

	Рекомендуемые игры для развития познавательных процессов
Мышление	<p>наглядно-образное: — Игры-обобщения: «Назови одним словом» (картинки и слова). Игры-классификации: «Что лишнее?» (слова и картинки), с объяснениями. Желательно подбирать задания на исключение по нескольким параметрам — форма, величина, цвет; игра «Разложи на две группы» — разложить, без пояснений, карточки с изображением. Игры на выделение-дополнение по определенному признаку «Пришей заплатку к коврику».</p> <p>Словесно-логическое: — Игры и упражнения на составление рассказа по серии картинок. Сначала нужно правильно расположить картинки. Рассказ должен быть связанным, иметь начало и конец, поощряется упоминание эмоциональных состояний героев, присвоение им имен. — Логические игры «Продолжи ряд», «Шифровка слов».</p>
Память	<ul style="list-style-type: none"> — Запоминаем небольшие стихотворения, тексты. — Игры «Что изменилось?», «Чего не стало?» для детей 5— 7 лет. — Игры на запоминания карточек-картинок. — Игры на соотношение слов и пиктограмм (схематических изображений) и припоминание потом по ним слов. — «Опиши по памяти» (описание по памяти игрушек, людей и т.д.)
Восприятие	<ul style="list-style-type: none"> — Игра на поиски формы, похожей на предмет «Что на что похоже?». «Сложи узор», «Сложи квадрат» (Б.П. Никитин), «Нарисуй с помощью фигур». — Игры-опознания: «Силуэты», «Сколько предметов спряталось на картинке?», «Заштрихованные картинки». — Игра «Дорисуй картинку» — угадать, что нарисовано и дорисовать до целого дорисовать до целого.
Мелкая моторика	<p>Запускать пальцами мелкие волчки; хлопать ладошками тихо и громко в разном темпе; игры с мелкими предметами, конструктором; дорисовывание узоров (хвостики мышкам, ручки зонтикам), рисование элементов букв; игры с крупами (разложить на две кучки гречку и рис), массаж пальчиков. Массаж карандашами, игры с грецкими орехами, суджок; пальчиковая гимнастика, шнуровка, лепка, штриховки, графические диктанты, вырезание из бумаги геометрических фигур и т.д.</p>