

## Описание развивающей предметно-пространственной среды в группе «Жар - птица»



Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ, созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При создании предметной среды я руководствовалась следующими принципами:

**Принцип полифункциональности** - предметная развивающая среда открывает перед детьми возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: таких как ширма, мягкие модули, служащие разделителями пространства. Благодаря наличию мягких модулей, ширм воспитанники имеют возможность самостоятельно определить и обозначить пространство для игр, организовываться в небольшие группы по интересам.

**Принцип трансформируемости** - в предметной среде заложена возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Так, например, при организации коллективных сюжетных игр, требующих большого пространства, игровое место организуется за счет центра физической активности и передвижения детской мебели. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр поместила в коробки с маркером, обозначающим игру, что позволяет воспитанникам легко перенести коробку и развернуть игру в любой точке группы.

**Принцип вариативности:** соблюдаю за счет наличия в группе разнообразных центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности воспитанников – двигательную, познавательно-исследовательскую, проектную, игровую и другие. В группе организован центр сюжетно-ролевой игры; познавательный центр, в котором размещены материалы по познавательному развитию, ознакомлению с окружающим миром, формированию элементарных математических представлений; центр безопасности; центр двигательной активности; художественно-эстетический центр, уголок уединения, литературный центр. Осуществляю периодическую сменяемость материала в зависимости от тематического планирования и планируемых образовательных ситуаций.

Материал, располагающийся в центрах **доступен** для воспитанников, может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей.

**Насыщенность** среды обеспечиваю за счет наличия материалов, оборудования и атрибутов, для организации разнообразных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечивая игровую деятельность, учитываю **гендерную специфику**. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, и т. п.; у мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа **безопасности**. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

## Центр науки и природы «Зеленый мир»

Для взаимосвязи с окружающим миром, свободного доступа к объектам природного характера в группе организован центр экологического воспитания, который представлен центром науки и природы, в котором дети могут наблюдать за растениями - за их ростом и развитием, принимать участие в элементарном труде ухаживая за ними, проводить опыты и эксперименты с природными и другими материалами.







## Лаборатория юного эколога

Познавательную активность детей обеспечиваю, используя методы наблюдения, моделирования проблемно-игровых ситуаций, чтение художественной литературы, детское проектирование и др., провожу с детьми опыты и эксперименты





## Центр сюжетно-ролевой игры





## Центр конструирования

Цель центра - повышение интереса воспитанников к созданию конструкций и моделей; совершенствование конструкторских умений и навыков дошкольников; развитие творческого потенциала.



**Центр занимательной математики  
старшая, подготовительная группа**



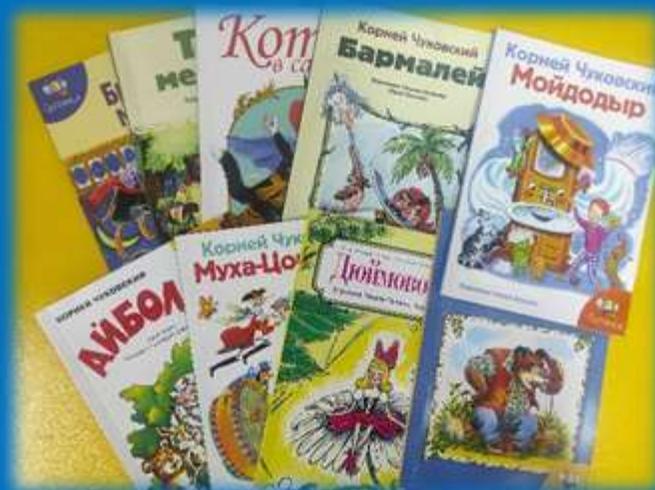
## Центр сенсорики и моторики младшая и средняя группа



## Центр речевого развития «Лягушка-квакушка»



## Литературный центр «Книжная радуга»





**В художественно-эстетическом центре находятся материалы для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности**



## Центр театрализованной деятельности



## «Театральная весна 2023г»

Как хорошо, что есть театр! Он был и будет с нами вечно,  
Всегда готовый утверждать. Все, что на свете человечно.  
Здесь все прекрасно – жесты, маски, Костюмы, музыка, игра.  
Здесь оживают наши сказки. И с ними светлый мир добра!



## Центр художественно-эстетического развития













## Центр двигательной активности

Включает: оборудование и атрибуты для организации подвижных игр, индивидуальной работы по профилактике нарушений осанки и плоскостопия, а также для организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников. Родители принимали участие в пополнении центра нетрадиционным оборудованием (вожжи, маски для подвижных игр, мешочки для метания, ортопедические дорожки)



Спортивное оборудование, изготовленное своими руками и руками родителей, представлено на выставке нестандартного оборудования в ДОУ

**Для образовательной деятельности использую все помещения группы (приемная)**



## Центр патриотического воспитания

В центре патриотического воспитания помещаю материал о родном городе и его памятных местах, традициях и культуре народов, населяющих Красноярский край, государственную символику.



**Выставка совместного творчества детей и родителей в фойе детского сада**





## Это наш участок



## Птичья столовая



**Принимаю активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду**

**«Клуб исследователей природы» тема: «Насекомые»  
Станция «Творческая»**



**«Клуб исследователей природы» тема: «Воздух»  
Станция «Юного эколога»**



## Участники финансовой гостиной в ДОУ



## Святки



## Уголок для родителей

