогического мастерства через самообразование, обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Основные направления работы психологической службы:

- Диагностическое;
- Коррекционно-развивающее;
- Консультативное;
- Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

Беседа
Наблюдение;
Анкетирование;
Развивающие занятия;
Консультации и т.д.

I. Работа с детьми

1. Психологическая диагностика

№	Планируемое мероприятие	цель	Контингент участников (возрастная группа)	Средства профессиональной деятельности	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
2.	Экспресс-диагностика НПП детей раннего возраста	Определить уровень развития каждого ребенка- «зону адекватного развития», «зону ближайшего развития»	1 младшая группа	Диагностика нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни К.Л. Печора	В течение года (эпикризисные сроки)
3.	Диагностика психологической зрелости, готовности к школе детей подготовительных групп	Выявление уровня готовности к школе	Подготовительные группы	Диагностическая программа оценки уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь – ноябрь Март-апрель
4.	Индивидуальная диагностика психического развития детей логопедической группы	Исследование уровня развития психических процессов детей, его соответствия возрастным нормам; изучение поведенческих, личностных и интеллектуальных особенностей детей	Логопедическая группа	Диагностическая программа оценки уровня развития детей дошкольного возраста	Сентябрь/апрель
5	Изучение психологических особенностей детей	Обеспечение индивидуального подхода к детям в процессе учебно-воспитательной работы	Все группы	Беседа, наблюдение, тестирование и т.д.	В течение года (по запросу)

<i>2. Развивающая работа</i>					
6.	Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности.	Вновь прибывшие дети №1, №4, №12	Наблюдение, беседа, игры, рекомендации, карты наблюдения Коммуникативные игры на сближение детского коллектива	Сентябрь/ октябрь Ноябрь/декабрь
8.	Индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми логопедической группы	Развитие познавательных процессов / эмоциональной сферы	Дети логопедической группы	Яковлева Н.Г. «Психологическая помощь дошкольнику»; Невзорова Н.И. «Запоминайка»; Н.Э. Теремкова «Практический тренажер по развитию речи, внимания, памяти, мышления, восприятия»;	Ноябрь/март
9.	Индивидуально коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими личностные проблемы.	Решение личностных проблем	Дети посещающие ДОУ	Подбор игр и упражнений, направленных на преодоление трудностей в познавательной, личностной и эмоционально-волевой сферах	По запросу в течение года

II. Работа с родителями					
<i>I</i>					
№	Планируемое мероприятие	Цель	Контингент участников(возрастная группа)	Средства профессиональной деятельности	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
1	Анкетирование родителей в период адаптации ребенка к условиям детского сада	Комплексная оценка степени адаптации ребенка к ДОУ	Родители вновь прибывших детей	Анкетирование, сбор сведений о детях ДОУ.	Июль, август
<i>II Профилактическая и просветительская работа</i>					
4	Выступление на родительских собраниях, разработка буклетов и памяток	Ознакомить родителей с особенностями психического развития детей	Родители детей посещающих д/с	Доклады, выступления, памятки, брошюры и тд	В течение года
5	Размещение информации на стендах, сайте ДОУ: проведение групповых семинаров-практикумов, тренингов.	способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	Родители детей посещающих д/с	Стенд, плакаты, буклеты «Развитие детской инициативы и самостоятельности» «Значение совместного с ребенком досуга». «Безусловная любовь и принятие ребенка». Как адаптировать детей к детскому саду (семинар-практикум с родителями младших групп) У ребенка кризис 3х лет. Что делать? (тренинг для родителей младших групп) Младшие группы «Ребёнок	В течение года

				<p>поступает в д\с», «Период адаптации», «Знать и понимать ребёнка», «В садик с радостью», «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?».</p> <p>Средние группы «Развитие речи Вашего малыша», «Как научить ребёнка одеваться?», «Чему мы учим наших детей», «Играем в математику. Первый счет», «Играем с мамой на кухне».</p> <p>Старшие группы «Будь здоров, малыш», «Беспокойный сон малыша», «Ваш лучший помощник-игра», «Как справиться с детской истерикой», «Снежные забавы: чем занять дошколят на зимней прогулке», «10 правил воспитания вашего ребёнка», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с миром».</p> <p>Подготовительные группы «Ритуалы, которые нравятся детям», «В школу – с удовольствием», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Упражнения для снятия усталости глаз», «Дети,</p>	
--	--	--	--	--	--

				которых не понимают родители», «Наказание – за и против», «Изящные выражения в детском лексиконе», «Если осенью в школу».	
<i>III Консультирование</i>					
7	Групповые и индивидуальные консультации с родителями по результатам диагностики:	Информирование родителей об особенностях развития детей. Выявление причин отставания в развитии или изменений в поведении. Выработка общей стратегии работы с ребенком	Родители детей посещающих д/с	Доклады, выступления, памятки, брошюры и т.д. <ul style="list-style-type: none"> • адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы); • готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы); • познавательного развития детей старшей логопедической группы; • текущей диагностики развития детей разных возрастных групп. 	В течение года
8	Индивидуальные консультации по запросам	Повышение компетентности родителей в вопросах развития детей, взаимоотношениях детей и взрослых.	Родители детей посещающих д/с	Беседа, памятки, рекомендации	В течение года По запросу

III. Работа с педагогами					
№	Планируемое мероприятие	Цель	Контингент участников(возрастная группа)	Средства профессиональной деятельности	Сроки реализации
1	2	3	4	5	6
2	<i>1. Психологическое просвещение и профилактика</i>				
	Проведение тематических групповых консультаций, семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями; тренинговые занятия на снятие эмоционального и мышечного напряжения.	Формирование у педагогов навыков эффективного взаимодействия с детьми и их родителями, повышение психологической компетентности педагогов, профилактика эмоционального выгорания.	педагоги	Доклады, выступления, памятки, брошюры и т.д. Темы: 1. Запретные фразы в общении с детьми 2. Как оказывать не директивную помощь детям 3. Как научить детей задавать познавательные вопросы 4. Конфликты с родителями воспитанников, рекомендации по их разрешению и профилактика. 5. Образовательная кинезиология.	В течение года февраль
3	Разработка практических рекомендаций и банка практических материалов по работе с детьми	Тематика определяется результатами диагностики, анкетирования, выявленными проблемами, запросами родителей и т.д.	педагоги	Рекомендации, брошюры и т.д.	В течение года
4	Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах	Ознакомление педагогов с возрастными и индивидуальными особенностями детей, повышение	педагоги	Стенд, плакаты, буклеты	1 раз в месяц в течение года

		психологической компетентности			
5	Выступление на педсовете по итогам диагностики готовности детей подготовительных групп к школьному обучению	Представление педагогам результатов диагностики, анализ	педагоги	Доклады, выступления, памятки, брошюры и т.д.	Май
2. Психологическое консультирование					
6	Групповые консультации с педагогами по итогам диагностики:	Ознакомление педагогов с результатами диагностики. Обсуждение совместной работы по подготовке детей к школе и направлений работы по коррекции проблемных зон эмоциональной, личностной и познавательной сфер дошкольников	педагоги	<ul style="list-style-type: none"> •адаптации детей к условиям детского сада (младшие группы); •готовности детей к обучению в школе (подготовительные группы); •познавательного развития детей старшей логопедической группы; •текущей диагностики развития детей разных возрастных групп 	Октябрь – май
7	Индивидуальные консультации по запросам	Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций и поиски путей решения	педагоги		В течение года По запросу
IV. Организационно – методическая работа, самообразование					
1	Посещение занятий методического объединения психологов (РМО)	Повышение уровня профессиональной компетентности			В течение года
2	Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе внутреннего ПМПК - ранний возраст	Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации			В течение года

	- логопедические группы - дети ОВЗ	комплексной работы с детьми			
3	Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений; обработка и анализ адаптационных листов; заполнение текущей документации; подготовка рекомендаций для родителей и педагогов.	Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность			В течение года
4	Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий; подготовка наглядных материалов для стендовой информации; разработка информационных буклетов.	Обогащение методического оснащения, применяемого в работе			В течение года
5	Методическая работа и работа по самообразованию			Сайты Дефектология.проф, УчМет и др.	В течение года

Возможна корректировка плана в течение года