

Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»

Правильное произношение звуков обеспечивается хорошей подвижностью и дифференцированной работой органов артикуляции. Выработать чёткие и правильные движения органов артикуляции помогает артикуляционная гимнастика.

Артикуляционная гимнастика — это комплекс упражнений, одни из которых помогают улучшить подвижность органов артикуляции, другие — увеличить объём и силу движений, третьи вырабатывают точность позы губ, языка, необходимую для произнесения того или иного звука.

Артикуляционная гимнастика — упражнения для тренировки органов артикуляции необходимые для правильного звукопроизношения.

Иногда, можно услышать мнение, что артикуляционная гимнастика – это не совсем важное, несерьёзное занятие, которым можно не заниматься. Но, это неверное утверждение. Систематичное выполнение артикуляционных упражнений позволяет:

1. Подготовить артикуляционный аппарат к самостоятельному становлению произношения звуков (чем раньше родители с ребенком начинают заниматься артикуляционной гимнастикой, тем быстрее у ребенка появляются звуки родного языка, даже таких трудных как Р, Л).
2. Артикуляционные упражнения помогают детям со сложными речевыми нарушениями быстрее преодолеть речевые дефекты.
3. Артикуляционная гимнастика очень полезна детям, про которых говорят «каша во рту» (т.е. у таких детей снижен тонус мышц щек, губ и языка).

Логопедические занятия по коррекции нарушений звукопроизношения проводятся два-три раза в неделю, в зависимости от сложности речевого нарушения. Однако этого недостаточно для коррекции речи. Большого результата достигают те дети, с кем занимаются и дома. От домашних упражнений эффект речевых занятий с педагогом достигается быстрее.

Организация проведения артикуляционной гимнастики дома:

- Заниматься следует **ежедневно 7 – 10 минут**.
- Упражнения проводятся перед зеркалом (самым лучшим вариантом будет использовать большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но подойдет и маленькое зеркальце).
- Все упражнения проводятся в виде игры. Никогда не принуждайте ребенка заниматься в строгой форме! Так, можно вызвать негативизм. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком...», «Покажи, как твой язычок умеет баловаться?»
- Сначала упражнение проводится медленно, 4 – 5 упражнений в день, затем каждый день прибавляем по одному новому упражнению.

Теперь рассмотрим, какие артикуляционные упражнения бывают. Артикуляционные упражнения делятся на **статические и динамические**

Статические упражнения – это упражнения, где ребенок выполняет определенный уклад, позу щек, губ, языка и удерживает его. Это такие упражнения:

- «Заборчик»,
- «Окошечко»
- «Бублик»,
- «Трубочка»,
- «Чашечка»,
- «Лопаточка»,
- «Иголочка»,
- «Горка»,
- «Парус»,
- «Улыбочка»

Это некоторые основные упражнения, их намного больше. Здесь надо сказать, что особенно важные это первые два упражнения – «Заборчик», «Окошечко», так как именно от этих упражнений будут выполняться и другие. Например, чтобы выполнить упражнение «Парус», мы говорим ребенку: «Сделай «Заборчик» - «Окошечко» - «Парус». И так любое упражнение будет начинаться именно с этих двух.

Статические упражнения должны удерживаться ребенком под счёт до 7 – 10, то есть мало показать, главное уметь удержать позу. Например, говорим ребенку: «ты будешь выполнять упражнение, а я буду считать»

Динамические упражнения – это упражнения, где необходимо правильное движения щек, губ, языка. Это такие упражнения, как:

- «Часики»;
- «Качели»;
- «Лошадка»;
- «Чистим зубки»;
- «Вкусное варенье»;
- «Барабанщик»;
- «Худышки – толстяки»;
- «Конфетка»;
- «Маляр».

Эти упражнения тоже проводятся под счет, только при каждом счете ребенку необходимо поменять положение щек, губ или языка. В упражнение «Качели» можно считать, таким образом, ребенок поднимает – опускает язык вверх – вниз, а взрослый считает «кач – кач».

Если язык у ребенка дрожит, слишком напряжен, отклоняется в сторону, ребенок не может удержать позу даже короткое время, обязательно обратитесь к логопеду.

Рекомендации книг и методических пособий по артикуляционной гимнастике:

1. Е. Пожиленко «Артикуляционная гимнастика»
2. Т. Куликовская «Артикуляционная гимнастика в картинках и стихах»
3. Т. Буденная «Логопедическая гимнастика»,

4. Е. С. Анищенкова «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников»,
5. Е. Косинова «Артикуляционная гимнастика. Сказки, игры, упражнения для развития речи».

Данные пособия составлены так, что каждый родитель может без проблем проводить артикуляционную гимнастику со своим ребенком. В книге на каждой странице – одно упражнение, его цель, подробное описание, стишок, проблемы, которые могут возникнуть, и конечно, картинка с правильным выполнением.

Также, к этому материалу я прикреплю видео правильного выполнения артикуляционных упражнений.

В тексте использован материал с сайта <https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-artikulyacionnaya-gimnastika-doma-690861.html>