

МАДОУ № 9 группа «Капитошка»



I этап– выбор темы, планирование.

В рамках календарно - тематического планирования

Цель: Ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях.

Задачи:

1. Формировать представления о семье, о ее ценности

Развивать коммуникативные навыки детей.

Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Обсуждение с детьми гр. «Капитошка»

Что знаем?

Семья – это дружба
Семья – это близкие
родственники
Семьей ходят куда-
нибудь вместе
В семье не обижают
друг друга
В семье дарят друг
другу подарки
В семье работают,
путешествуют

Что хотим знать?

Узнать своих
предков
Узнать дни
рождения мамы,
папы и других
родственников
Как появилась
семья?
Кем работают
дедушки бабушки?
Как жили наши
предки?
Традиции семьи

Как можем узнать?

Спросить своих
родителей,
родственников.
Из семейных
альбомов.

II этап – сбор сведений

Подбор художественной литературы для совместного чтения, музыкальные произведения;

Подборка иллюстраций, фотографий, альбомов о семье;

Беседы с детьми о своей семье, родственниках;

Привлечь родителей к сбору материалов, необходимых для реализации проекта.

III этап – Выбор проектов

Выставка рисунков детей: моя семья, портрет мамы, дом моей мечты и т.д.

Аппликация – рисунок «Генеалогическое дерево»;

Создание брошюры книги «Рассказы о своей семье»;

Выпуск газеты к 23 февраля и 8 марта;

Поделки детей родителям к праздникам;

Оформление выставки «Моя семья»;

Герб созданный детьми для группы и семьи;

Изготовление генеалогического древа с родителями;

Создание альбома «Моя Семья»; и т.д.

IV этап – Реализация проектов *«Генеалогическое древо»*



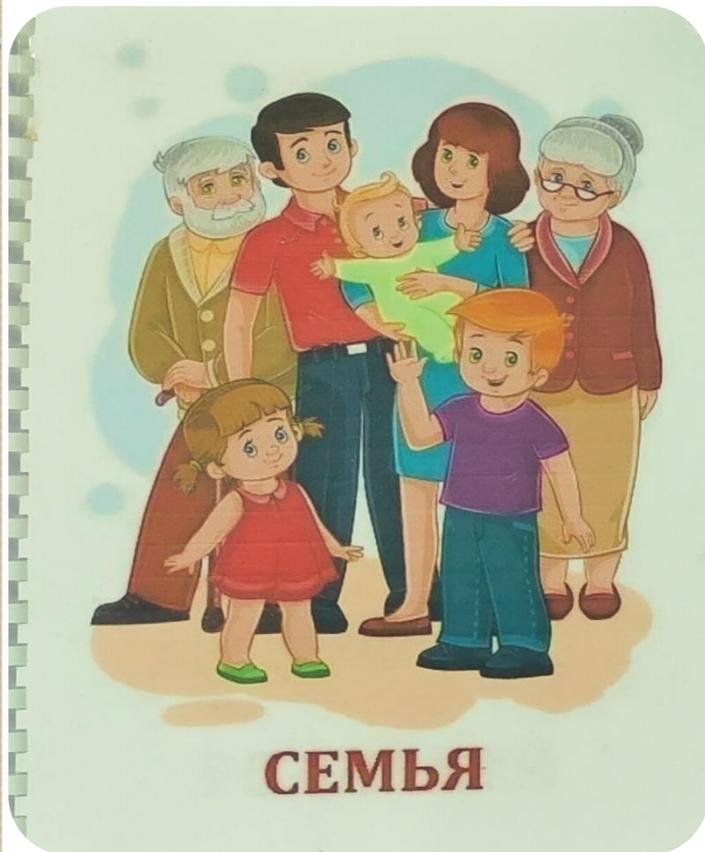
Рисунок «Моя семья»

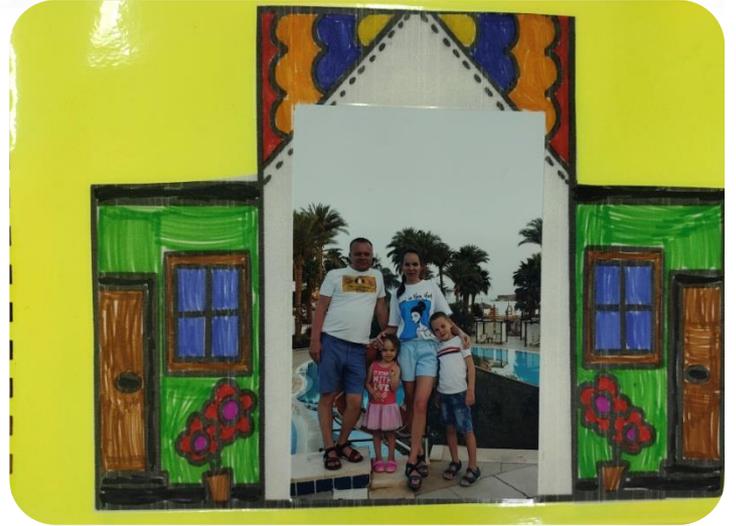
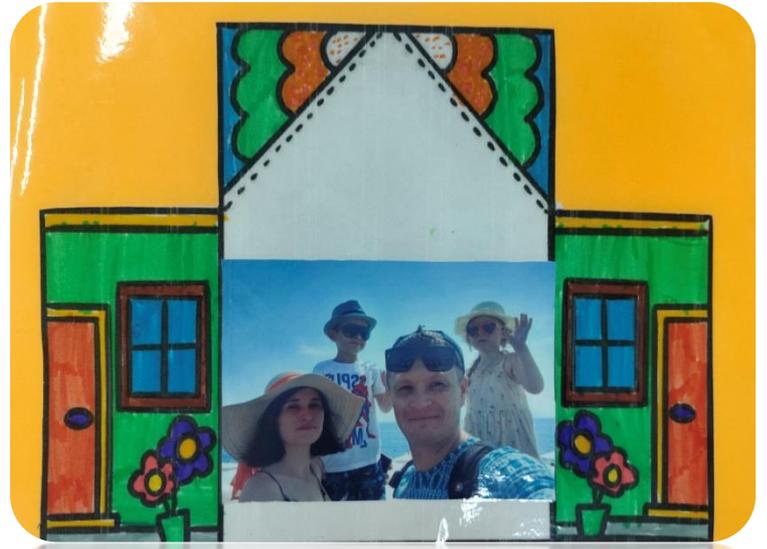


Рисунок «Моя семья»



Альбом «Моя семья»





Кроме этого проводилось:

Беседы «Моя дружная семья», «Традиции семьи»;
Заучивание пословиц и поговорок о семье, дружбе,
пальчиковые игры;
Спортивный досуг «23 февраля»;
Музыкальный праздник «8 Марта»;
Составление творческих рассказов на тему «Моя
семья», «Мой домашний питомец», «Как я помогаю
дома»;

Тематические занятия «Права и обязанности в
семье», «Моё имя». *И многое другое...*

Что еще можно было сделать?

Провести семейную викторину вопрос –ответ «Моя семья»;

Обсудить семейные традиции;

Обсудить семейные заповеди;

Провести досуг совместно с родителями

Анализ проделанной работы

Дети лучше знают свои корни, имеют представления о своей родословной, семье;

В своей речи стали чаще употреблять такие фразы, как «уютный дом», «родной дом», «мои родственники» и др.

В процессе работы над проектом мы более подробно изучили семьи воспитанников.

