

## **Тема: «Наконец пришла весна, тают белые снега»**

### **Традиционное событие: Праздник «Весны»**

#### **1. Утренняя гимнастика: 8.10 – 8.20**

Цель: Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей, сохранение и укрепление здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Два комплекса: без предмета, с предметами.

#### **Комплекс упражнений и игр №1 (март)**

##### **Упражнения с предметами:**

Очень маму я люблю,

Ей цветочки подарю

Разные-разные

Синие и красные.

Сегодня праздник – мамин день,

Нам маму поздравлять не лень!

- Будь, мамочка, красивой, здоровой и счастливой!

1. «Очень маму я люблю»

И.п.: ноги слегка расставить, руки в стороны. Обхватить плечи обеими руками, сказать «люблю». Вернуться в и.п. Повтор 5 раз.

2. «Подарю цветочки маме»

И.п.: «ноги врозь, руки на поясе. Наклон вперед, руки вперед, ладони вверх, сказать «дарю». Вернуться в и.п., выпрямиться, потянуться.

Повтор 2-4 раз.

3. «Солнечные зайчики»

И.п.: ноги слегка расставить, руки на поясе. 8-10 подпрыгиваний с хлопками. Дыхание произвольное. Повтор 2-3 раза, чередуя с хотьбой.

Заканчивая упражнение, продлить ходьбу.

## Комплекс упражнений и игр №2 (март)

### Упражнения без предметов:

У нашей Мурки есть котята –  
Пушистые, веселые ребята.  
Прыгают, играют  
И молочко лакают.  
Очень любят детки котятков –  
Пушистых, веселых, игривых ребятков.

1. «Котята катают мячики»

И.п.: ноги врозь, руки вниз. Наклон вперед; Выполнить 3-4 взмаха руками вперед-назад, слегка пружиня колени. Вернуться в и.п. Дыхание произвольное. Повтор 4 раза.

2. «Где же хвостики?»

И.п.: ноги врозь, руки на поясе. Выполнять наклоны вправо-влево. Дыхание произвольное. Повтор по 3-4 раза в каждую сторону.

3. «Котята-попрыгунчики»

И.п.: ноги слегка расставить, руки вниз. 2-3 «пружинки», 6-8 подпрыгиваний, 8-10 шагов. Дыхание произвольное. Повтор 3 раза.

### 2. Артикуляционная гимнастика:

**Цель:** Развитие артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания.

Статистические упражнения:

1. «Птенчики»
2. «Улыбка»
3. «Грибок»
4. «Горка»

Динамические упражнения:

1. «Футбол»
2. «Змейка»
3. «Лошадка»

### 3. Пальчиковая гимнастика:

**Цель:** Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

#### Пальчиковая гимнастика «Весна»

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе)*

Капают капли

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону)*

#### Пальчиковая гимнастика «Друзья – садоводы»

Палец толстый и большой *(Ладонка собрана в «кулачок»). Отгибаем большой пальчик, выпрямляем его, затем сгибаем наполовину. Снова сгибаем и так несколько раз.*

В сад за сливами пошёл.

Указательный с порога *(Отгибаем указательный пальчик, далее «сгибаем-разгибаем»)*

Указал ему дорогу.

Средний палец самый меткий,

Он сбивает сливы с ветки. *(Отгибаем средний пальчик, «сгибаем-разгибаем» его. При том не сгибаем указательный и большой пальцы)*

Безымянный подбирает, *(Отгибаем безымянный, постараться не шевелить предыдущими пальцами)*

А мизинчик-господинчик *(Отгибаем мизинчик)*

В землю косточки бросает!

(карточка: карточки №23, 24, 25, 26)

### 4. Наблюдение в природе:

**Цель:** Ознакомление детей с доступными явлениями природы через развитие наблюдательности.

#### Неживая природа:

1. Обратить внимание на первые признаки весны. Солнце ярко светит и греет.
2. Наблюдать за сосульками. Послушать капель, почему с сосулек капает вода.
3. Показать особенности весеннего неба, часто бывает голубым безоблачным, плывут белые облака.
4. Рассмотреть снег, отметить, что он стал рыхлым и темным.

#### Живая природа:

1. Наблюдать за оживленным поведением птиц: воробьи звонко чирикают, вороны громко каркают, синицы звонко поют.

2. Понаблюдать как птицы ищут что-то на проталинах. Греются на солнце, воробьи купаются в лужах.
3. Формировать желание наблюдать за птицами, прилетающими на участок детского сада.

### 5. Мероприятия по закаливанию:

**Цель:** Формировать у детей начальных представления о ЗОЖ. Сохранение, укрепление здоровья детей, закаливание организма и совершенствование его функций.

1. Гимнастика после сна.
2. Дыхательная гимнастика.
3. Ходьба по массажным коврикам, ребристой доске, гимнастической палке, солевой дорожке.
4. Проветривание помещений.

### 6. Художественная литература:

**Цель:** Воспитание интереса и любви к чтению, развитие речи, формирование умения слушать произведение без наглядного сопровождения. Для чтения на каждый день: «Козлята и волк», обр. К. Ушинского; «Теремок», обр. М.Булатова; «Маша и медведь», обр. М.Булатова; Русский фольклор («Наши уточки с утра...»; «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»; « Пошел котик на торжок...» ) Фольклор народов мира (« Котауси и мауси.» англ. , обр. К. Чуковского; « Ой, ты, заюшка пострел...», «Ты ,собачка, не лай...»,перевод с молдавского И. Токмаковой; )А.Барто «Мишка», «слон», «Лошадка», «Кто как кричит?», Л.Н. Толстой « Три медведя», В. Сутеев « Кто сказал Мяу?».

### 7. Подвижные игры:

**Цель:** Формирование потребности в ежедневной двигательной активности, развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.

Название игры	Основные виды движений	Усложнения
«Птичка в гнездышке» «По ровненькой дорожке» «Мыши в кладовке»	Бег Прыжки Ползание и лазание	Упражнять в беге и ходьбе враспынную Упражнять в прыжках на двух ногах Упражнять в передвижении на ладонях

## **8. Игры малой подвижности:**

**Цель:** Снижение физической нагрузки, сохранение и укрепление здоровья дошкольников; повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни

1. «Зайка серый умывается»
2. «Воздушный шар»
3. «Медведь»

## **9. Выносной материал:**

1. Для игр со снегом: тележки, лопаты.
2. Для сюжетно-ролевых игр: куклы, одетые по погоде, санки кукольные, рули, лошадки на палочке.
3. Для подвижных игр: веревки, дуги, флажки.
4. Орудия для трудовой деятельности: лопаты, мешки.

## **Тема недели:**

**«Праздник радостный весенний постучался в гости к нам, от души поздравить рады мы своих любимых мам!»**

Цель: формирование представлений у детей о празднике 8 марта.

Задачи: Привлекать детей к обсуждению, оформлению развивающей среды в группах.

Обучающая: Учить малышей выражать словами свои впечатления. Обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности.

Развивающая: Развивать любознательность, наблюдательность, познавательную активность, желание узнавать новое.

Воспитательная: воспитывать уважение и любовь к матери; воспитывать заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам.

Итоговое мероприятие: Фотогазета “Мама солнышко мое”.

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Понедельник 01.03.2021	Утро	Утренняя гимнастика: 1. Артикуляционная гимнастика: 1,2,3. Ситуация общения на тему «8 марта». Формирование знаний детей о праздниках. Проговаривание знакомы детям потешек, сопряженное с движениями.	КГН: учить правильно использовать индивидуальное полотенце, закреплять умение вешать его на место. Сережа, Маша.	Воспитывать культуру поведения: закреплять умение правильно вести себя в группе, не толкаться, не отнимать игрушки. Воспитывать кгн: учить намывать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать руки и лицо своим полотенцем.	Внесение в центр науки материала для экспериментирования (формочки для замораживания цветного льда, В центре развития речи: Картины с изображением цветов В Центре д/и: д/и Найди лишнее, д/и «Собери цветок для мамы» В Центре художественно –творческой деятельности: Раскраски по теме, материалы для творчества В физкультурном центре: Дорожки по профилактике плоскостопия В Центре конструирования: Крупный и средний строительный конструктор В Центре сюжетно –ролевой игры: Комплект кухонной посуды для игры с куклой.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	НОД	9.00 - 9.15- познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) Рассматривание картины «Вот так мама, золотая прямо» Задачи: продолжать знакомить детей с трудом мам и бабушек, формировать уважение к маме и бабушке, желание рассказывать о них. 15.50-16.00 Музыка По плану специалиста				
	Прогулка	Воспитывать кгн: продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, закреплять умение правильно одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого Познавательно-исследовательская деятельность: Наблюдение за солнцем. «Светит солнце, на крыше появились сосульки». Рассмотреть, как качает ветер ветви деревьев, и гонит по небу облака. Предложить детям «помочь» ветру покачать деревья, подуть на них Двигательная деятельность: П/и «Как на елке снег, снег» (формировать умение детей соотносить действия с текстом). Безопасность: закрепить правила использования уборочного инвентаря – лопаты (играть аккуратно, не махая ими)				
	Вечер	Работа по формированию кгн: Упражнение «Поможем куклам вытереться полотенцем» Работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорки	Гимнастика после пробуждения. Закаливающие процедуры: хождение по массажным	Воспитание кгн: учить засучивать рукава перед умыванием, закреплять умение мыть руки; совершенствовать умение есть самостоятельно, доедать все до конца, учить пользоваться	С/Р игра: «Накормим кукол обедом». С/Р игра: «Мы –шоферы». Ремонт книг и коробок из-под настольных игр	

		«Ши-ши-ши –хороши у мамы ши»	коврикам.	салфеткой	
	<b>Прогулка</b>	Двигательная деятельность. Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.			

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Вторник 02.03.2021	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика: 2 Пальчиковая гимнастика: 1, 2 Беседа: «Здравствуй, Весна-красна!». Расширить представления детей о характерных особенностях весенней природы, развивать разговорную речь, память; воспитывать любознательность. Заучивание потешки: «Весна, весна- красна...»)	Инд. работа: Настольная игра «Большие и маленькие» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности, усидчивости. Варя, Аня, Давид	Ситуативный разговор «Чистые руки – залог здоровья». привлечь внимание и убедить детей в важности соблюдения гигиены. Игра по мотивам стихотворения И. Муравейки «Я сама». Учить детей самостоятельно собираться на прогулку, раздеваться после нее,	В Центре д/и: д/и Собери целое из частей В Центре художественно – творческой деятельности: Раскраски по теме, трафареты, материалы для творчества В Центре сюжетно –ролевой игры: Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» В центре сенсорного развития: Шнуровки, разрезные картинки дома, и мебели.	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	9.00 - 9.15- коммуникативная деятельность (развитие речи) Пересказ сказки «Курочка ряба». Цель: Пересказ сказки «Курочка ряба» с использованием настольных фигурок и с опорой на картинки. Учить совместно со взрослыми отвечать на вопросы. Учить давать ответы полными предложениями.  15.30-16.00 Физич. культура Комплекс общеразвивающих упражнений «Дождик». Цель: формировать умение выполнять ритмические движения руками, ходить по кругу.				
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: за погодой. Предложить детям охарактеризовать состояние погоды (солнечно, пасмурно, дождливо, ветрено), выделить характерные для весны особенности погоды. П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве п/и «Воробушки и автомобиль» - продолжать учить бегать в разных направлениях, не наталкиваясь, начинать и менять движение по сигналу воспитателя. Труд: Уборка. Цель: воспитывать желание трудиться				
	<b>Вечер</b>	Какие добрые слова вы знаете?» - формировать у детей желание	Индивидуальная беседа (обучающая игра): «Как	Беседа: «Хорошие и плохие поступки». развивать и активизировать пассивный	Оздоровительная гимнастика после сна, хождение по массажным	



		использовать вежливые слова в повседневном общении.	быстро одеться?» Милана, Арина.	словарь детей. Формировать у детей представления о нормах поведения. Подвижная игра: «Иди на звук» Пальчиковые игры Дидактическое упражнение «Звукоподражание» - закрепить произношение отдельных звуков. Сюжетно- ролевая игра «Магазин» - учить классифицировать предметы по общим признакам, расширять словарный запас.	коврикам. СРИ «Транспорт», сюжет «В автобусе». Игровые действия: водитель здоровается, продает билеты, пассажиры здороваются, оплачивают проезд, проходят на места. Настольно- печатные игры: Собирание крупной мозаики, н/п игры по желанию детей. Цель: развитие мелкой моторики.	
	<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.				

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Среда 03.03.2021	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика 1. Артикуляционная гимнастика. 1,2,3. Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад?» (снег начинает таять, становится рыхлым; появились проталины; больше стало птиц, звонче раздаются их голоса). Развивать память, внимание, умение описывать увиденные объекты или явления. ДИ «Да или нет» Учить слушать вопрос и отвечать на него в краткой форме, отражать полученные впечатления в речи.	Инд. работа: д/и «Геометрическое лото». Учить детей сравнивать форму изображенного предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу Варя, Милана.	Создание проблемной ситуации «Если ты потерялся». знакомить детей с правилами поведения в сложившейся ситуации. Инд. работа: Настольно-печатная игра «Профессии» закреплять знание профессий и их орудий труда. Милана, Таисия, Ваня Ш Беседа «Непослушный щенок». Задачи. Помочь детям запомнить свой адрес, объяснить, зачем это нужно и что нужно делать, если ты потерялся	В Центре д/и: д/и Собери целое из частей  В Центре художественно –творческой деятельности: Раскраски по теме, материалы для творчества  В физкультурном центре: Комплект элементов для препятствия	Консультация для родителей «Одежда детей для нахождения в группе и на прогулке»
	<b>НОД</b>	9.00-9.15 Рисование «Букет для мамы» Цель: Развитие творческих способностей детей, учить при закрашивании формы регулировать силу нажима на карандаш; продолжать воспитывать у детей отзывчивость; 15.30-15.40-15.50 познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) Занятие 1				

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>.</li> <li>• Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</li> </ul>			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение: Наблюдаем за воробьями. Определить их внешний вид и повадки. П/И «Пятнашки», упражнять в беге врассыпную, учить ориентироваться в пространстве. Инд. работа: Игра «Кто ушел?», развивать внимание. Варя, Ваня Ш. Выносной материал Труд: уборка мусора, воспитывать бережное отношение к природе; закреплять умение трудиться			
	<b>Вечер</b>	СР игра «Поликлиника» Учить самостоятельно играть с/р игры. Развивать сюжетную линию. Используя множество атрибутов, в том числе и предметы-заместители	«Пришли гости» Учить встречать гостей, здороваться, предлагать присесть (Милана, Захар, Максим)	Оздоровительная гимнастика после сна Слушание музыкального произведения «Дождик, дождик» (музыка А. Лядова, слова народные). учить детей различать средства музыкальной выразительности, создающие образ: динамику, регистр, интонации.	
	<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.			

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Четверг 04.03.2021	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика 2 Пальчиковая гимнастика: 1,2,3. Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. Обсуждение их внешних признаков: цвет, форма, размер. Беседа на тему «Мама любит цветы.	Упражнение «Улыбнемся мы друг другу» (Варя, Ульяна, Никита)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание: освоение навыков организованного поведения в детском саду. Совершенствовать к/гн правильно держать ложку, доедать пищу до конца; формировать навыки поведения за столом. Контролировать свои действия во время приема пищи.	В центре развития речи: Картины с изображением цветов В Центре д/и: д/и Четвертый лишний В Центре художественно – творческой деятельности: Раскраски по теме, материалы для творчества В физкультурном центре: скакалки В Центре конструирования: Крупный и средний строительный конструктор	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	9.25 - 9.40- музыкальная деятельность (музыка) по плану музыкального руководителя 15.30-15.40-15.50 Лепка				

		«Цветы в подарок маме, бабушке» Цель: Развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из пластилина Задачи: Вызвать у детей желание создавать композиции из предложенных форм.		
<b>Прогулка</b>	Игровое упражнение «Поучим зверушек застегивать пуговицы». Наблюдение за сезонными изменениями. Беседа «Изменения в природе весной». Повторное чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Трудовое поручение «Собери веточки на участке». ПИ: «Птички и птенчики»			
<b>Вечер</b>	СР игра «Семья». Птига «Найди что спрятано» Оздоровительная гимнастика после сна.		Работа в уголке физического воспитания.	
<b>Прогулка</b>	Самостоятельная деятельность детей. Уход домой.			

День недели/ дата	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Пятница 05.03.2021	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика 2 Пальчиковая гимнастика: 1,2,3. Итоговая беседа по теме недели «Моя мама» Цели: систематизировать и закрепить, знания детей, полученных за неделю.	Дежурство. Продолжать формировать умение: расставлять салфетницы; формировать простейшие навыки поведения во время еды	Поручения: помочь собрать игрушки Д/и художественно эстетическое развитие. «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах; учить соотносить предметы по цвету.	Литературный центр: выставка картинок Васнецова с изображением потешек. Картинки, с изображением домашних животных и их детенышей. Центр ИЗО: иллюстрации по теме, трафареты, карандаши, раскраски. Центр сенсорики – фигурки для нанизывания на шнурок по теме, рамки вкладыши, игра «Укрась прищепками», Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Игра – путешествие «В гости в деревню к бабушке и дедушке» «Собери пирамидку».	Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.
	<b>НОД</b>	9.00-9.10-9.20 Развитие речи Чтение сказки «Айболит» Цель: формировать интерес к чтению сказки. Бережное отношение к животным 15.30-16.00 Физич. Культура Подвижные игры «Пройди мишкой». Цель: познакомить с правилами, формировать интерес к подвижным играм.				
	<b>Прогулка</b>	Игра «Правильно ли кукла оделась на прогулку» (учить определять сезонность одежды. Помогать друг другу одеваться/ раздеваться) Наблюдение за деревьями. Беседа «Деревья весной. Какие бывают деревья» (наблюдать за природными объектами (деревьями), различать и называть) Разучивание русской народной потешки «Солнышко-ведрышко» ПИ: «Воробушки и кот»				

	<b>Вечер</b>	Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Обсуждение содержания произведения	Создание игровой ситуации «Одень куклу на прогулку» Матвей, Максим, Вера	Итоговое мероприятие: развлечение, посвященный Международному женскому дню.		
	<b>Прогулка</b>	<b>Самостоятельная деятельность детей. Уход домой</b>				