



Золотой ключик



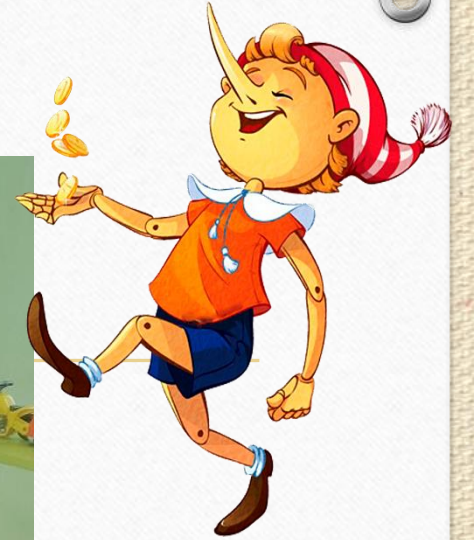
## НАШ ДЕВИЗ

Открыл нам КЛЮЧИК ЗОЛОТОЙ  
Дорогу к дружбе, счастью, свету!  
Здесь подружились мы с тобой,  
Всю жизнь пойдем дорогой этой!

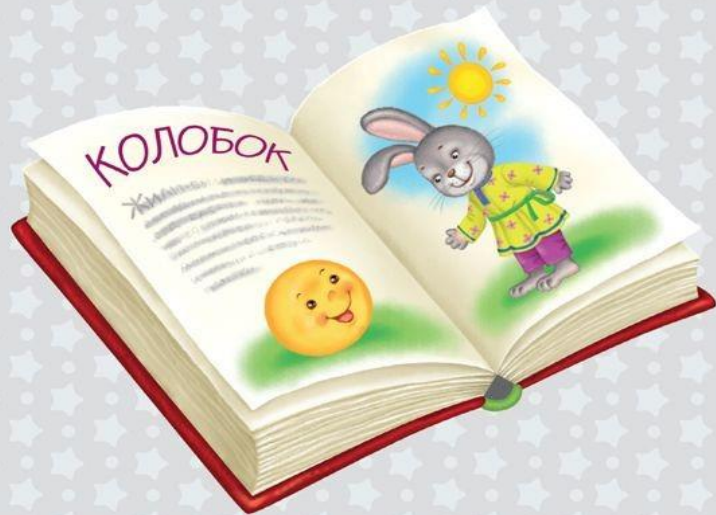
Наши девочки красивы, как Мальвина,  
Наши мальчики храбры, как Артемон,  
Мы веселые всегда, как Буратино-  
Смех и радость нам приносит он!



# НАША ГРУППА



В нашей группе создана комфортная предметно –  
пространственная развивающая среда, соответствующая  
возрастным особенностям детей



В книжке сказки и картинки  
Для девчонки и мальчишки!  
Книжку стану я читать –  
Тогда буду много знать!

*Книжки нам пока читают  
Воспитатели для нас.  
Ежедневно наступает  
Чтенья книг желанный час!*

*Мы героев сказок любим,  
Книжки очень бережём,  
И читать их сами будем.  
Только малость подрастём!*



# Центр изодеятельности

- Будем рисовать сейчас!  
Где тут кисточки у нас?  
Вот они! Стоят как дружно!  
Из пяти одну взять нужно.  
Эта кисточка толста.  
Эта, как кусок хвоста,  
Эта вовсе, как мочалка,  
Эту, новенькую, жалко!  
А вот эта хороша  
Для любого малыша*



Мы дружные ребята,  
Пришли мы в детский сад,  
И каждый физкультурой  
Заняться очень рад!  
Физкультурой мы в саду  
Много занимались.  
На зарядке по утрам



“Театр – это волшебный мир.  
Он дает уроки красоты,  
морали и нравственности.  
А чем они богаче, тем  
успешнее идет развитие  
духовного мира детей...”  
(Б. М. Теплов)



Здесь зеленые ладошки,  
Протянули к нам цветы.  
Мы их дружно поливаем  
Посмотрите, хороши!



Самое интересное в детском саду – игра. Большое количество игрушек: ярких, безопасных, многофункциональных и развивающих, наполняют игровую среду групповых комнат. Игровое пространство предусмотрено для игр и мальчиков, и девочек.



Сюжетно-ролевая игра теснейшим образом связана не только с отдельными функциями (восприятием, памятью, мышлением, воображением), но и с личностью в целом. Это та игра, которая помогает воспитывать эти качества у детей. Существуют различные сюжеты ролевых игр, которые в детском саду могут проводить с детьми воспитатели, либо в которые дети могут играть самостоятельно.





# Самостоятельная игровая деятельность

Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход Дожидаются ребят. Там картинки на стене И цветы на окне. Захочу – Поскачу На игрушечном коне! В этом доме все для нас – Сказки, песня и рассказ.



# Физкультура - лучший друг, это знают все





**Музыкальные занятия  
любят малыши.  
Здесь танцуют,  
развлекаются и играют  
от души.  
Вместе с песней, вместе  
с пляской, вместе с  
музыкой растут.**



# На прогулке

*Мы построились  
по парам,  
Дружно за руки  
взялись,  
Зашагали на  
прогулку:  
- Эй, народ!  
Посторонись!*





# Праздники и развлечения

Много праздников на свете, Всех не сосчитать!  
Любят взрослые и дети  
Вместе их встречать!



Есть в группе для родителей  
отличный уголок.  
Чтоб каждый ознакомиться с  
делами группы мог.



***В группе весело живем, в гости всех вас  
очень ждем!!!***

