

Тема недели: «Наши верные друзья, нам без них никак нельзя!»

Цель: Обобщение представления у дошкольников о домашних животных и их детенышах.

Задачи:

Познавательное развитие:

Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их характерных признаках, особенностях;

Познакомить с условиями содержания домашних животных и ухода за ними;

Познакомить детей с профессиями людей, связанными с уходом за домашними животными;

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, память;

Речевое развитие;

Расширять активный и пассивный словарь детей по данной теме;

Развивать фонематический слух, память, мышление, речь;

Формировать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок;

Формировать умение использовать средства выразительности (позы, жесты, мимику, интонацию);

Социально-коммуникативное развитие:

Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

Воспитывать интерес и любовь к животным, желание заботиться о них;

Развивать умение использовать полученные знания в разных видах деятельности;

Художественно-эстетическое развитие;

Развивать творческую самостоятельность;

Содействовать развитию навыков продуктивной деятельности;

Формировать навыки танцевальных движений, передающих характер изображаемых животных;

Физическое развитие:

Развивать двигательную активность;

Развивать мелкую и общую моторику;

Познакомить с новыми подвижными играми.

Итоговое мероприятие: Игра - путешествие «В гости в деревню к бабушке и дедушке»

Воспитательное событие: 4 октября День защиты животных - Развлечение «Всемирный день животных». Цель: формирование бережного отношения к домашним и диким животным.

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
07 октября	Утро	- Утренняя гимнастика; - «Рефлексивный круг» - обсуждение плана на день; -Д/и «Кто в домике живет?» - закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах	К.Г.Н. Развивать умения правильно намыливать руки мылом, тщательно смывать, насухо вытирать руки полотенцем.	Беседа ситуативная: по ЗОЖ. Д/и. «Бабушка кисель варила» - познакомить с витаминной ценностью продуктов питания	В центре «Развития речи» - картинки с изображением домашних животных В центре д/и: Д/и: «Кто в домике живет?» В центре художественно-творческой деятельности: Раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Попросить родителей дома вместе с детьми подобрать иллюстрации и книги о домашних животных
	НОД	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Познавательльно-исследовательская деятельность (ФЦКМ, расширение кругозора) « Домашние животные » - расширить представления детей о домашних животных, их характерных признаках, особенностях, о пользе, которую они приносят людям. Развивать фонематический слух, память, мышление. Воспитывать любовь к домашним животным.				
	Прогулка	Наблюдение за погодой – помочь детям обобщить имеющиеся знания о состоянии погоды. Трудовая деятельность: сбор крупного мусора, листья П/и «Мыши в кладовой» - развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; Игра м/п «Камень, ножницы, бумага»	Инд. работа: упражнять в перебрасывании мяча друг другу (увеличить расстояние)	Ситуативный разговор ОБЖ - закрепить правила поведения во время прогулки.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла. Для подвижной игры: маски.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: «Семья» Развивать умение определять сюжет, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Чтение: К. Ушинский «Бодливая корова» - развивать интерес к художественной литературе.	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - упражнения на профилактику нарушения осанки с гимнастическими палками		Д/и: «Домашние животные» Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Продуктивная деятельность: штриховки.	
	Прогулка	П/и Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Листопад». – развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга;				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
08 октября	Утро	-Утренняя гимнастика -Игра «Подбери предметы»- классификация предметов по назначению, цвету, форме	«Соедини по точкам» - развивать графические умения	Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игра «Кто в теремочке живёт?» - воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики. Внесение настольно-печатной игры «Лото - зверята»	Анкетирование родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге»
	НОД	9.00 - 9.20 Развитие движений 9.30 – 9.50 Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» - Познакомить с содержанием стихотворения С. Черного, учить слушать стихотворение без наглядного сопровождения; Развивать артикуляционный аппарат, речевое дыхание; вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры).				
	Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. - формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); Трудовая деятельность: убрать крупный мусор на участке, помочь воспитателю собрать выносной материал: П/и «Мы веселые ребята» «Кто самый меткий?» Игра м/п Игра - пантомима Опыт №1 «Листики шуршат»	Упражнять в бросании мяча друг другу.	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: «Семья» (продолжение игры). - продолжать развивать умение, распределять роли, включаться в разные ролевые диалоги; Воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Чтение: Русская народная сказка: «Соломенный бычок» - формировать интерес к устному народному творчеству	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - ходьба по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие	Д/и «Правила гигиены» - закрепить знание детей, о предметах личной гигиены (мыло, полотенце).	В центре сюжетно-ролевых игр: Деревянный крупный и мелкий строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания.	
	Прогулка	П/и Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Догоните меня» - упражнять детей в беге.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
09 октября	Утро	-Утренняя гимнастика -Беседа «Животные на улице»- познакомить детей с правилами поведения при встречи с животными, рассказать, как нужно действовать в различных ситуациях.	Развитие речи: Д/и «Назови ласково» - совершенствование грамматического строя речи.	Беседа ситуативная: Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом. КГН: развивать умения аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.	В центре «Развития речи» - картинки с изображением предметов опасных для здоровья. В центре художественно-творческой деятельности: раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Внести иллюстрации для уголка ОБЖ «Осторожно, злая собака» Беседа «Почему нельзя трогать чужую собаку» Рекомендации для родителей по воспитанию осторожного обращения с животными
	НОД	9.00 - 9.20 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 Продуктивная деятельность (рисование) «Домик для собачки» - продолжать учить детей изображать предметы, состоящие из прямоугольных, квадратных и треугольных частей; самостоятельно выбирать цвет для окраски стен и крыши; Продолжать учить рисовать красками и кистью; Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. - воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Трудовая деятельность: уборка листвы П/и: «Мыши в кладовой», «Колпачок» -учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Д/и «Поезд» - развивать умения действовать согласованно, слушать и выполнять инструкции.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна С/р игра: «Больница для зверей» - Развивать умение игровые действия согласовывать с принятой ролью, создавать игровую обстановку, использовать различные предметы - заместители. Чтение потешек - формировать интерес к устному народному творчеству	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - Развитие движений, катание обручей.	Дежурство: закреплять умения последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку).	Работа в центре «Почемучка»: игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости кошечку»	
	Прогулка	П/и «Мыши в кладовой», «Колпачок» – развивать умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, «Лохматый пес»-формировать умение изображать определенные действия.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
10 октября	Утро	-Утренняя гимнастика -Беседа: «Мой домашний питомец» - Продолжать работу по активизации и расширению словаря.	Собери мозаику «Домашние животные» - развитие мелкой моторики рук.	Ситуативный разговор о необходимости мыть руки перед едой. Чтение потешки «Водичка-водичка» Упражнение: «Кто позвал» учить концентрировать внимание, слуховое восприятие.	Центр речевого развития В центре «Развития речи» - картинки с изображением «Домашних животных и их детенышей» Д/и: «Собери целое из частей», «Собери картинку», «Кто, чем питается»	Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей
	НОД	9.00 - 9.20 Развитие движений 9.30 – 9.50 Познавательная - экспериментальная деятельность (ФЭМП) -развивать умение различать и называть шар (шарик), куб (кубик) независимо от цвета и величины				
	Прогулка	Наблюдение листопад.- помочь детям окунуться в прекрасный мир осенних красок и звуков Трудовая деятельность: Наведение порядка на участке - воспитывать трудолюбие П/и «Листопад», «Воробышки и автомобиль».	Игровое упражнение «Кто летит, а кто ползёт» на развитие мышц шеи, тренировку вестибулярного аппарата.	Закрепить последовательность одевания и раздевания.	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. Вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм, маски.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Игры со строительным материалом: «Широкие и узкие дорожки» С/р игра: «Парикмахерская для животных» - развивать умение разворачивать задуманный сюжет. Чтение: «Сказки о животных» расширить представления о животных, повадках, их внешнем виде.	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - упражнения на профилактику плоскостопия - хождение по дорожкам здоровья	Д/и "Что забыла Маша" - продолжать развивать умения детей пользоваться соловыми приборами.	Внесение настольной игры «Животные» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Д/игра: «Чьи детки?» Музыкально - дид. игры.	
	Прогулка	П/и «Догони меня» - развивать умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
11 октября	Утро	-Утренняя гимнастика -Беседа: «Кто живёт с хозяином?» учить составлять небольшой описательный рассказ по игрушке.	Развитие речи: Д/и «Отгадываем загадки» (домашние животные) – расширять словарный запас детей. (подгруппа детей)	Беседа ситуативная: Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо». Д/и «Семья животных» -знать, как называются члены «семьи» домашних животных;	В центре речевого развития книжки по теме В центре художественно - творческой деятельности: раскраски по теме, трафареты, материал для творчества.	Рекомендации по чтению дома. Книжки из дома для выставки книг по теме
	НОД	9.00 - 9.20 Продуктивная деятельность (лепка/аппликация) «Зернышки для семьи Пети – Петушка» - Вызвать у детей интерес к лепке; воспитывать отзывчивость, желание сделать приятное цыплятам – вылепить для них угощение. 11.00-11.20 Развитие движений.				
	Прогулка	Наблюдение рассматривание осеннего дерева - формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине, полюбоваться окраской осенней листвы Трудовая деятельность: уборка листвы на участке П/и «Птицы в гнездышках», «Ловишки» - развивать способность ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;	Развитие движений - формировать умение катать обручи друг другу	Ситуативный разговор «Нужно самому уметь одеваться» - закрепить последовательность одевания и раздевания	Выносной материал: Для сюжетно-ролевых игр: куклы, коляски, посуда, машины. вертушки, султанчики, цветные стекла, увеличительные стекла, атрибуты к подвижным играм, маски.	
	Вечер	Оздоровительная гимнастика после сна Итоговое мероприятие: Игра - путешествие «В гости в деревню к бабушке и дедушке» - закрепление пройденного материала. Чтение: В .Берестов «Кошкин щенок» - беседа по содержанию произведения.	Работа в физкультурно-оздоровительном центре - упражнения на профилактику плоскостопия	«Покажем Жучке, какой у нас порядок» - побуждать убирать после игры игрушки, охотно выполнять трудовые поручения.	В физкультурном центре: дорожки для профилактики плоскостопия. Внесение настольно - печатной игр «Собери картинку», «Домашние животные»	
	Прогулка	П/и Поиграть в игру «Попади в круг» - развитие меткости				