

**ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА ДЛЯ
РАЗВИТИЯ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО
СЛУХА: «ЛЬДИНКИ И
ТРАВИНКИ»**

**Учитель-логопед МАДОУ №9
Ледяева Ольга Сергеевна**

- **Цель дидактической игры:** Учить дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости.
- **Назначение:** Пособие предназначено для работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи. Данное дидактическое пособие рекомендовано учителям-логопедам, воспитателям дошкольных учреждений.
- **Материал:** зелёный фетр, декоративные зеркальные наклейки, зелёные помпоны, стеклянные декоративные камни синего цвета.
- **Область применения:** Зеркальные льдинки, синие стеклянные декоративные камни— обозначают твердые согласные звуки, фетровые зеленые травинки, зеленые помпоны — мягкие согласные.





Варианты использования дидактического пособия:

- Взрослый называет цепочку звуков, слогов, слов (например со звуками С и Съ), а ребёнок показывает льдинку или травинку. Если нет нужного звука, то ребенок ничего не показывает.
- Взрослый называет цепочку звуков, слогов, слов (например со звуками С и Съ), а ребёнок выкладывает синие стеклянные камешки на льдинку или под льдинку, если звук твердый, зеленые помпончики на травинку или под травинку, если звук мягкий.
- Взрослый предлагает ребенку картинки с твердым и мягким звуком. Ребёнок соответственно раскладывает картинки с твердым звуком под льдинку, с мягким под травинку.









Спасибо за внимание!

