

Планирование воспитательно-образовательной деятельности
в младшей группе «Жар-птица»
на сентябрь месяц 2023г.
Воспитатель: Галонская Ж.С.

Тема: Осень, осень в гости просим!

Традиционное событие: Выставка «Осенние дары для поделок и игры»

1. Утренняя гимнастика: 8.10 – 8.20 (музыкальный зал) по планам музыкального руководителя

Цель: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей, сохранение и укрепление здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

2. Артикуляционная гимнастика:

Цель: Выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата для правильного произношения.

Статические упражнения:

1. «Лопаточка»
2. «Иголочка»

Динамические упражнения:

1. «Змейка»
2. «Качельки»

3. Пальчиковая гимнастика:

Цель: Развитие мелкой моторики у детей, придание пальцевым движениям силы, точности и согласованности.

ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ

Раз, два, три, четыре, пять,	(Загибают пальчики, начиная с большого)
Будем листья собирать.	(Сжимают и разжимают кулачки.)
Листья березы,	(Загибают пальчики, начиная с большого)
Листья рябины,	
Листики тополя,	
Листья осины,	
Листики дуба мы соберем,	
Маме осенний букет отнесем	(«Шагают» по столу пальчиками.)

ОВОЩИ

У Лариски —	(По очереди разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках.)
Две редиски.	
У Алешки —	
Две картошки.	
У Сережки-сорванца —	
Два зеленых огурца.	
А у Вовки —	
Две морковки.	
Да еще у Петьки	
Две хвостатых редьки	

КОМПОТ

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот:
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот.
Угостим честной народ.

(Левую ладошку держат «ковшиком»
(Указательным пальцем правой руки «мешают».)
(Загибают пальчики по одному, начиная с большого)

(Опять «варят» и «мешают».)

ИГРУШКИ

На большом диване в ряд
Куклы Танины сидят:
Два медведя, Буратино,
И веселый Чиполино,
И котенок, и слоненок.
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Тане
Мы игрушки сосчитать.

(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)
(Загибают поочередно все пальчики.)
(Разгибают поочередно пальчики.)
(Попеременно хлопают в ладоши, стучат кулачками.)

4. Наблюдение в природе:

Цель: Ознакомление детей с доступными явлениями природы через развитие наблюдательности.

Неживая природа:

1. За изменением в природе с приходом осени – развивать наблюдательность, учить видеть разницу лета и осени.
2. За солнцем – обратить внимание на то, что солнце греет меньше, чем летом. Опыт: (кладут два камешка: один на солнце, другой в тень. Какой камешек теплее? Нагрелись ли они, как летом?)
3. За ветром – учить искать разнообразные признаки ветра. Опыт: Каким бывает ветер? (с флагером)
4. За дождём – учить находить признаки прошедшего дождя.
5. За туманами, росами – развивать любознательность, учить объяснять причину явления.

Живая природа:

6. За березой – определить первые признаки осени у березы.
7. За рябиной – познакомить с тем, как сезонные изменения в природе влияют на состояние дерева.
8. За травой – выяснить, почему осенью желтеет трава.
9. За цветами на клумбе – закрепить название цветов, которые растут на клумбе; объяснить, что цветы бывают многолетние и однолетние (привлечь детей к сбору семян цветов)
10. За насекомыми – устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
11. За птицами на участке – отметить изменения в жизни птиц с наступлением осени.

Явления общественной жизни:

12. За одеждой детей – выяснить, как изменилась одежда детей с приходом осени.

13. За уборкой урожая в огороде детского сада – закрепить знания детей о сезонных работах людей, живущих в селе и в городе.

14. За работой дворника – закрепить знания детей о труде дворника с приходом осени, как изменились орудия труда.

15. За машинами, приезжающими в детский сад – закрепить знания детей о разнообразных видах транспорта, его назначение.

5. Подвижные игры:

Цель: Развитие физических качеств; силы, быстроты, выносливости, основных движений: ходьбы, бега, метания, ориентировки в пространстве.

Название игры	Основные виды движений	Усложнения
1.«Огуречик, огуречик» 2. «Найди себе пару» 3. «С кочки на кочку» 4. «Поймай грибок» 5. «Подбрось – поймай» 6. «Найди где спрятано»	бег бег прыжки бег враспынную бросание и ловля ориентировка в пространстве	

6. Игры малой подвижности:

Цель: Снижение физической нагрузки; сохранение и укрепление здоровья дошкольников; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

1.«Эхо»

2. «Горячая картошка»

3. «Как живешь?»

4. «Маланья»

5. «У ребят порядок строгий»

6. «Капуста-редиска»

7. «Овощи и фрукты»

8. «Здравствуй друг»

7. Выносной материал:

1. **Для сюжетно-ролевых игр:** куклы, коляски, посуда, машины, рули, штурвал, бинокли, накидки по правилам дорожного движения, жезлы, посуда, продукты, вожжи, лошадки на палочке.

2. **Для подвижных игр:** обручи, скакалки, кегли, мячи, веревки, ленты, мел, дуги, флажки, платочки, атрибуты к подвижным играм.

3. **Орудия для трудовой деятельности:** лопатки, веники, тележки, мешки.

4. **Для наблюдений и опытов:** Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, стаканчики, ванночки, 2 баночки из-под йогурта, вода, чернила или пищевой краситель, растение (гвоздика, нарцисс, веточки сельдерея, петрушки), большой пластмассовый сосуд, банка поменьше и полиэтиленовая пленка, миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце, 2 стакана, наполненные водой, а также 2-3 предмета, выполненные из твердого материала (кубик, линейка, деревянная ложка и др.), бумаги разных цветов.

Воспитательные события:

1 сентября – День знаний - развлечение «Вот и стали мы на год взрослее!», выпуск газеты «Как я провел лето»;

27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников – беседа «Кто работает в детском саду»; рассматривание сюжетных картинок; изготовление поздравительных открыток для работников ДОУ,

Тема недели: «Детский сад чудесный дом, хорошо живется в нем!»

Цель: расширение представлений о детском саде

Задачи:

Познавательное развитие: продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять представления детей о профессиях сотрудников детского сада.

Речевое развитие: формировать умение отвечать на вопросы. Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ.

Социально-коммуникативное развитие: способствовать проявлению интереса, симпатии к сверстникам. Помогать запоминать имена товарищей; преодолевать застенчивость. Воспитывать бережливость, аккуратность

Физическое развитие: учить бегать не задевая друг друга. Развивать ловкость, навыки игры в коллективе сверстников, действовать по сигналу

Художественно-эстетическое развитие: учить правильно держать кисть, пользоваться клеем. Развивать желание рисовать

Художественная литература

Цель: Воспитание интереса и любви к художественной литературе.

Для длительного чтения:

Для чтения на каждый день:

Сказки: «Рукавичка», «Коза-дереза», укр., обр. Е. Благиной; «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдая; «Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной;

«Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой;

«Пых», белорус., обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой;

«Петух и лиса», пер. с шотл. М. Клягиной-Кондратьевой; «Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с португ. Ю. Чубкова.

Поэзия: К. Бальмонт. «Осень»; А. Блок. «Зайчик»; А. Кольцов. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); А. Плещеев. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.).

Песенки, потешки, заклички: «Пальчик-мальчик...», «Зайка, попляши...», «Ночь пришла...», «Сорока, сорока...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Как у нашего кота...», «Сидит белка на тележке...», «Ай, качи-качи-качи»...».

Итоговое мероприятие: Фотовыставка «Как я провел лето»

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: Хорошо у нас в детском саду! - познакомить воспитанников с помещениями группы.	Развитие речи: Д/и «Давайте познакомимся» - помочь детям познакомиться друг с другом и устранить скованность в общении	Ситуативная беседа «Наш любимый детский сад» - формировать представления о сотрудниках д/с., о трудовых процессах каждого из них. Д/и «Что есть в группе?»	Центр развития речи: картинки по теме «Детский сад» Игровой центр: коляски, куклы, одежда для кукол, посуда.	Оформление родительского уголка по теме «Адаптация в детском саду»
	НОД	Развитие движений (по плану инструктора физкультуры) Познавательно-иссл. Деятельность (ФЦКМ, расширение кругозора). «Хорошо у нас в саду» Цель: расширение представлений о детском саде Задачи: учить ориентироваться в помещениях группы. Развивать чувство безопасности. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к сотрудникам детского сада				
	Прогулка	Наблюдение № 2: Наблюдения за солнцем – (светит ярко, находится высоко). Трудовая деятельность: убрать крупный мусор на участке, помочь воспитателю убрать выносной материал П/и «Найди себе пару» Игра м/п «Здравствуй друг» Опыт №1 «Листики шуршат»	Индивидуальная работа: упражнять в перебрасывании мяча друг другу (Дима, Злата, Никита, Вика)	Д/и: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» - поощрять попытки детей участвовать в коллективном разговоре.	Выносной материал: №1, 2	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: «Детский сад» - развивать умение играть совместно.	Работа в физкультурно-оздоровительном центре: учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Чтение: сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Воспитание культурно-гигиенических навыков.	Художественно-эстетический центр цветные карандаши, трафареты, листы бумаги разного размера Центр конструирования: Деревянный крупный и мелкий строительный материал.	
	Прогулка	П/и «Трамвай» - развивать ловкость				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник	Утро	Утренняя гимнастика Работа над дикцией - учить четко, с выражением рассказывать четверостишие.	Развитие речи: Дидактическая игра: Игры на развитие мелкой моторики. Д/и «Застегни Кате ботинки» - развитие мелкой и крупной моторики рук.	Ситуативная беседа по социально – нравственному воспитанию: «Как вести себя в детском саду»	Центр литературы: Книги по возрасту. Центр сенсорного развития: Выбор и постройка транспорта (крупный строитель, стульчики)	Оформление родительского уголка по теме « Осень»
	НОД	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) Познавательно-экспериментальная деятельность (ФЭМП) Знакомство с квадратом и кругом Цель: формирование представлений о геометрических фигурах (круг, квадрат) Задачи: учить детей соотносить тактильные образы предметов со зрительными образами. Совершенствовать представления о форме предметов				
	Прогулка	Наблюдение № 1: за погодой – помочь детям обобщить имеющиеся знания о состоянии погоды. Трудовая деятельность: сбор крупного мусора П/и: «Подбрось - поймай» Игра м/п: «Хоровод» Опыт №1 «Сыпучий песок».	Инд. работа: Упражнять в перепрыгивании (Тимур, Глеб, Нина)	Д/и: «Застегни Кате ботинки» - развитие мелкой и крупной моторики рук.	Выносной материал: № 2,3,4	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: «Детский сад» - продолжать совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - упражнения на профилактику нарушения осанки (Давид, Полина, Костя)	Чтение: стихотворение С.Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала». Формировать представления о необходимости хорошего питания	Художественно-эстетический центр: раскраски, восковые мелки Центр с/р игры: Куклы разных размеров, крупный строитель, машины разного размера	
	Прогулка	П/и ««Огуречик, огуречик» - развивать основные движения, ловкость				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда	Утро	Утренняя гимнастика Беседа «Что находится в группе?»- закреплять знания о предметном окружении; воспитывать у детей бережливость, аккуратность	Развитие речи: ДИ «Чудо-дерево», «Мозаики», «Выложи узор»	Ситуативная беседа «Какие вместительные шкафчики для одежды»- воспитывать аккуратность	<p>Центр развития речи: иллюстрации на тему «Дети в детском саду»</p> <p>Центр сенсорного развития: игры для развития мелкой моторики рук «Бусы»</p>	<p>Папка-передвижка «Что рассказать ребенку о детском саду»</p> <p>Консультация «Режим в детском саду»</p>
	НОД	<p>Развитие движений (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>Коммуникативная деятельность (развитие речи, ЗКР). Рассматривание картины «Как мы играем в детском саду»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопросы по картине</p> <p>Задачи: учить рассматривать картину и составлять совместно с воспитателем короткий рассказ. Закреплять правильное произношение звуков А, У, И. Развивать речевой выдох.</p>				
	Прогулка	Наблюдение № 7 Наблюдение за рябиной - познакомить с плодами Трудовая деятельность: П/и «Найди, где спрятано?» Игра м/п: «Сделай как я» Опыт №1 Сыпучесть песка.	Игровое упражнение «Маленький цветочек» на развитие мышц рук и плечевого пояса.	Д/и: Свободная деятельность под контролем педагога . Игры с выносным материалом :лопатки, ведерки, формочки.	Выносной материал: №2,4	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: игра «Оденем куклу на прогулку» - развитие игровой деятельности, обучение ролям	Работа в физкультурно-оздоровительном центре. Прокатывание мяча в ворота (Вова, Рома М., Артем К., Полина)	Ситуативный разговор «Как мальчики не поделили игрушку» - помочь освоить конкретные способы разрешения конфликтов Чтение Е.Яниковской «Я хожу в детский сад»	<p>Физкультурный центр: мячи, кегли для обозначения ворот</p> <p>Игровой центр: куклы, одежда, коляски</p>	
	Прогулка	Хороводная игра «Ровным кругом»				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг	Утро	Утренняя гимнастика Беседа: «Что мне нравится в детском саду» - учить детей отвечать на вопросы	Артикуляционная гимнастика «Слоник», «Змея», «Вкусное варенье». Цель: развитие артикуляционной моторики. Закреплять умение пользоваться расческой (Даша, Костя Ш, Талгат)	Ситуативная беседа «Собери куклу на прогулку» - закрепить название одежды.	Центр развития речи: иллюстрации с изображением игрушек Центр сенсорного развития: Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Памятка для родителей «Детские конфликты и способы их решения»
	НОД	Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) Продуктивная деятельность (рисование) «Солнышко лучистое» Цель: развитие творческих способностей Задачи: формировать умение рисовать предметы круглой формы, аккуратно закрашивать их развивать умение правильно держать, пользоваться кистью.				
	Прогулка	Наблюдение № 10: «За насекомыми» Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке -воспитывать трудолюбие П/и «Быстро в домик» Игра м/п «Море волнуется раз» Опыт №1	Инд. работа: игровое упражнение «Кто летит, а кто ползёт» на развитие мышц шеи, тренировку вестибулярного аппарата (Витя, Катя, Рома К., Максим М.)	Д/и «Подбери цвет» Развивать память, наблюдательность, внимание, логику. Напомнить детям о правилах поведения на улице	Выносной материал: №1,2,4	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра «Куклы идут в гости» - развитие игровой деятельности, обучение ролям	Задание для Ани, Артема Т., Димы « Придвинь игрушку к себе, отодвинь от себя»	Игровая ситуация Как зайка учился ложку держать» - учить держать ложку тремя пальцами Чтение художественной литературы - Потешки	Центр с/р игры: набор детской посуды, муляжи продуктов, куклы	
	Прогулка	П/и: «Солнышко и дождик» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их быстро действовать по сигналу				
Де нь не		Совместная деятельность взрослого и детей				

	Режим				Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница	Утро	Утренняя гимнастика Упражнение «Зеркало» - учить детей повторять движения	Развитие речи: Д/и «Найди, что покажу» - учить находить предмет по свойству (Макар, Тимур)	Ситуативная беседа «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» - помогать преодолевать застенчивость	Центр сенсорного развития: Настольно-печатные игры по выбору детей.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	Продуктивная деятельность. Аппликация «Большие и маленькие мячики» Цель: развитие творческих способностей Задачи: учить детей наклеивать круги на полосу. Учить чередовать предметы разной величины. Развивать умение правильно наносить клей. Воспитывать аккуратность Развитие движений (по плану инструктора на улице)				
	Прогулка	Наблюдение № 15: «За машинами» Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке -воспитывать трудолюбие П/и «Ловишки» - развивать двигательную активность детей Игра м/п «Пузырь» Опыт №1	Инд. работа: игровое упражнение «Поймай мяч» - развивать ловкость (Саша, Вова, Рада.)	Д/и «Кого не хватает?» Развивать память, наблюдательность, внимание	Выносной материал: № 1,2,3	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра «Детский сад» - развитие игровой деятельности, обучение ролям	Работа в физкультурно-оздоровительном центре	Ситуативный разговор «Что я делал в выходной день?» - учить составлять предложения. Закреплять умение четко проговаривать слова. Игра «Кто позвал?» - развивать слуховое внимание	Центр с/р игры: куклы, фартурк, посуда	
	Прогулка	П/и «Найди себе пару» - развивать двигательную активность детей				