

Семейный клуб
«Организация двигательной активности ребенка дома»

Воспитатель: Галонская Ж.С.

Красноярск 2018г

Тема: «*Организация двигательной активности ребенка дома*»

Форма мероприятия: «Семейный клуб»

«Не надо обучать детей,
а надо жить с детьми
интересной общей жизнью»

Дата и место проведения: 30.09.18г. МБДОУ № 9 г. Красноярск.

Кому адресовано: родителям и детям старшей группы

Кто проводит мероприятие: воспитатели группы

Основная цель: Формирование у родителей потребности в приобретении теоретических знаний и практических навыков в организации двигательной активности детей дошкольного возраста дома.

Оформление и наглядность: коврики, массажные дорожки, мячики, материал для аппликации, ленточки, шнур, буклеты «Подвижные игры дома», кубики, фотогазета «Учим маму и папу играть», плакат «Подвижные игры дома».

Оборудование: проектор, ноутбук

Ход проведения

Здравствуйте, дорогие родители! Очень рада Вас видеть.

«Движение – это жизнь» - эти слова известны практически каждому человеку.

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Тот факт, что двигательная активность полезна для организма человека, бесспорен. Но далеко не все понимают, как важна она для формирования физического и психического здоровья человека и насколько необходимо уже с дошкольного возраста, приучать детей вести активный образ жизни. В настоящее время значительно возросло количество детей с плохим здоровьем, появляется все больше детей с частыми простудными заболеваниями, излишним весом, нарушением осанки. Этот перечень можно было бы продолжать еще очень долго. Причин сложившейся ситуации множество, но одна из основных – малоподвижный образ жизни ребенка.

Как часто родители слышат от своих детей знакомую просьбу: «Мама, папа, поиграйте со мной!» И сколько радости получают малыши, когда взрослые, преодолевая усталость, занятость, отложив в сторону домашние дела, соглашаются поиграть. Однако игра для ребенка — это не только удовольствие и радость, что само по себе очень важно: игра оказывает на малыша всестороннее действие, В игре у ребенка развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать с партнерами (сверстниками или взрослыми) определенные взаимоотношения; в играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, объективно оценивать поступки других. Игра влияет не только на развитие личности ребенка в целом, она формирует и познавательные способности, и речь и произвольность поведения.

Среди огромного разнообразия игр особое место занимают подвижные игры. Важнейшим их достоинством является то, что они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений: ходьбу, бег, прыжки, бросание, упражнения с предметами и т. д. и потому являются самым и универсальным и незаменимым средством физического воспитания детей. Подвижные игры — лучшее лекарство для детей от «двигательного голода» — гиподинамии.

В силу большой подражательности дошкольников велика роль постоянного примера окружающих его взрослых — родителей, старших братьев и сестер, других членов семьи — для поддержания стремления регулярно заниматься физическими упражнениями, играть в подвижные и спортивные игры.

Заниматься с ребенком следует регулярно, систематически. Для здоровья малыша полезно организовать двигательную деятельность утром, через 20—25 минут после завтрака, или в другое удобное время, соблюдая рекомендации врачей: нельзя активно двигаться непосредственно перед едой, сразу после нее, перед дневным или ночным сном

Врачи утверждают, что без движений ребенок не может вырасти здоровым.

По мнению психологов: маленький ребёнок – деятель! И деятельность его выражается, прежде всего, в движениях. Чем разнообразнее движения, тем большая информация поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие.

Задача педагогов и родителей - организовать режим дня так, чтобы дети как можно больше находились в движении.

Уважаемые родители, Вам было дано творческое задание, сфотографировать в какие игры просят Вас поиграть дома дети.

Сейчас мы посмотрим это на экране. Можем вполне с уверенностью сказать, что активная форма развития детей происходит через игру.

1-Видео-слайды « Досуг дома»

2 - А сейчас, мы с Вами немного поиграем в те, простые игры, которые можно организовать дома.

«Дружно по дорожке»

Ивентарь: цветной шнур, веревка или скакалка длиной 1,5-2 м.

На полу комнаты цветным шнуром, веревкой или скакалкой обозначается линия. Мама с ребенком становятся друг за другом в начале линии. Мама предлагает малышу «погулять по дорожке» При этом она произносит следующий текст:

Дружно по дорожке,

Дружно по дорожке

Шагают наши ножки:

Раз, два, раз, два –

Шагают наши ножки.

По кочкам, по камешкам

По кочкам, по камешкам...

В ямку – бух!

Ребенок двигается вслед за мамой вдоль линии. На слова «по кочкам, по камешкам» они вместе прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед, руки

на пояс; на слова «в ямку - бух» присаживаются на корточки, руки кладут на колени. Когда мама скажет «Вылезли из ямки», ребенок вместе с ней встает на ноги.

3-Страничка — родительская. Вам, как внимательным и эрудированным мамам и папам, предлагается отгадать интересные загадки

- Ты — машинист поезда, который следует из Парижа в Берлин с пересадкой в Амстердаме. Вопрос: назови фамилию машиниста.

- Ты зашел в комнату. Там темно. В ней есть газовая плита и свеча. У тебя в руках коробок и в нем одна единственная спичка. Что ты сделаешь в первую очередь?

- Торговец купил корову за 10\$, потом продал ее за 20\$. Потом он купил эту же корову за 30\$ и продал за 40\$. Сколько в итоге заработал торговец?

- Утром на четырех ногах, днем на двух, а вечером на трех.

- В лесу бегают лиса. Вдруг начался дождь. Под каким кустом лиса будет прятаться?

- Карлик проживает на 39 этаже. Утром он заходит в лифт, едет на первый этаж, и отправляется на работу. После работы он заходит в тот же лифт, едет до 25 этажа, а дальше идет пешком до своей квартиры. Почему он так делает?

- Возле дома растет 4 березы. На каждой из них по 2 толстые ветки. На каждой из этих веток по 2 ветки потоньше. Каждая из них делится на 2 тоненькие веточки. И на каждой тоненькой веточке растет по 2 яблока. Вопрос: сколько всего яблок?

4 –Музыкальная страничка. Звучит музыка «Чух-чух паровозик». Под музыку заходят дети и постепенно к ним присоединяются родители, получается длинный паровозик.

5- Игра «Давайте поздороваемся».

Здороваться надо определенным образом:

Музыка звучит – все гуляем по залу.

Музыка останавливается 1 раз – здороваемся за руки, с тем, кто окажется рядом.

2 раз – здороваемся плечиками.

3 раз – здороваемся спинками. Разговаривать запрещается

6-Игра «Проводники» дети и родители. Дорогие взрослые, необходимо завязать глаза. Доверьтесь вашим детям, и они проведут вас заветной тропой прямо к строительному центру. Задание «Построим дом из кубиков»

7- Литературная страничка, послушаем стихи детей:

Воскресенье – вот везенье!

Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье

Мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет

Вытираем их вдвоем

А потом мы всей семьей

Чай с блинами долго пьем!

А в окошко льется песня

Я и сам запеть готов

Хорошо, когда мы вместе

Даже если нет блинов.

-Творческий этап «Соберем пазл». Предлагаю сделать массажные коврики (совместная деятельность родители и дети)

- Заключительный этап песни «Папа, мама, я – спортивная семья!».

Советы родителям:

1. Дома создайте условия для организации двигательной активности детей, учитывая их возраст и индивидуальные особенности.

2. Своим примером показывайте детям, что занятия физическими упражнениями необходимы для здоровья.

Помните, здоровье ребенка в ваших руках!

Вы большие молодцы и с заданием справились отлично.

-Вручаются родителям буклеты «Домашняя игротека».

Не отказывайтесь поиграть со своим ребенком, найдите драгоценные минуты для общения, ведь игра это естественный спутник его жизни, он растет и развивается именно благодаря игре. Еще Н. К. Крупская отмечала: «Маленькие дети играют, как птица поёт. Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, сообразительность, находчивость, инициатива. Игра для них - учеба, игра для них - труд, игра для них - серьезная форма воспитания».

Список использованной литературы:

1. Гурин Ю.В. Игры для детей от 3 до 7 лет. ТЦ Сфера, Санкт – Петербург, 2008.

2. Попова Л. Н., Гонгоревская М. Н. Детско – родительский клуб «Веселая семейка». Библиотека журнала «Управление ДОУ» – М. : ТЦ Сфера,. 2012
Танцы.

3. Рогалева Н.А. Психологический клуб для родителей в детском саду.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2010.-120с.

4. Власенко, Н. Э. 300 подвижных игр для дошкольников / Н.Э. Власенко. - М.: Айрис-пресс, 2011. - 160 с.