

*Развивающая предметно-пространственная среда  
подготовительная группа  
«Конек-горбунок»*



Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МАДОУ № 9, созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

При создании предметной среды я руководствовалась следующими принципами:

**Принцип полифункциональности** - предметная развивающая среда открывает перед детьми возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: таких как ширма, мягкие модули, служащие разделителями пространства. Благодаря наличию мягких модулей, ширм воспитанники имеют возможность самостоятельно определить и обозначить пространство для игр, организовываться в небольшие группы по интересам.

**Принцип трансформируемости** - в предметной среде заложила возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Так, например, при организации коллективных сюжетных игр, требующих большого пространства, игровое место организуется за счет центра физической активности и передвижения детской мебели. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр поместила в коробки с маркером, обозначающим игру, что позволяет воспитанникам легко перенести коробку и развернуть игру в любой точке группы.

**Принцип вариативности:** соблюдаю за счет наличия в группе разнообразных центров, обеспечивающих организацию разных видов деятельности воспитанников – двигательную, познавательно-исследовательскую, проектную, игровую и другие.

В группе оборудованы центры художественно-эстетической деятельности «Цветик-семицветик», развития речи «Речевичок», литературный «Книжечкин дом», музыкальный «Домисолька», театрализованной деятельности «В гостях у сказки», науки и природы «Юный эколог», физкультурно-оздоровительный «Олимпик», центр сюжетно-ролевой игры «Фантазеры». Групповое пространство спланировано таким образом, чтобы дети могли выбирать, где и чем заниматься, самостоятельно планировать свою деятельность. Центры наполнены (оборудованы, оснащены) в соответствии с возрастными особенностями детей. Весь материал подобран, сбалансировано, сообразно педагогической ценности. Материал, располагающийся в центрах **доступен** для воспитанников, может использоваться как для организации совместной деятельности с воспитанниками, так и в самостоятельной игре детей. Материал в центрах меняется в соответствии с тематическим планированием, интересами детей, часто вносится материал принесенный детьми из дома.

**Насыщенность** среды обеспечиваю за счет наличия материалов, оборудования и атрибутов, для организации разнообразных видов детской деятельности в соответствии с образовательной программой, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Обеспечивая игровую деятельность, учитываю **гендерную специфику**. Среда обеспечена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. Для развития творческого замысла в игре у девочек имеются предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, и т. п.; у мальчиков - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки.

Все пространство предметно-пространственной среды и оборудование группового помещения создано с учетом принципа **безопасности**. Оборудование группового пространства соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, оно безопасно, эстетически привлекательно. Столы и стулья маркированы, соответствуют росту детей и требованиям СанПин. Мебель в групповом помещении расположена согласно требованиям пожарной безопасности, с учетом свободного доступа детей к местам эвакуации. В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашей группы направлена на создание социальной ситуации развития для воспитанников и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие.



# Музыкальный центр «Домисолька»



# Центр художественно-эстетической деятельности «Цветик семицветик»



# Центр сюжетно-ролевой игры



# Центр конструирования



## Литературный центр «Книжкин дом»

В литературном центре находится: детская литература на различную тематику (каждый ребёнок может найти книгу по своему желанию и вкусу: рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.); 2-3 сказочных произведения; стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей родины, с её сегодняшней жизнью; издания произведений, с которыми в данное время детей знакомим на занятиях; весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э. Успенского и многих других писателей с иллюстрациями наших лучших художников; книги, которые дети приносят из дома; периодические издания; книги на школьную тематику; портреты известных детских писателей, поэтов, библиотечка по книжкам – малышам, атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Материал для ремонта книг-«Книжкина больничка».

Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев, сделанные детьми в процессе проектной деятельности. Материал в центре меняется в зависимости от темы недели, устраиваю тематические выставки книг, связанные с юбилеем писателя или художника-иллюстратора.



# Литературный центр «Книжкин дом»



Тема: « В гостях у сказки»



Тема: «Советские писатели детям»

# Центр «Занимательная математика»



## Центр развития речи «Речевичок»

В центре представлены разнообразные дидактические средства для реализации задач образовательного процесса: дидактические игры по звуковой культуре речи, игры на формирование грамматического строя речи, игры на развитие связной речи, игры на развитие речевого дыхания, игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукоподражания. Картоотеки упражнений на развитие артикуляционного аппарата, иллюстрации к сказкам, картинки по ознакомлению детей с окружающим миром и др. Материал в центре меняется в зависимости от темы недели, интересов детей, раз в неделю добавляется новый материал.



# Центр театрализованной деятельности «В гостях у сказки»





# Физкультурно-оздоровительный центр «Олимпик»



# Центр пожарной безопасности



# Центр безопасности дорожного движения



# Центр патриотического воспитания

В центре патриотического воспитания помещаю материал о родном городе и его памятных местах, традициях и культуре народов, населяющих Красноярский край, государственную символику.



*В нашем детском саду силами сотрудников и родителей оформлен музей города Красноярска, где мы с ребятами проводим занятия по краеведению*



Центр науки и природы  
«Юный эколог»







*Ребята нашей группы не только ухаживают за цветами, но и готовят про них доклады*





## *Макеты*

*(домашние животные, дикие животные, животные севера, животные жарких стран)*



# Материалы для опытов и экспериментов





# Рабочая зона



# Мы дежури́м



# Уголок для родителей



# Выставка детского творчества



*Наши ребята постоянные участники выставок детско-родительского творчества*

