

# **Расширение образовательного пространства воспитанников Музей «Золотое кольцо России»**

**МАДОУ № 9, Красноярск**

## **Целевая группа:**

Воспитанники дошкольного возраста от 4 до 7 лет, педагоги (творческая группа) - 5 чел., родители (как участники, организаторы мероприятий, и как ресурс финансового обеспечения), музеи городов, входящих в состав Золотого кольца России (социальное партнерство). Охват - 75 % воспитанников.

## **Актуальность и обоснование проектного преобразования**

В проекте Национальной доктрины образования в Российской Федерации подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих, национальную и религиозную терпимость».

Реализация такой системы образования невозможна без знаний своей Родины. «Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее, стать подлинным патриотом» (С. Михалков).

Нравственно-патриотическое воспитание – одно из важнейших направлений работы педагогов ДОУ. Задачи патриотического воспитания закреплены Федеральной образовательной программой дошкольного образования и рабочей программой воспитания.

Воспитание любви к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, когда ребенок начинает восхищаться тем, что видит перед собой, что вызывает отклик в его душе. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только расширять представление воспитанников о городах России, но и вызвать в детях чувство восхищения родной страной, чувство гордости за свою страну, интерес к русским традициям и промыслам.

Для успешной реализации данных задач становится актуальной проектирование специальной развивающей предметно-пространственной среды в помещении МАДОУ.

### **Проблема, на решение которой направлен проект:**

В групповых помещениях и на территории МАДОУ № 9, созданы разнообразные условия для реализации задач патриотического воспитания по ознакомлению воспитанников с родным городом и краем (центры детской активности, мини-экспозиции «Люби и знай родной свой край», арт-объекты: «Столбы», «Васюткино озеро», «Этнос», «Аисты над городом», стенд «Красноярск - душа и сила Сибири»), что позволяет педагогам организовать разнообразные виды детской деятельности по краеведению, а дошкольникам активно в них включаться. Однако, проанализировав существующее образовательное пространство, стал очевиден факт, отсутствия в помещении ДОО специальных условий для ознакомления воспитанников с родной страной, ее традициями и промыслами, что и явилось проблемой, положенной в основу разработки проекта - создание мини-музея «Золотое кольцо России».

Основной причиной, обуславливающей проблему в аспектах управленческой деятельности и существующих условий, организации образовательного процесса и деятельности педагогов является смещение акцентов проектирования развивающей предметно-пространственной среды от мини-экспозиций в пользу музейной педагогики, так как активное использование музейной технологии в образовательном процессе помогает приобщить детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма и духовности.

### **Цель проекта:**

Создание в помещении ДОО доступного всем участникам образовательных отношений образовательного пространства для организации разнообразных видов детской деятельности, способствующих формированию представлений у участников образовательных отношений о городах России, их истории, достопримечательностях; развитие интереса к русским традициям и промыслам.

### **Критерии достижения цели проекта**

Критерии оценки	Индикатор
Направленность преобразования на решение проблемы создания специальных условий для организации образовательного процесса по формированию у всех участников	Создано в помещении МАДОУ образовательное пространство мини-музей «Золотое кольцо России»

образовательных отношений о древнерусских городах России их истории, достопримечательностях, через музейную педагогику	
Соответствие содержания мини-музея задачам формирования у дошкольников представлений о родной стране	Материалы, представленные в мини-музее отражают содержание задач
Разнообразие видов совместной деятельности детей и взрослых, направленных на формирование у дошкольников представлений о истории родной страны	Улучшены условия для воспитательно-образовательной деятельности. Организуются виды совместной деятельности педагогов, детей и родителей: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы в контексте реализуемых задач
Направленность деятельности педагогов на достижение образовательных результатов у детей	Достигнуты максимально возможные образовательные результаты у воспитанников (в виде целевых ориентиров)
Повышение профессиональной компетентности педагогов	Повышена профессиональная компетентность педагогов в аспекте инновационных подходов к образовательной деятельности, освоению приемов и методов музейной педагогики, педагоги участвующие в проекте, прошли онлайн-обучение по направлению «музейная педагогика»

### **Задачи**

1. Разработать проект предметно-пространственной среды для расширения образовательного пространства воспитанников, описать стратегию и механизм его реализации;
2. Создать в макросреде ДОО мини-музей «Золотое кольцо России» для организации разнообразных видов деятельности;

3. Организовать в условиях мини-музея разнообразные виды совместной деятельности детей и взрослых, способствующие расширению представлений дошкольников о родной стране, социокультурных ценностях, традициях, и промыслах;

4. Формировать способность к выстраиванию ценностно-эмоционального взаимодействия с окружающей предметно-пространственной и социальной средой;

5. Использовать пространство мини-музея для вдохновения, диалога и творчества, развивать коммуникативную компетентность воспитанников и родителей (законных представителей);

6. Способствовать достижению у воспитанников ДОО приоритетных образовательных результатов, по решению задач патриотического воспитания дошкольников.

**Ресурсы** (кадровые, материально-технические, организационно-административные)

Кадровые: творческая группа по реализации проекта (5 педагогов), практическое участие родителей (законных представителей) в реализации проекта, музеи городов, входящих в состав Золотого кольца России;

Материально-технические: пространство мини-музея «Золотое кольцо России», экспонаты, макеты, фото-альбомы, стенды, плакаты, и др.;

Организационно-административные: заведующий, старший воспитатель, план мероприятий «Дорожная карта»

#### **Бюджет проекта**

Элементы образовательной среды мини-музея созданы руками родителей, педагогов. Так же материалы в виде брошюр, фотографий, буклетов были предоставлены музеями городов Золотого кольца России. Для реализации проекта было потрачено 38 000 рублей.

#### **Концептуальное/ модельное представление преобразуемой области**

В коридоре третьего этажа МАДОУ № 9 созданы условия для реализации задач патриотического воспитания мини-музей «Золотое кольцо России», в котором представлены основные достопримечательности городов «Золотого кольца России». Направленность музея историко-краеведческая. Экспонаты, собранные в музее изготовлены педагогами, родителями предоставлены музеями городов Золотого кольца России.

Материалы собранные в образовательном модуле посвящены основным достопримечательностям русских городов России. Воспитанники ДОУ, педагоги, родители, приходят в мини-музей для просмотра экспонатов,

фотоальбомов, с помощью экскурсовода знакомятся с историей и главными достопримечательностями городов Золотого кольца России. Образовательные экскурсии для подгруппы воспитанников 10-12 человек проводятся 1 раз в неделю по 20 - 30 минут в соответствии с тематическим и учебным планом, с возможностью продлевать мероприятие из-за высокого интереса или по просьбе воспитанников. Образовательные экскурсии для родителей проводятся по запросу родителей в вечернее время небольшими группами по 10-12 человек. Видео-экскурсию может посмотреть по ссылке на сайте МАДОУ № 9, на ютубе и в Контакте любой человек и в любое время. <https://youtu.be/UzA0JHC39dg>

Деятельность, организованная при посещении мини-музея, носит познавательно-исследовательский характер. В рамках экскурсии организуются разнообразные виды совместной деятельности по желанию детей и взрослых (познавательно-исследовательская, продуктивная, театрализованная, коммуникативная, игровая, музыкальная деятельность, восприятие художественной литературы). Родители и воспитанники узнают интересную новую информацию, рассматривают экспонаты музея, выполняют задания, делятся полученной информацией со сверстниками, проводя свою экскурсию и др. Педагоги, родители (бабушки и дедушки) не только создают разнообразную среду, но и слышат «голос ребенка». План тематических посещений очень разнообразен, дает возможность педагогам пойти за инициативой детей.

**Этапы и мероприятия по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:**

<p>1 этап Подготовительный 01.10.2022-01.03.2023гг. Оборудование пространства, изготовление полок, выделение зон, коллекционирование и насыщение экспонатами -Приказ о создании рабочей проектной группы; -Положение о работе мини-музея; -Приказ о назначении ответственного за открытие и работу музея, ведение книги учета экспонатов, пополнение музея новыми экспонатами и др.</p>	<p>Руководитель проекта - заведующий МАДОУ № 9</p>
<p>2 этап Основной 01.03.2023 - 31.05.2023гг. Открытие и презентация мини-музея «Золотое кольцо России», проведение экскурсий, образовательных</p>	<p>Старший воспитатель, творческая группа, ответственный за пространство мини-музея ссылка на видео экскурсию YouTube МАДОУ № 9:</p>

событий, организация разных видов детской деятельности.	<a href="https://youtu.be/UzA0JHC39dg">https://youtu.be/UzA0JHC39dg</a>
3 этап Аналитический апрель-май Анализ полученных образовательных результатов, оценка проекта на качество образования в ДОО. Внесений изменений и дополнений в проект. Оформление и распространение педагогического, методического и управленческого опыта на сайте, на разных образовательных ресурсах	Руководитель творческой группы, заведующий, старший воспитатель

### **Эффекты инфраструктурного решения**

#### **✓ в аспекте формирования образовательных результатов:**

использование инновационных методов и приемов музейной педагогики, инновационных форм работы (экскурсии, образовательные встречи, игровые квесты, погружения и др.);

#### **✓ в аспекте улучшения условий образовательной деятельности:**

пространство мини-музея предрасполагает проведение разнообразных видов совместной деятельности, является альтернативной групповым центрам патриотического воспитания, помогает решать задачи по формированию у воспитанников представлений о городах России, их истории, достопримечательностях; развивает интерес к русским традициям и промыслам.

#### **✓ в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:**

способность педагогических и управленческих кадров работать в инновационном режиме, освоение педагогами музейной технологии, новых способов и подходов к формированию нравственно-патриотического воспитания у дошкольников, повышение качества образования за счет реализации Программы развития ДОО.

#### **✓ аспекте пространственно-архитектурного переустройства:**

выделение и оборудование в коридоре третьего этажа МАДОУ пространства на для мини-музея «Золотое кольцо России»

#### **Степень реализации инфраструктурного решения:**

Проект на 2 основном этапе реализации

#### **Риски реализации инфраструктурного решения:**

Риски реализации инфраструктурного решения существуют, но при соблюдении всех этапов и тщательной подготовительной работы во взаимодействии проектной группы с родителями и педагогами риски нивелируются и успех проекта неизбежен.

### Перспектива применения, возможное развитие

Проект мини-музей «Золотое кольцо России» как пространство для организации разнообразных видов совместной деятельности детей и взрослых можно и нужно реализовывать в рамках дошкольного учреждения, так как финансово не требует больших вложений. Для успешного применения необходимо наличие инициативных и творческих педагогов, компетентных управленцев и желание организовывать разнообразные виды детской деятельности с воспитанниками. Проект дает возможность для развития новых проектов и подпроектов, созданных по инициативе воспитанников.











