

Краткосрочный проект для детей старшей группы
Тема: «Этих дней не смолкнет слава!»



В Сибири не было войны, но бесконечны павших списки. В Сибири не было войны, но на каждом парке обелиски. Сибирь, кормившая страну, ждала нас, мучась и печалась. Из ста, ушедших на войну всего лишь трое возвращались. В Сибири не было войны, но ширилась Сибирь полками, и лучших воинов страны с тех пор зовут сибиряками.
И. Краснов.

Вид проекта: творческо-информационный.

Продолжительность проекта: с 29 апреля по 8 мая.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Пояснительная записка: Данный проект является творческо-информационным, в котором представлен процесс создания условий и организации деятельности в данных условиях с детьми старшего дошкольного возраста и их родителями по ознакомлению детей с Великой

Отечественной войной 1941-1945 года. Деятельность по планированию и реализации проекта осуществляется при непосредственном участии воспитанников ДОУ, родителей (законных представителей), педагогов. Объектом познавательной деятельности в ходе реализации проекта являются события Великой Отечественной войны 2041-2045г. На их примере у участников образовательного процесса формируются патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению к истории своей страны.

Актуальность. Деятельность по проекту строится на основе национально-регионального компонента государственного стандарта дошкольного образования и предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации детей, формирование познавательных действий, первичных представлений о событиях Великой Отечественной войны.

Проект опирается на основные принципы дошкольного образования:

- индивидуализации дошкольного образования;
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

Посредством реализации данного проекта обеспечивается построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, активное вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

(П.3.2.1. ФГОС ДО)

Приближается самый трогательный, душевный, патриотический праздник – День Победы! Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Современные дети очень мало знают о событиях ВОВ, о людях, совершивших героические поступки, защищая нашу Родину от фашистских захватчиков.

Перед нами педагогами стоит проблема: Как рассказать детям о ВОВ? Как такую серьёзную и важную информацию представить в доступной их пониманию форме? Как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за свой великий народ, который подарил нам счастливую жизнь.

Создание проекта «тих дней не смолкнет слава!» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, постепенное формирование любви к своей Родине и близким. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности, предполагает привлечение детей и родителей к изучению знаменательных дат Великой Отечественной войны.

Средства реализации проекта:

- Использование различных видов деятельности (познавательной, продуктивной, игровой, коммуникативной и др.);
- Просвещение родителей;
- Организация развивающей среды;
- Специально-организованная НОД.
- Посещение памятных мест города.

Цель проекта: создание условий для ознакомления воспитанников с событиями Великой Отечественной войны.

Задачи:

- развитие основных умений и компетентностей дошкольников;
- развитие коммуникативных навыков, навыков произвольного общения;
- расширение представлений о Великой Отечественной войне, символами государства времен ВОВ, орденами, медалями героев ВОВ.
- формирование умений реализовывать совместные проекты; проводить элементарные исследования;
- воспитывать патриотические чувства к Родине, интерес к ее героическому прошлому.

Предполагаемый результат:

В результате реализации проекта расширится представление детей подвигах народа, об истории родного Отечества, сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь; Дети смогут различать ордена и медали, символы государства в ВОВ, боевую технику времен ВОВ; Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам, встречи с ветеранами).

Повысится качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада; будет создана материально-техническая база для плодотворной работы по данной теме.

Подготовка к внедрению проекта:

- Изучить научно-методическую литературу.
- Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный материал, видеофильмы о войне.
- Подборка песен военных лет.
- Пополнить предметно-пространственную развивающую среду:
- дидактические игры: «Боевые награды», «Посылка на фронт», «Военные профессии», «Военная техника» и др.
- изготовить атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- создать и оформить тематические папки.
- Составить примерный перспективный план мероприятий.

Содержание проекта:

| Познавательная деятельность | Игровая деятельность | Продуктивная деятельность | Художественно-речевая деятельность |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| НОД беседа «Военная техника» | познавательная игра «Раньше и теперь», подвижные игры «Стенка - мишень», «Кто дальше?» | Лепка «Военная техника» | Слушание музыки Ф. Шуберта «Военный марш», А. Пахмурова «Богатырская наша сила». |
| НОД беседа «Ордена». | Сюжетно-ролевые игра «Пограничники», русские народные игры «Русское единство», «Снять часового», дидактическая игра «Что в военном пакете?», подвижная игра «Саперы», «Снайперы». | Аппликация на кителе» «Ордена» | Слушание музыки В. Агапкина «Прощание славянки», чтение А. Митяев «Рассказы Великой Отечественной войне» |
| НОД «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны» Цель: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам героям. | Сюжетно ролевая игра ««Военные моряки», дидактическая игра «Сигнальные флажки», «Салют», подвижная игра «Разведчики». | Изготовление поздравительных открыток ветеранам войны «Весенний букет для ветеранов», рисование «Подвиг солдата». | Слушание фронтовых песен чтение произведений Благинина «Миру - мир», К.М. Симонов «Товарищ». |
| Беседа «История георгиевской ленточки-Повязки. Если | Сюжетно - ролевые игры по желанию детей, дидактическая игра | коллективная аппликация «С днем Победы» | Слушание песен «Георгиевская ленточка» «Весна 45-года» Чтение |



| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| помнишь!» Цель: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта. | «Род войск и боевая техника», подвижные игры «Пограничники», «Кто больше повяжет ленточек». | | пословиц поговорок героизме храбрости, С.П.Алексеев «Рассказы А.Суворове» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|

Взаимодействие с родителями: Участие в выставке в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы». Консультация «Как рассказать детям о войне»

- Презентация проекта
1. Проведение патриотических акций:
 - «Мы помним героев» - возложение цветов к памятнику «Вечный огонь».
 - «Пусть будет мир на всей земле» - конкурс рисунков на асфальте.
 - «Навек запомни» - оформление совместно с детьми и родителями стенгазеты.
 - «Помнят правнуки» - изготовление совместно с детьми и родителями открыток с поздравлениями ветеранов Вов.
 2. Проведение музыкально-литературных вечеров: познакомить детей с песнями военных лет, историей их создания и значением песни в жизни людей в военное время.
 - «Память о Великой Отечественной войне – в каждый дом!»
 - «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне?»

Приложение.

Беседа «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»

Задачи: Познакомить детей с героями войны, совершившими подвиги ради жизни других людей, воспитывать уважительное и благодарное отношение к воинам- героям.

Оборудование: портреты героев ВОВ, детей войны, страницы альбома «Солдаты Победы».



Ход НОД:

Воспитатель: Война - самое страшное событие в истории человечества. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля в тяжелые дни Великой отечественной. Вся страна поднялась на борьбу с фашистами. Давайте послушаем сообщения о героях той страшной войны (о И. Н. Кожедубе, А. П. Маресьеве, А.М.Матросове).

Воспитатель: А я вам расскажу о детях, которые наряду с взрослыми несли все тяготы войны. Подростки работали на заводах и фабриках, встав за станки вместо ушедших на фронт взрослых. Были случаи, когда из-за малого роста подростки не доставали до станков и им ставили под ноги скамеечки. Они знали, что своей работой помогают отцам и братьям на фронте.

Там, где прежде изготавливали оловянных солдатиков и игрушечные пистолеты, теперь мастерили запалы к ручным гранатам, цветные сигнальные ракеты, дымовые шашки.

Дети хотели хоть чем-то помочь бойцам. Школьницы вязали для бойцов тёплые носки и варежки, шили и вышивали кисеты - красивые маленькие мешочки, в которых солдаты хранили табак. Приходили они и в госпитали, где лежали раненые бойцы, ухаживали за солдатами, писали письма их родным, устраивали концерты в госпиталях.

Помогали школьники и почтальонам. В почтовых отделениях накопилось много не разобранных писем, в том числе и от фронтовиков. Как их ждали матери, сестры, жёны и дети бойцов! Ребята стали разбирать письма и носить их по домам.

Но среди детей были и те, кто плечом к плечу со взрослыми воевал на фронтах и в партизанских отрядах.

Послушайте рассказы о детях, почти ваших сверстниках. Подвиги всех детей и взрослых не будут забыты никогда. О них, и о героях войны сложено немало стихов.

«Реквием» Р. Рождественский

Помните! Через века, через года, —

О тех, кто уже не придёт никогда, — помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны.

Памяти павших будьте достойны! Вечно достойны!..

Люди, покуда, сердца стучатся, — помните!

Какою ценой завоёвано счастье, — Пожалуйста, помните

НОД

«Символы Победы - ордена, медали и знамена»

Задачи: Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны, со знаменем Победы, которое водрузили над Рейхстагом; воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Материал и оборудование: сборник рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»; стенд с фотографиями орденов и медалей, изображение Знамени Победы музыкальные записи песен времен Великой Отечественной войны; цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, кисточки.

Ход ход:

Слушание фрагмента песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).
Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (Этот праздник называется День Победы.) Что это была за победа? (Это была победа в войне.) Как называют эту войну? (Эту войну называют «Великой Отечественной».) Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (Страна, в которой мы родились и живем. Страна наших родителей — отцов и матерей и наших предков. Наша родина — Россия.)

Воспитатель: Дети, скоро наша страна будет отмечать праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы — Отмечает вся страна. Надевают наши деды. Боевые ордена. Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми награждали воинов в годы Великой Отечественной войны. (Рассматривание фотографий с орденами.)

Воспитатель: Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль? В первые годы войны бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.)

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны Суворова, Кутузова, Александра Невского и др. Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы». Даже дети награждались орденами и медалями (фотографии детей).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, награды вручались только на фронте? А те люди, которые работали в тылу, тоже совершали подвиги? Были ли женщины-героини среди защитников Отечества? Сегодня мы с вами многое узнали о наградах, которыми в годы Великой Отечественной войны отмечали героев. Память об этих людях мы сохраним навсегда. Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Воспитатель: Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы. Какого цвета знамя Победы? (Знамя Победы красного цвета.) Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотым серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской. Надписи на Знамени Победы говорят о том, какому военному подразделению принадлежало это знамя.

События, связанные со Знаменем Победы, происходили в самом конце Великой Отечественной войны. А до этого в тяжелых сражениях советские войска освободили свою Родину от жестоких захватчиков. Освободили они и многие другие страны: Польшу, Чехословакию, Венгрию, Австрию, — и наконец, штурмом взяли столицу фашистской Германии — город Берлин. В центре города бои развернулись за каждый дом, за каждую улицу. Особенно тяжелым был штурм здания фашистского правительства — Рейхстага. Чтобы преодолеть упорное сопротивление фашистов, приходилось сражаться за каждый этаж, за каждую комнату. И вот, наконец, штурмовые группы советских солдат поднялись на крышу. Знамя Победы развевалось над Берлином — это означало, что война окончена, завоевана долгожданная победа. Затем Знамя Победы перевезли в Москву для участия в Параде Победы. Аппликация «Ордена на кителе»

«День Победы. Военная техника».

Конспект занятия-беседы по краеведению в старшей группе

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно - исследовательская, музыкально-художественная.

Задачи: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы, лепить самолёт по образцу; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам.

Планируемые результаты: проявляет положительные эстетические чувства и эмоции при прослушивании песни "День Победы", интерес к информации которую получает во время общения; интересуется играми, жизнью людей, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач;

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением атрибутики праздника День Победы, пластилин.

Содержание организованной деятельности детей

1. Рассказ о празднике День Победы. Воспитатель (показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника) .9мая мы все отмечаем Великий праздник - День Победы. В этот день наша страна победила в страшной и долгой войне. За свободу нашей Родины боролись смелые солдаты, многие из них погибли. Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили нашу страну от врагов. Вопросы: -Какой праздник отмечает наша страна?

мая? -Что случилось в этот день? -Кто боролся за свободу нашей родины? Кого называют ветеранами? -Кого поздравляют и благодарят в этот праздник? -От кого защитили нашу страну ветераны?

2. Слушание песни День Победы (муз. Д. Тухманова) . Вопросы: -О чём эта песня? -Какая она грустная, весёлая или торжественная? -Какие слова в этой песне главные?

3. Лепка военной техники. Воспитатель предлагает слепить военную технику, которая помогла солдатам на войне: самолёты, танки, грузовики. Дети рассматривают иллюстрации, определяют, что они будут лепить. Воспитатель показывает приёмы лепки танка, самолёта, грузовика и предлагает детям изобразить технику по образцу. Из полученного результата детьми обыгрывается «На поле боя».

4. Рефлексия. - Чем мы сегодня занимались? - Что вам понравилось больше всего?

Беседа

«Повяжи. Если помнишь!»

Задачи: Закрепить знания детей о событиях ВОВ. Воспитывать умение выражать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для фронта.

Оборудование: иллюстрации с событиями ВОВ, георгиевская ленточка плакат «День Победы».

Материалы: краски, листы для рисования, кисти, салфетки

Ход.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем мы достали этот плакат? Почему наша страна каждый год отмечает этот праздник? Почему на плакате нарисована георгиевская ленточка, что она обозначает?

Воспитатель: Вы уже знаете, что с 2005 года в нашей стране проводится акция «Георгиевская ленточка»? Как вы думаете, зачем?

Воспитатель: Да, в акции «Георгиевская ленточка» принимают участие жители многих стран мира. «Георгиевская ленточка» стала традицией и неотъемлемой частью празднования Дня Победы. Ленты стали символом общенародного уважения к воинам-победителям, Великой Победы, Великого Подвига, знаком примирения и объединения поколений. Этот символ — выражение нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году. Не допускается использование в акции оригинальных наградных Георгиевских или Гвардейских лент «Георгиевская ленточка» — символ, а не награда. «Георгиевская ленточка» не может быть объектом купли-продажи. «Георгиевская ленточка» распространяется бесплатно. «Георгиевская ленточка» имеет одну или две надписи: «www.9may.ru» и название города/государства, где произведена ленточка. Другие надписи на ленточке не допускаются.

Воспитатель: А вы хотите узнать, как изготавливают георгиевские ленточки? Материалом для изготовления Георгиевской Ленточки служит окрашенный в массу полиэстер сатинового плетения. После процесса двухсторонней печати рулоны Георгиевской ленты подвергаются термической обработке для повышения стойкости краски к воздействию атмосферных явлений. Напечатанные и порезанные на штуки Георгиевские ленты, собираются в стопку, по 250 штук (другое количество - по предварительному заказу), а затем упаковываются в полиэтиленовую пленку (показываю иллюстрации). Воспитатель: Мы сегодня с вами тоже для нашего праздника попробуем изготовить такие ленточки. Мы нарисуем их, приклеим на конвертики, которые сделаем сами, чтобы потом подарить их своим близким или ветеранам. Поделка «Письмо с фронта».

Дидактические и подвижные игры.

Дидактическая игра «Назови пословицу»

Задачи: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение. «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Подвижная игра «Кто быстрее?» На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки» Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону. Подвижная игра «Саперы» Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

Стихи

День Победы

Сяду к деду на колени, тихо прошепчу:

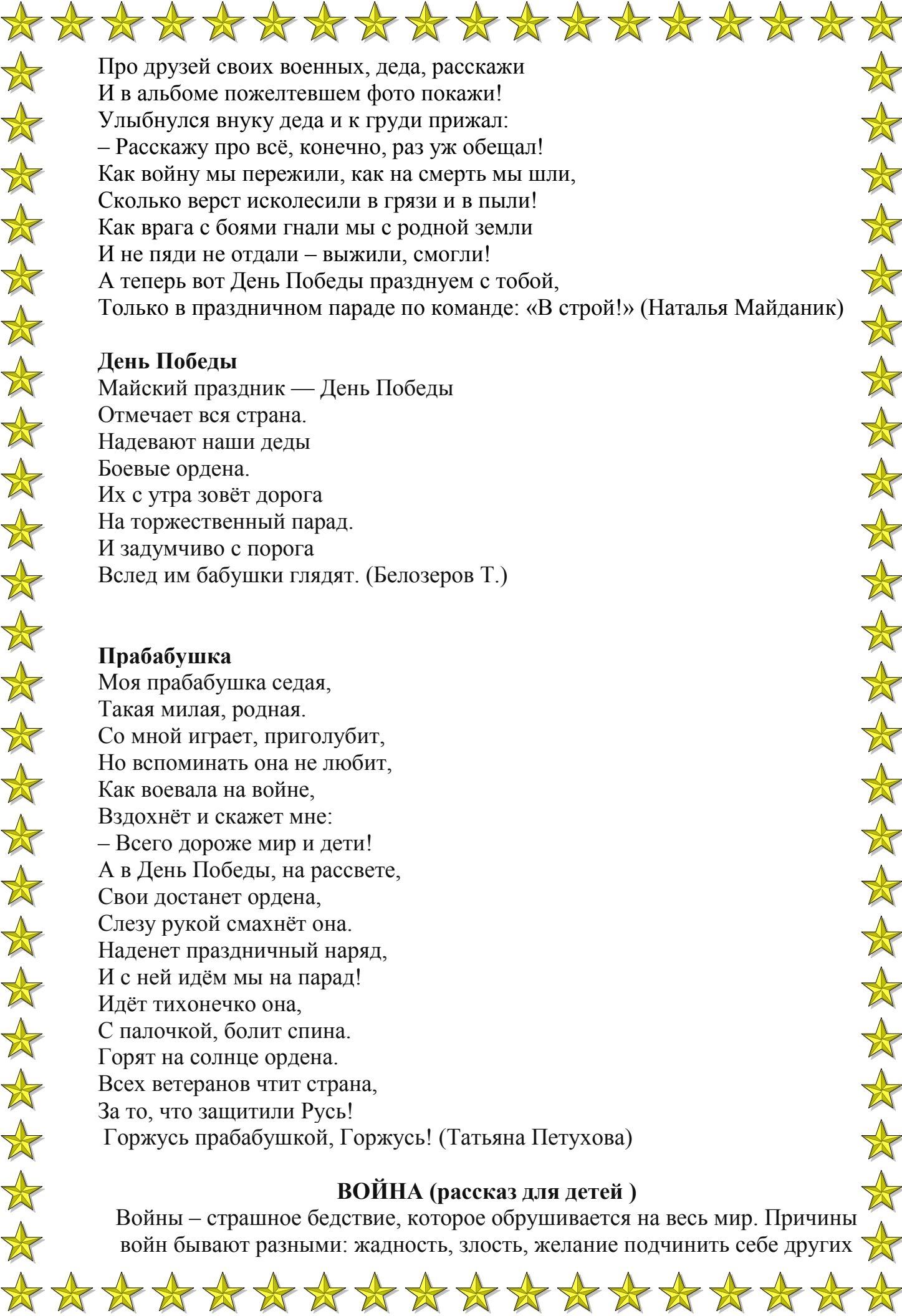
– Расскажи мне, милый деда, а я помолчу!

Буду слушать все, что хочешь мне ты рассказать,

И вертеться я не буду и перебивать!

Про войну хочу послушать, как ты воевал,

Как в бою таком далёком знамя ты спасал!



Про друзей своих военных, деда, расскажи
И в альбоме пожелтевшем фото покажи!
Улыбнулся внуку деда и к груди прижал:
– Расскажу про всё, конечно, раз уж обещал!
Как войну мы пережили, как на смерть мы шли,
Сколько верст исколесили в грязи и в пыли!
Как врага с боями гнали мы с родной земли
И не пяди не отдали – выжили, смогли!
А теперь вот День Победы празднуем с тобой,
Только в праздничном параде по команде: «В строй!» (Наталья Майданик)

День Победы

Майский праздник — День Победы
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят. (Белозеров Т.)

Прабабушка

Моя прабабушка седая,
Такая милая, родная.
Со мной играет, приголубит,
Но вспоминать она не любит,
Как воевала на войне,
Вздохнёт и скажет мне:
– Всего дороже мир и дети!
А в День Победы, на рассвете,
Свои достанет ордена,
Слезу рукой смахнёт она.
Наденет праздничный наряд,
И с ней идём мы на парад!
Идёт тихонечко она,
С палочкой, болит спина.
Горят на солнце ордена.
Всех ветеранов чтит страна,
За то, что защитили Русь!
Горжусь прабабушкой, Горжусь! (Татьяна Петухова)

ВОЙНА (рассказ для детей)

Войны – страшное бедствие, которое обрушивается на весь мир. Причины войн бывают разными: жадность, злость, желание подчинить себе других


людей. Во время войны люди убивают друг друга, солдаты захватывают города и выгоняют на улицу мирных жителей: женщин, детей, стариков. В холод и дождь они идут по дорогам, стремясь укрыться от врага. Таких людей называют беженцами. Горят заводы и хлебные поля, закрываются школы и детские сады. Когда война охватывает практически все страны мира и народы, ее называют мировой. Последняя Вторая мировая война произошла в середине прошлого, XX века. В России ее называют Великой Отечественной войной, потому что все Отечество тогда было в опасности. Весь мир празднует победу во Второй мировой войне, 9 мая – особенный день для жителей России. Ветераны ВОВ – солдаты, которые освободили нашу Родину от захватчиков. Сейчас воины-герои – пожилые люди, в День Победы они проходят по улицам нашего города в военной форме, на которую с гордостью надевают медали и ордена. Все их поздравляют. Не только воины одержали победу над врагом. В тылу (так называют города и села, где не проходили военные действия) люди делали все, чтобы воинам было, что есть на фронте, из чего стрелять. Труженики тыла изготавливали снаряды, выращивали хлеб, шили военную одежду. Тыл принимал многочисленных беженцев, давал им жилье, работу. В день Победы нужно поздравлять еще и тружеников тыла. Мир – большое достояние, которое нужно беречь любой ценой.

Чтение рассказа А. Митяева «Мешок Овсянки»

Задачи: Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Вызвать интерес к сюжету рассказа, помочь понять, почему солдат стремился заботиться о собаках. Воспитывать у детей чувство любви и большой благодарности всем, кто защищал нашу страну в тяжелые годы войны. Закрепить у детей умение различать рода войск.

Ход

Мы с вами слышали о времени, когда на нашу страну напали фашисты, и как наши доблестные солдаты каждый день стремились приблизить конец войны. На войне были разные интересные ситуации. Чаще, конечно же, солдаты воевали, ходили в атаку. Но были моменты, когда они отдыхали в минуты затишья. В основном наших солдат хорошо кормили. Вся страна в тылу работала для того, чтобы нашим защитникам на фронте было чуть-чуть легче. В тылу врага не только делали снаряды и военную технику, но и заготавливали продукты, и эшелонами (поездами) доставляли на фронт. Были такие моменты, когда солдаты попадали в окружение, и тогда к ним не поступало продовольствие. Им приходилось голодать. Иногда они ели только сухари, размоченные в воде. Перед тем, как пойти в атаку, солдаты часто оставляли свои вещевые мешки с документами и некоторыми личными предметами, едой прикопанными в траншеи, чтобы по возвращении их снова найти. Если солдат погибал, то его еда доставалась товарищам. Сейчас вы услышите рассказ о такой истории. Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки».



В ту осень шли долгие холодные дожди. Земля пропиталась водой, дороги раскисли. На проселках, увязнув по самые оси в грязи, стояли военные грузовики. С подвозом продовольствия стало очень плохо. В солдатской кухне повар каждый день варил только суп из сухарей: в горячую воду сыпал сухарные крошки и заправлял солью.

В такие-то голодные дни солдат Лукашук нашел мешок овсянки. Он не искал ничего, просто привалился плечом к стенке траншеи. Глыба сырого песка обвалилась, и все увидели в ямке край зеленого вещевого мешка.

— Ну и находка! — обрадовались солдаты, — Будет пир горой... Кашу сварим!

Один побежал с ведром за водой, другие стали искать дрова, а третьи уже приготовили ложки.

Но когда удалось раздуть огонь и он уже бился в дно ведра, в траншею спрыгнул незнакомый солдат. Был он худой и рыжий. Брови над голубыми глазами тоже рыжие. Шинель выношенная, короткая. На ногах обмотки и растоптанные башмаки.

— Эй, братва! — крикнул он сиплым, простуженным голосом, — Давай мешок сюда! Не клали — не берите.

Он всех просто огорошит своим появлением, и мешок ему отдали сразу.

Да и как было не отдать? По фронтовому закону надо было отдать. Вещевые мешки прятали в траншеях солдаты, когда шли в атаку. Чтобы легче было. Конечно, оставались мешки и без хозяина: или нельзя было вернуться за ними (это если атака удавалась и надо было гнать фашистов), или погибал солдат. Но раз хозяин пришел, разговор короткий — отдать.

Солдаты молча наблюдали, как рыжий уносил на плече драгоценный мешок. Только Лукашук не выдержал, съязвил:

— Вон он какой тощий! Это ему дополнительный паек дали. Пусть лопает. Если не разорвется, может, потолстеет.

Наступили холода. Выпал снег. Земля смерзлась, стала твердой. Подвоз налачился. Повар варил в кухне на колесах щи с мясом, гороховый суп с ветчиной. О рыжем солдате и его овсянке все забыли.

Готовилось большое наступление.

По скрытым лесным дорогам, по оврагам шли длинные вереницы пехотных батальонов. Тягачи по ночам тащили к передовой пушки, двигались танки.

Готовился к наступлению и Лукашук с товарищами. Было еще темно, когда пушки открыли стрельбу. Посветлело — в небе загудели самолеты.

Они бросали бомбы на фашистские блиндажи, стреляли из пулеметов по вражеским траншеям.

Самолеты улетели. Тогда загромыхали танки. За ними бросились в атаку пехотинцы. Лукашук с товарищами тоже бежал и стрелял из автомата. Он кинул гранату в немецкую траншею, хотел кинуть еще, но не успел: пуля попала ему в грудь. И он упал. Лукашук лежал в снегу и не чувствовал, что снег холодный. Прошло какое-то время, и он перестал слышать грохот боя.

Потом свет перестал видеть,— ему казалось, что наступила темная тихая ночь.

Когда Лукашук пришел в сознание, он увидел санитара. Санитар перевязал рану, положил Лукашука в лодочку — такие фанерные саночки. Саночки заскользили, заколыхались по снегу. От этого тихого колыхания у Лукашука стала кружиться голова. А он не хотел, чтобы голова кружилась,— он хотел вспомнить, где видел этого санитара, рыжего и худого, в выношенной шинели.

— Держись, браток! Не робей — жить будешь!..— слышал он слова санитара.

Чудилось Лукашуку, что он давно знает этот голос. Но где и когда слышал его раньше, вспомнить уже не мог.

В сознание Лукашук снова пришел, когда его перекладывали из лодочки на носилки, чтобы отнести в большую палатку под соснами: тут, в лесу, военный доктор вытаскивал у раненых пули и осколки.

Лежа на носилках, Лукашук увидел саночки-лодку, на которых его везли до госпиталя. К саночкам ременными постромками были привязаны три собаки. Они лежали в снегу. На шерсти намерзли сосульки. Морды обросли инеем, глаза у собак были полузакрыты.

К собакам подошел санитар. В руках у него была каска, полная овсяной болтушки. От нее валил пар. Санитар воткнул каску в снег постудить — собакам вредно горячее. Санитар был худой и рыжий. И тут Лукашук вспомнил, где видел его. Это же он тогда спрыгнул в траншею и забрал у них мешок овсянки.

Лукашук одними губами улыбнулся санитару и, кашляя и задыхаясь, проговорил:

— А ты, Рыжий, так и не потолстел. Один слопал мешок овсянки, а все худой.

Санитар тоже улыбнулся и, погладив ближнюю собаку, ответил:

— Овсянку-то они съели. Зато довезли тебя в срок. А я тебя сразу узнал. Как увидал в снегу, так и узнал...— И добавил убежденно: — Жить будешь! Не робей!

Вопросы. 1. О ком этот рассказ? 2. Почему солдаты обрадовались, когда нашли мешок с овсянкой? 3. Кто не дал им сварить кашу? Как оценили поступок рыжего солдата боец Лукашук? 4. Что случилось с рядовым Лукашуком? Кто его спас? 5. Для кого приготовил кашу рыжий солдат? Почему поставил ее в снег? 6. Почему он был худой? Почему не ел сам кашу? 7. О чем вы сегодня узнали на занятии? Кто еще помогал на фронте нашим солдатам? Чтение детям понравившегося эпизода.









