

Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй!



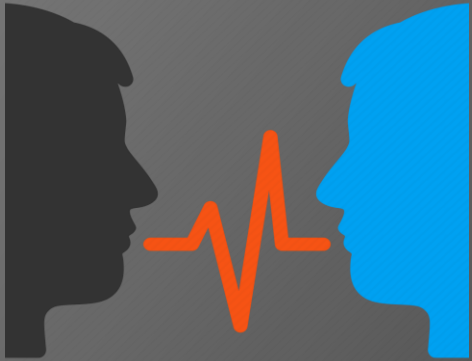
Проблемы коммуникации семьи и садика



1. Ожидания относительно друг друга не всегда чётко определены и однозначно выражены
2. Усиление влияния родителей и их вторжение в профессиональную сферу воспитателя
3. Существующие формы коммуникации чаще являются односторонним каналом
4. Отсутствие умения (часто с обеих сторон) выстраивать конструктивный диалог

4. Отсутствие умения (часто с обеих сторон)
выстраивать конструктивный диалог

Диалог



1. Диалог – это ключевой инструмент
Через диалог позволяешь собеседнику проявиться, открыться.
2. Диалог - это процесс взаимного общения, когда реплика сменяется ответной фразой и происходит постоянная смена ролей.
3. Диалог профессиональный
4. Диалог с ребёнком
5. Диалог с родителем

Диалог с родителями

Диалог с ребёнком

Характеристики диалога

Равномерное распределение ответственности его участников за выполнение коммуникации.

- единица диалога – реплика;
- высокая степень импровизации;
- направленность на адресата;
- постоянное переключение выступающих в роли говорящих и слушающих;
- смена типа общения, с монологического на диалогический.

Характеристики диалога:

- смена типа общения с монологического на

диалогический.

- Родители – это партнёры. Не только для сбора денег, и для приглашения на праздник.
- Нужно быть убедительными и авторитетными для родителей.
- Не задаём вопросы с однозначным ответом.
- Если образовался тупик в диалоге – переключить внимание (о погоде, о её работе, о природе)
- До проведения переговоров набираем аргументы.
- У меня вот такая проблема.... Меня тревожит...
- Смещаем акцент на свои трудности
- Негативную реакцию перевести в позитивную!

- Негативную реакцию перевести в позитивную;
- Смещаем акцент на свои трудности
- У меня вот такая проблема.... Меня тревожит...



Формы работы с семьёй:

Музей семьи
Звезда недели
Я чемпион!
Линейка первенства
Семейный клуб
Родительская студия
Родительская ярмарка



АНКЕТА

1. Что я Хочу и Могу сделать в ДОУ ?
2. Что я Хочу, но Не Могу сделать в ДОУ ?
3. Что я Не Хочу, Мог бы Не делать, но почему-то делаю?



почему-то делаю;

или не делаю, но

«Мы живем в мире, в котором все больше и больше информации, и все меньше и меньше смысла».

(Жан Бодрийяр, французский философ, социолог, культуролог, 1929–2007)

Литература:

Шварц «Теория ценности»

Инна Кабыш «Письмо ученику»

Януш Корчак «Как любить ребёнка»

