

Проект «Секреты Гнома Эконома»»



ГНОМ-ЭКОНОМ

Авторы:

Коркина Ольга Константиновна

Степанова Жанна Евгеньевна

Капуста Яна Александровна

Трофимова Ольга Алексеевна

Тематика

социально-коммуникативное развитие

Название проекта

Социально-коммуникативный проект с детьми
старшего дошкольного возраста
«Секреты Гнома Эконома»
(проект, возможный к реализации в
дистанционном формате)

Целевая группа

Дети 7-го года жизни, воспитатели, родители.

Дети старшего дошкольного возраста:

- способны эмоционально воспринимать новую информацию, испытывают интерес к изучению мира экономики и финансов;
- хотят познавать, а так же проявляют интерес к познанию основных финансовых категорий и экономическим явлениям окружающей действительности;
- стремятся применять полученные знания в различных видах организованной и самостоятельной деятельности (игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной).

elar.uspu.ru/bitstream/uspu/8163



Проблема

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста – это новое направление в дошкольной педагогике, т.к. финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребёнка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с рекламой, деньгами, ходят с родителями в магазин, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями.

Грамотное отношение к собственным деньгам, опыт пользования финансовыми продуктами открывают хорошие возможности и способствуют финансовому благополучию детей, когда они вырастут. Значимость исследуемой проблемы актуализирует поиск новых подходов к повышению профессиональных компетенций педагогов в области экономического образования дошкольников.



В условиях пандемии и самоизоляции происходит трансформация образовательных активностей и программ обучения. Осуществляется переход на дистанционную форму обучения.

В рамках проекта Министерства Финансов России уже разработаны онлайн ресурсы, мобильные приложения («Финзнайка», «Финсовет»), онлайн – олимпиады, мультимедийные презентации, которые помогают организовать дистанционное обучение по финансовой грамотности.

«Финзнайка» - онлайн – игра. Включает викторины по финансовой грамотности, прохождение заданий, режим соревнований друг с другом, внутриигровые призы.



«Богатый бобрёнок» - Интерактивный мультсериал по финансовой грамотности для детей от 6 лет. Каждая из 12 серий посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности в доступной для детей форме. «Доходы», «Бизнес» и т.д. (<https://bobrenok.oc3.ru>)

Однако этого не достаточно для детей дошкольного возраста и поэтому возникает необходимость разработки инструментария, возможного к использованию при карантине, в дистанционном режиме получения образовательной услуги.



Содержание проекта

Цель: обеспечить развитие социально-коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством проекта по финансовой грамотности «Секреты гнома Эконома».

Задачи:

1. Дать дошкольникам первичные финансовые и экономические представления, обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту.
2. Способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями.
3. Стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.
4. Расширять представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, благотворительность)
5. Воспитывать чувство взаимопомощи между членами семьи, друзьями, соседями.
6. Воспитывать таких качеств как: трудолюбие, предприимчивость, добросовестность, ответственность и самоконтроль.



Этапы реализации проекта

| Название этапа | Задачи этапа | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------|
| Подготовительный (организационный) этап | Создание условий для реализации проекта. | Иллюстрации по теме Чтение литературы Дидактические игры, Бросовый материал Изготовление бумажных денег Привлечение родителей | 1 неделя | Трофимова О.А. |
| Практический этап | Реализация проекта. Развлечение с детьми. | Просмотр мультфильмов Презентации. Беседы Художественное творчество Игровые ситуации Продуктивная деятельность Игра-квэст с детьми «Секреты гнома Эконома» | 1 неделя | Капуста Я.А. |
| Обобщающий этап | Оценка результатов проекта. Обобщение и распространение педагогического опыта. | Контрольная диагностика с детьми на знание понятий по финансовой грамотности. Выступление на педсовете внутри ДОУ. Презентация на сайте ДОУ. | 1 неделя | Коркина О.К. Степанова Ж.Е. |

Сказки, в которых затрагиваются экономические понятия

(труд, деньги, продажа, обмен)

- Буратино или Золотой ключик
- Кот в сапогах
- Лисичка со скалочкой
- Каша из топора
- Колосок
- Бобовое зёрнышко



Ожидаемые результаты и перспективы проекта

Планируемые достижения детей.

Дети:

1. Имеют первичные финансовые и экономические представления, пользуются основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту.
2. Активно взаимодействуют со сверстниками. Способны договариваться, сопереживать неудачам и радоваться успехам других.
3. Умеют самостоятельно объединяться для совместной игры и труда.
4. Осознают понятие бережливость, накопление, полезные траты.
5. Расширят представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, благотворительность)
6. Приобретут первичный финансовый опыт.
7. Разовьют чувство взаимопомощи между членами семьи, друзьями, соседями.



Методики

а) Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.

Методика «Неоконченные ситуации» А.М.Щетинина, Л.В.Кирс

б) Овладение правилами и навыками взаимодействия со сверстниками.

Методика «Картинки» О.Е.Смирнова, Е.А.Калягина

в) Поведенческая активность в совместной деятельности.

Методика «Карта проявления» А.М.Щетинина, Н.А.Абрамова

Диагностика по этим трём методикам следующая:

а) высокий уровень – 45 %, средний – 40%, низкий - 15%

б) продуктивная способность 53%, вербальная – 47%

в) высокий уровень – 50 %, средний – 36%, низкий - 14%



Перспективы проекта

- выступление с тиражированием опыта и результатов проекта на методическом объединении, педагогическом совете;
- публикация и доклад на конференции;
- издание (электронное) методических рекомендаций со сценарным планом игры «Секреты Гнома Эконома»



Продукт проекта

Продуктом проекта является дидактическая игра «Секреты Гнома Эконома», а так же игра-квест, включающий в себя 6 творческих и интеллектуальных станций.

Сопровождает детей по квесту Гном Эконом.

Гном имеет свои секреты, и дети, посредством участия в этом игровом Мероприятии раскрывают все его секреты.

