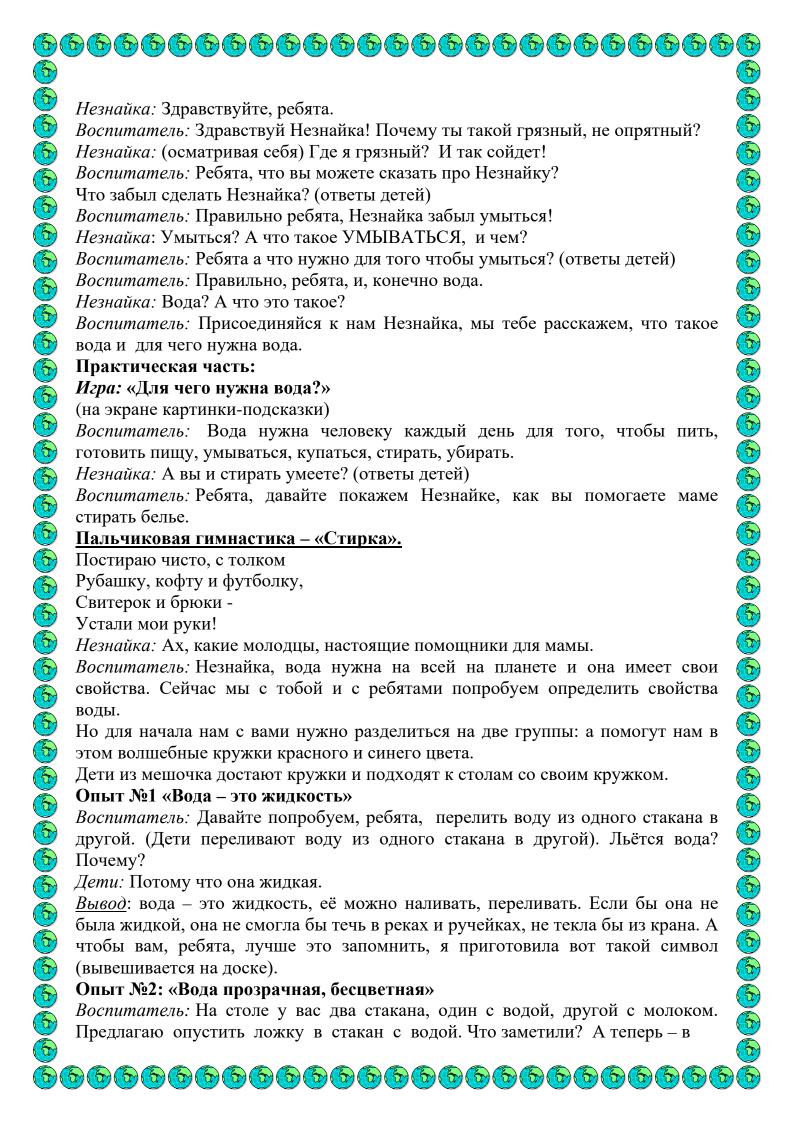
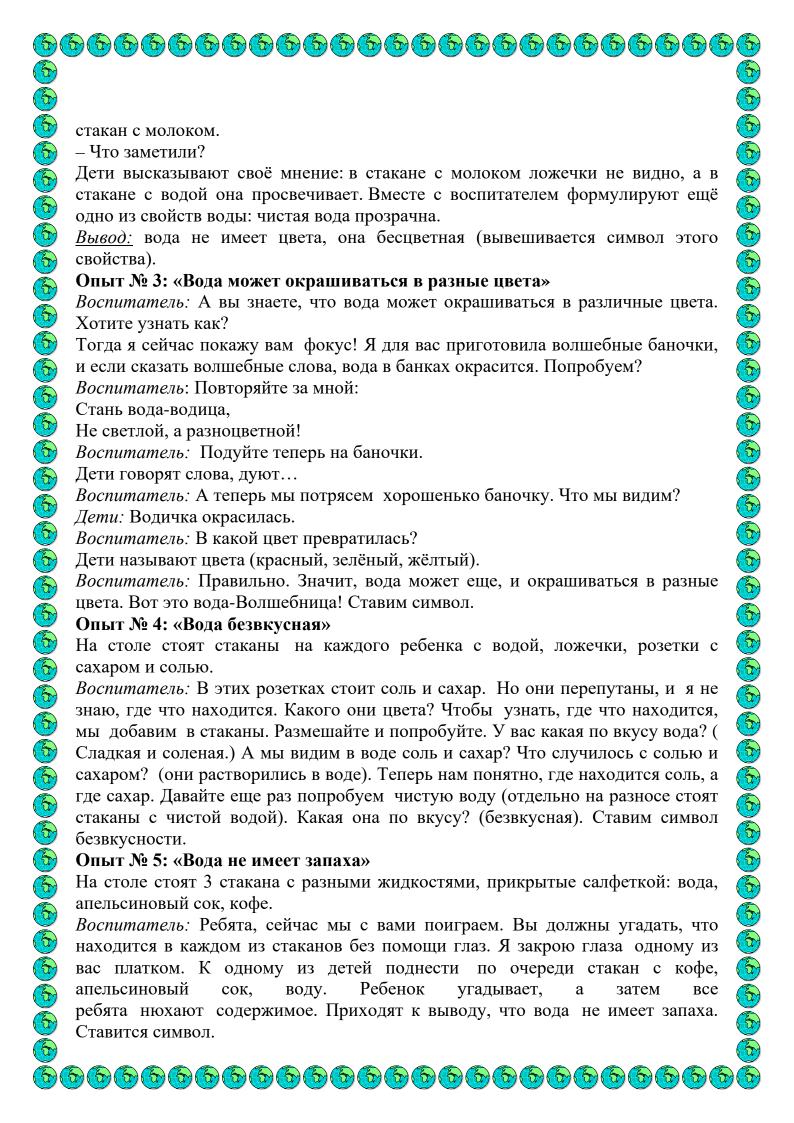
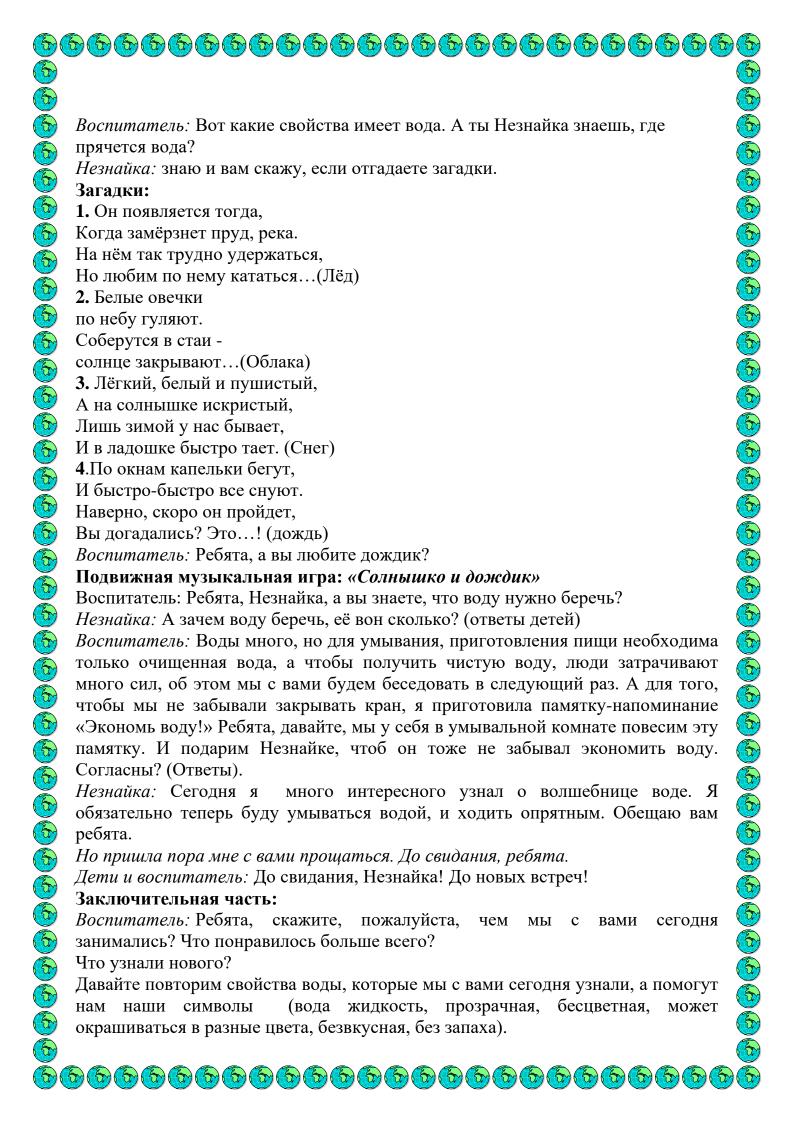
Образовательная деятельность по «Познавательному развитию» в средней группе Тема: «Волшебница – вода» Цель: Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста основными свойствами воды. Задачи: Обучающие: -познакомить детей со свойствами воды: (не имеет вкуса, цвета, запаха, течёт, растворитель); -уточнить значение её для всего живого. -учить детей обозначать свойства воды через символы. Развивающие: -развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования; -развивать мышление, любознательность, речь детей, ввести в активный жидкость, бесцветная, детей слова: безвкусная, прозрачная, словарь эксперименты. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к воде; воспитывать умение работать в малых группах, договариваться, учитывать мнение партнёра. Оборудование: презентация «Волшебница-вода», экран, проектор, ноутбук, карточки в виде капелек воды с загадками; прозрачные пластиковые стаканы, ложка, емкости для воды, прозрачные баночки, стакан с молоком, кружочки красного и синего цвета, символы для обозначения свойств воды. Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций: «Дождь», «Зима», беседы на тему: «Где можно встретить воду», «Кто живет в воде», разучивание стихотворения «Вы слыхали о воде?», чтение произведений: К. Д. Ушинского «Ручеек», И. Смольянова «Красота воды», И. М. Новикова «Удивительные капельки», наблюдения за состоянием воды в природе. Вводно-мотивационная часть: Воспитатель: Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!! Стук в дверь. Появляется Незнайка (не умытый, грязный)









PARTICULAR PROPERTURANT PROPERT

















