

МАДОУ № 9 группа «Капитошка»



# I этап– выбор темы, планирование.

В рамках календарно - тематического планирования

Цель: Ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

1. Формировать представления о семье, о ее ценности

*Развивать коммуникативные навыки детей.*

*Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.*

# Обсуждение с детьми гр. «Капитошка»

## Что знаем?

Семья – это дружба  
Семья – это близкие  
родственники  
Семьей ходят куда-  
нибудь вместе  
В семье не обижают  
друг друга  
В семье дарят друг  
другу подарки  
В семье работают,  
путешествуют

## Что хотим знать?

Узнать своих  
предков  
Узнать дни  
рождения мамы,  
папы и других  
родственников  
Как появилась  
семья?  
Кем работают  
дедушки бабушки?  
Как жили наши  
предки?  
Традиции семьи

## Как можем узнать?

Спросить своих  
родителей,  
родственников.  
Из семейных  
альбомов.

## II этап – сбор сведений

Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения;

Подборка иллюстраций, фотографий, альбомов о семье;

Беседы с детьми о своей семье, родственниках;

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

## III этап – Выбор проектов

Выставка рисунков детей: моя семья, портрет мамы, дом моей мечты и т.д.

Аппликация – рисунок «Генеалогическое дерево»;

Создание брошюры книги «Рассказы о своей семье»;

Выпуск газеты к 23 февраля и 8 марта;

Поделки детей родителям к праздникам;

Оформление выставки «Моя семья»;

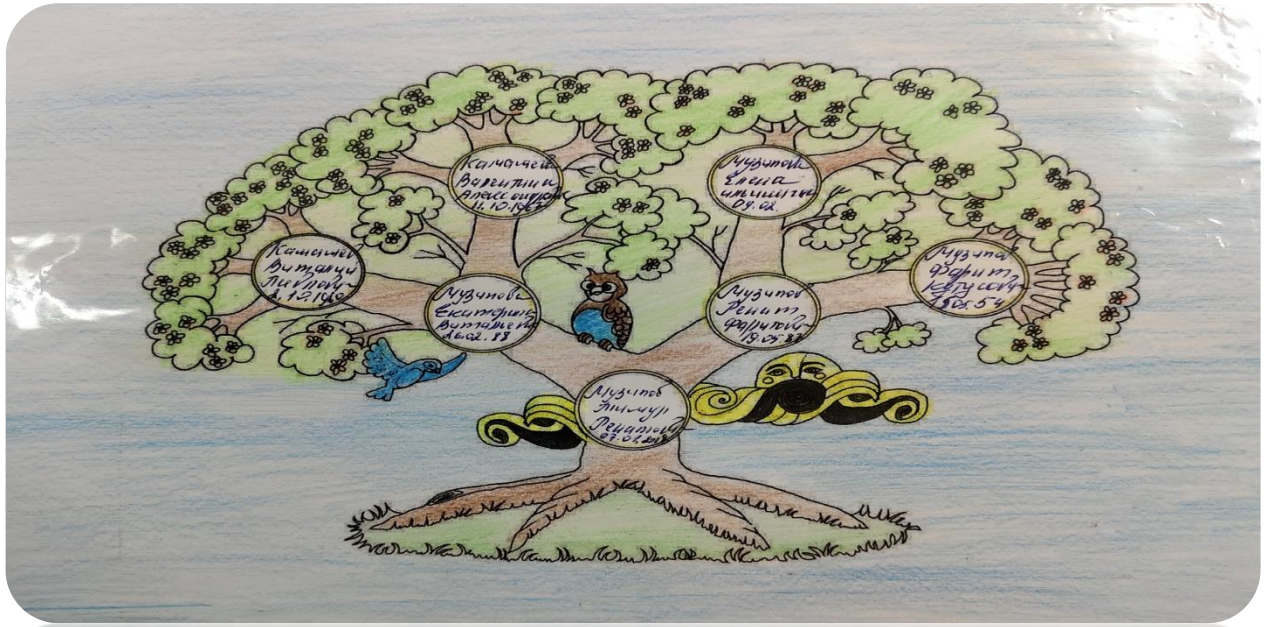
Герб созданный детьми для группы и семьи;

Изготовление генеалогического древа с родителями;

Создание альбома «Моя Семья»; и т.д.

# IV этап – Реализация проектов *«Генеалогическое древо»*





# Рисунок «Моя семья»

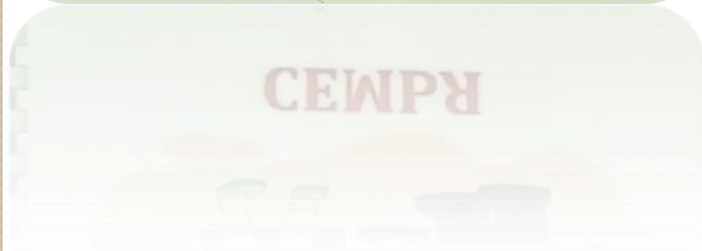
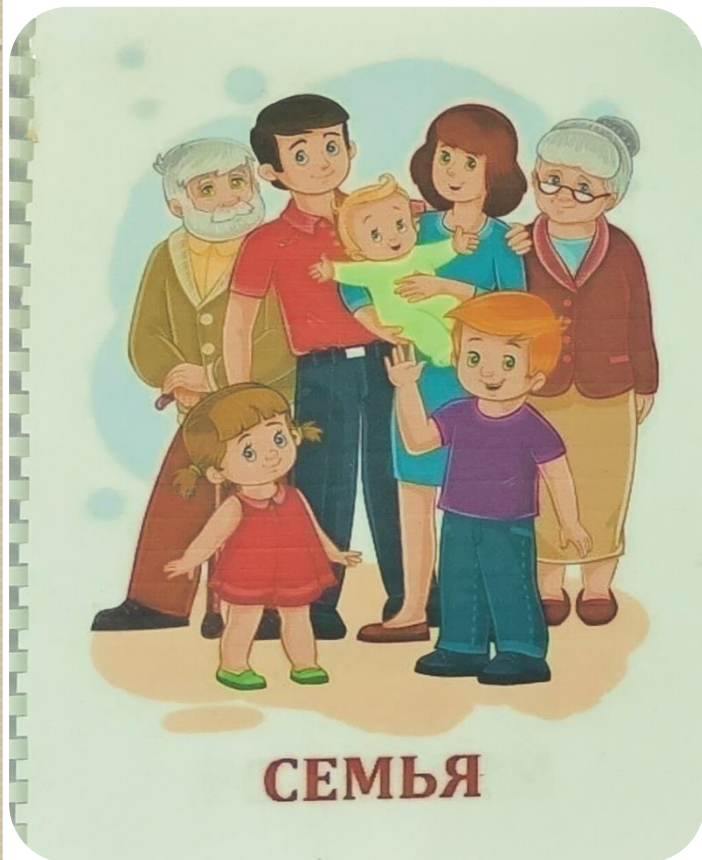


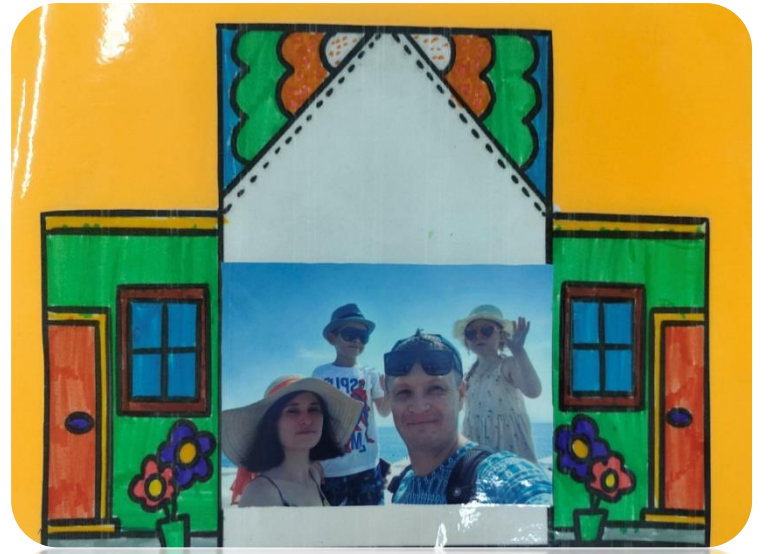


# Рисунок «Моя семья»



# Альбом «Моя семья»





## Кроме этого проводилось:

Беседы «Моя дружная семья», «Традиции семьи»;  
Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе,  
пальчиковые игры;  
Спортивный досуг «23 февраля»;  
Музыкальный праздник «8 Марта»;  
Составление творческих рассказов на тему «Моя  
семья», «Мой домашний питомец», «Как я помогаю  
дома»;

Тематические занятия «Права и обязанности в  
семье», «Моё имя». *И многое другое...*

# Что еще можно было сделать?

Провести семейную викторину вопрос –ответ «Моя семья»;

Обсудить семейные традиции;

Обсудить семейные заповеди;

Провести досуг совместно с родителями ....

# Анализ проделанной работы

Дети лучше знают свои корни, имеют представления о своей родословной, семье;

В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников.

