

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности в старшей группе
«Делаем сами – своими руками»

Цель: Развитие творческих способностей воспитанников посредством привлечения их к созданию книжек – самоделок.

Задачи:

Расширять представления у детей дошкольного возраста о значении книги в жизни человека.

Продолжать знакомить детей с японским искусством оригами.

Повышать интерес детей к изготовлению поделок в стиле оригами.

Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.

Развивать творческое воображение.

Воспитывать интерес детей к книге.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая, познавательная, продуктивная.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование; поделки-образцы книжек, сделанные по типу оригами, заготовки для поделок (прямоугольной формы) разного цвета, ножницы, фломастеры.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением книжек в стиле оригами.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно-побудительный	<p>Появляется «Гномик» Гномик: -Здравствуйте, дорогие ребята.</p> <p>Стихотворение «Гном» З.Я. Роот Где сказочный волшебный, дремучий лес шумит. На солнечной полянке наш старый дом стоит Волшебники лесные в том домике живут И взрослые, и дети их гномами зовут, Мы маленькие гномы, живем мы сотни лет. Про все на свете знаем и это не секрет.</p> <p>- А узнали мы. Что ребята из группы «Капитошка» могут нам помочь. А в чем вы нам сможете помочь, узнаете, если отгадаете мою загадку: Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.</p> <p>Организация беседы: Кто из вас знает, какие бывают книги? А зачем они нужны?</p>	<p>Слушают стихотворение.</p> <p>Отгадывают загадку.</p> <p>Отвечают на вопрос, размышляют, делятся собственным мнением.</p>
Основной	<p>Проблемная ситуация: Гномик сообщает: « Что у них, пропали все книги, и как жить без книжек они не знают».</p> <p>1.Ты представь себе на миг, Как бы жили мы без книг! Чтобы делал человек, Если б не было бы книг.</p>	<p>Дети читают стихи.</p>

Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей.
От волшебных добрых сказок,
До веселых новостей.

2. Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Протянул за книгой руку,
А ее на полке нет!
Нет! Нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник.
И тебя могли оставить
Все герои этих книг.

Словесная игра: «Узнайте сказку»

Гномик:

Раз, два, три, четыре, пять!
Буду с вами я играть!
Все скорее в круг вставайте, сказки наши угадайте!

Дети встают в хоровод, идут по кругу, произнося слова: «Водим, водим хоровод, сказка в гости к нам идет»

Гномик загадывает загадки о сказках (презентация)

1 слайд:

Отворили дверь козлята
И пропали все куда-то.

2 слайд:

А дорога далека,

С интересом включаются в игру и отгадывают сказки.

	<p>А корзинка не легка, Сесть бы на пенек, Съесть бы пирожок.</p> <p>3 слайд: Победил кот людоеда, - Съел его вместо обеда.</p> <p>4 слайд: Не лежалось на окошке – Покатился по дорожке.</p> <p>Воспитатель благодарит гномика за интересную игру и предлагает детям смастерить для гномика книжки-самodelки, сделанные в стиле оригами.</p> <p>Практическая деятельность: Схемы поэтапного выполнения работы.</p> <p>Физкультминутка: Гномик по лесу гулял, (Ходьба на месте) Колпачок свой потерял. (Наклоны вперед – «ищем пропажу») Колпачок был не простым. Со звончком золотым. (Хлопки в ладоши) Гному кто точней подскажет, (прыжки на месте) Где искать пропажу? (ходьба на месте)</p> <p>Воспитатель предлагает детям нарисовать обложку к книжке-самodelке.</p> <p>Дети дарят свои книжки Гномику.</p>	<p>Изготавливают книжки, сделанные в стиле оригами</p> <p>Проговаривают, выполняют движения по тексту.</p> <p>Рисуют обложку.</p>
--	--	---

	Гномик прощается с ребятами.	
Заключительный	<ul style="list-style-type: none">- Вам понравилось занятие?- Что нового вы сегодня узнали?- Как вы думаете, помогут ли ваши книжки Гномикам?	Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции.