

# Сюжетно-ролевая игра по финансовой грамотности кафе «Снежинка»



Автор: Корытова Н.В.

Экономическое воспитание дошкольников - это новое направление в дошкольной педагогике.

Современные дети участвуют вместе с родителями в покупке товаров в магазине, в 4-7 лет дети могут иметь карманные деньги. При этом многие родители жалуются на то, что дети не знают цену деньгам, ждут дорогих подарков или не ценят новые игрушки, и родители ищут помощи педагогов в решении этих проблем.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит перед педагогами дошкольных учреждений задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности). Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни,

тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Важную роль в экономическом воспитании мы педагоги отводим игровой деятельности, т.к. игра является основным видом деятельности дошкольников.

Экономическое воспитание детей через сюжетно-ролевые игры не только приближает детей к реальной жизни, но и помогает успешнее обучать их ориентированию в происходящем, формировать деловые качества личности, способствовать эффективной социализации детей и усвоению программного

материала.

В процессе сюжетно-ролевой игры дети приобретают такие качества, как чувство собственного достоинства, умение честно соревноваться и не бояться проигрыша, стремление доводить начатое до конца. У детей возникает интерес к деньгам как социокультурному феномену, осознаются правила честного отношения к ним. И, самое главное, грамотно организованная работа будет способствовать формированию успешной личности в будущем.

- ▶ Цель: создание условий для формирования основ финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста, формирования норм финансово грамотного поведения через использование игровой деятельности.
- ▶ Задачи
- ▶ - познакомить детей с основными экономическими понятиями (деньги, ресурсы, цена и т.д.); - формировать умение правильного обращения с деньгами, способам их зарабатывания и разумного их использования; - объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость, с одной стороны, и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т. д.; - научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, кафе, расчет за полученную услугу, плата за проезд в транспорте и т. д.); - воспитывать уважение к труду, людям труда, бережливое отношение ко всем видам собственности.

▶ **Цель:** формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через сюжетно-ролевую игру «Кафе»

▶ **Задачи:**

- формировать познавательный интерес к профессиям работников кафе, об их трудовых операциях, предметах и орудиях труда.
- развивать умение самостоятельно организовывать игру на основе знаний о профессиях, подчиняя свои действия общему игровому замыслу. Закреплять знания о продуктах питания, упражнять в приготовлении некоторых блюд. Развивать творчество, воображение, самостоятельность.
- воспитывать вежливость, умение соблюдать правила этикета и гигиены

## Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы;
- Дидактические игры;
- Просмотр фильмов о работе кафе и его служащих;
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением кафе;
- Беседы с детьми;
- Изготовление атрибутов для игры

Игровой материал:



Игровой материал:





# Игровой материал:



## Игровые роли:

Управляющий - Встречает гостей, наблюдает за персоналом;

Официант - принимает заказ, передает на кухню поварам, приносит готовый заказ посетителям;

Шеф- повар - готовит блюда, выходит к посетителям, интересуется качеством и вкусом блюд;

Повар - помогает подготавливать ингредиенты для приготовления блюд;

Кассир - принимает оплату за заказ;

Клининговая компания - производит уборку перед открытием и закрытием кафе, а также в перерывах между посетителями;

Охрана - следит за порядком в кафе;

Водитель - привозит продукты в кафе;

Менеджер по доставке - в магазине выбирает продукты для кафе;

Служба доставки - предоставляют услуги доставки продукции домой, или в организации;

Гардеробщик - принимает, охраняет одежду;

Посетители - приходят в кафе, делают заказ, производят оплату;





















# Прогнозируемые результаты

- ▶ Обогащение личного опыта детей, умение развивать сюжет игры;
- ▶ Получение знаний о банке, финансовых операциях, интерес к профессии банкира;
- ▶ Развитие умения слушать партнёров, соединять их замыслы со своими.

# Работа с родителями

- ▶ Рекомендации для родителей при посещении кафе с детьми обратить внимание на деятельность работников кафе, поведение посетителей;
- ▶ Совместное изготовление или подбор атрибутов к игре;
- ▶ Приглашение родителей, работающих в кафе в группу.