

**Организация дежурства
в старшей
и
подготовительной
группе ДОУ .**

**Разработала:
воспитатель Карманова Л.А.**

ДЕЖУРСТВО



Форма организации труда детей которая требует от ребёнка самостоятельности, знаний о последовательности работы, представлений о полном объёме её, о требованиях, предъявляемых к результату.

Ребёнок-дежурный ставится в условия обязательности выполнения дела.

Дежурные выполняют работу, имеющую общественную значимость, необходимую для коллектива.

Значение дежурства в воспитании детей:

- формирует ответственность, желание трудиться ради других, проявлять заботу о своих товарищах;
- развивает трудолюбие, старательность, активность, самостоятельность;
- учит трудиться быстро, качественно, охотно;
- воспитывает уважение к труду взрослых.

**Памятка по
организации дежурства
по столовой**

старшая, подготовительная группы

Введение дежурства

+

Оформление уголка дежурств

По столовой, по занятиям, в природном уголке

Задачи

Формирование ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива. Формирование привычки к систематическому выполнению обязанностей дежурного. Увеличиваются требования к темпу работы, самостоятельности.

старшая, подготовительная группы

Обязанности дежурных до приема пищи

**2 дежурных по столовой сменяются ежедневно.
Полная самостоятельная сервировка стола**

Обязанности дежурных после приема пищи

Убирают посуду после еды

старшая, подготовительная группы

**Обязанности
мл.воспитателя
после приема пищи**

Убирает посуду с остатками пищи, моет посуду, моет столы.

**Обязанности
детей после
приема пищи**

**Использованные тарелки составляют в центре стола стопкой, в них кладут ложки (вилки, ножи).
Уносят за собой чашку.
Задвигают стул.**

Методика обучения дежурству

Методика организации

Время введения	Задачи	Действия ребенка	Приемы педагогического руководства
С начала учебного года	Формировать у детей чувство ответственности за порученное дело, стремление работать на пользу коллектива, привычку к систематическому выполнению обязанностей дежурных. Учить договариваться и согласовывать действия по распределению обязанностей.	Дежурные сервируют стол столовыми приборами согласно этикету. После еды убирают со столов салфетницы, хлебницы, сметают крошки со стола, складывают скатерти. Знакомят других детей с меню и рассказывают о пользе блюда.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Соединение детей в пары для коллективной работы</i> (со II половины учебного года старшей гр.);- контроль за выполнением действий дежурных

Уголок



Уголки

Для организации дежурства в различных возрастных группах осуществляется через уголки дежурства.

В старшей и подготовительной группах помимо дежурства по столовой водится дежурство по НОД и уголку природы.

В каждом уголке двое дежурных.

**Распределение
обязанностей в
процессе организации
дежурства в ДОУ**

Распределение обязанностей в процессе организации дежурства в ДОУ

Эффективное использование для воспитательных и развивающих целей такого режимного момента, как организация питания, во многом зависит от рационального распределения обязанностей между взрослыми.

Исходя из этого, мы выделили несколько педагогических принципов:

- принцип систематичности и последовательности;
- принцип комплексного подхода к воспитанию;
- принцип единства и целостности воспитательного процесса;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
- принцип наглядности.

Составляющие процесса организации питания	Возраст детей	ВОСПИТАТЕЛЬ	МЛАДШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ
Сервировка стола			
	Старший, средний	Наблюдает, чтобы дежурные самостоятельно сервировали стол, используя схемы-модели	Сервирует стол вместе с дежурными
Организация дежурства детей		Назначает дежурных. Следит, чтобы дежурные первыми разделись после прогулки, пошли мыть руки.	Помогает дежурным распределить обязанности между собой, надеть форму. Следит за тем, как они сервируют стол, если необходимо, помогает.
Руководство процессом дежурства детей	Средний и старший	Наблюдает за выполнением дежурными своих обязанностей и поручений, приучает их к самостоятельности и аккуратности.	

СЕРВИРОВКА СТОЛА



От правильной и красивой сервировки стола зависит
многое:

улучшается аппетит и настроение, соблюдается
хорошее поведение.

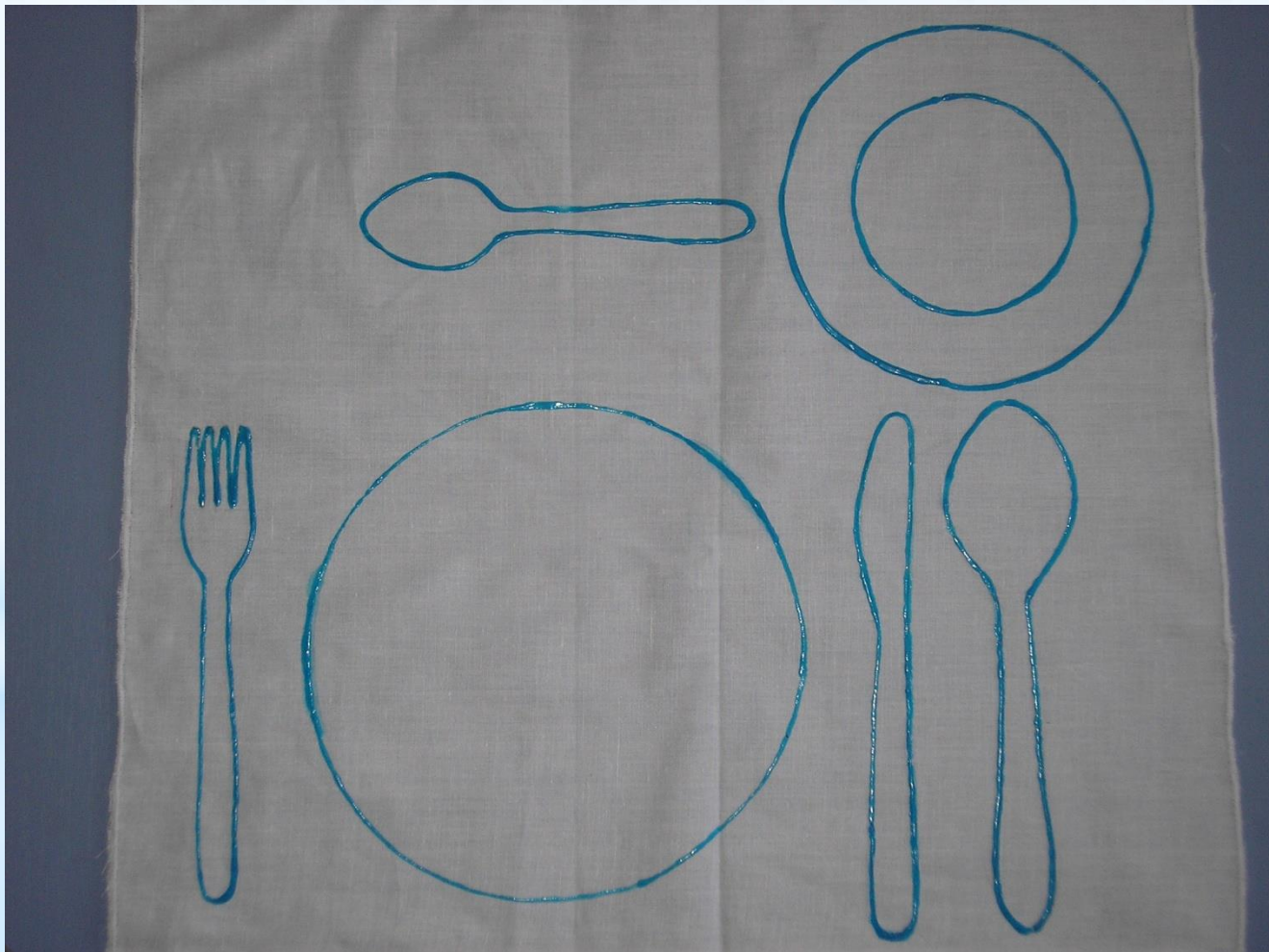
Эстетичность стола зависит от скатертей, салфеток,
столовых приборов.

Существует определенная последовательность
действий, которая помогает быстро и правильно
расставить многочисленные предметы сервировки.
Каждому ребенку за столом выделяется место-часть
стола, где для него стоят тарелки и чашки с блюдцами,
лежат приборы.

Чтобы детям было легче и интереснее усвоить
правила сервировки стола, используется модель
сервировки стола и различные дидактические
пособия.



ОБУЧЕНИЕ СЕРВИРОВКЕ СТОЛА



МОДЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ СЕРВИРОВКИ СТОЛА (СТАРШИЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)

