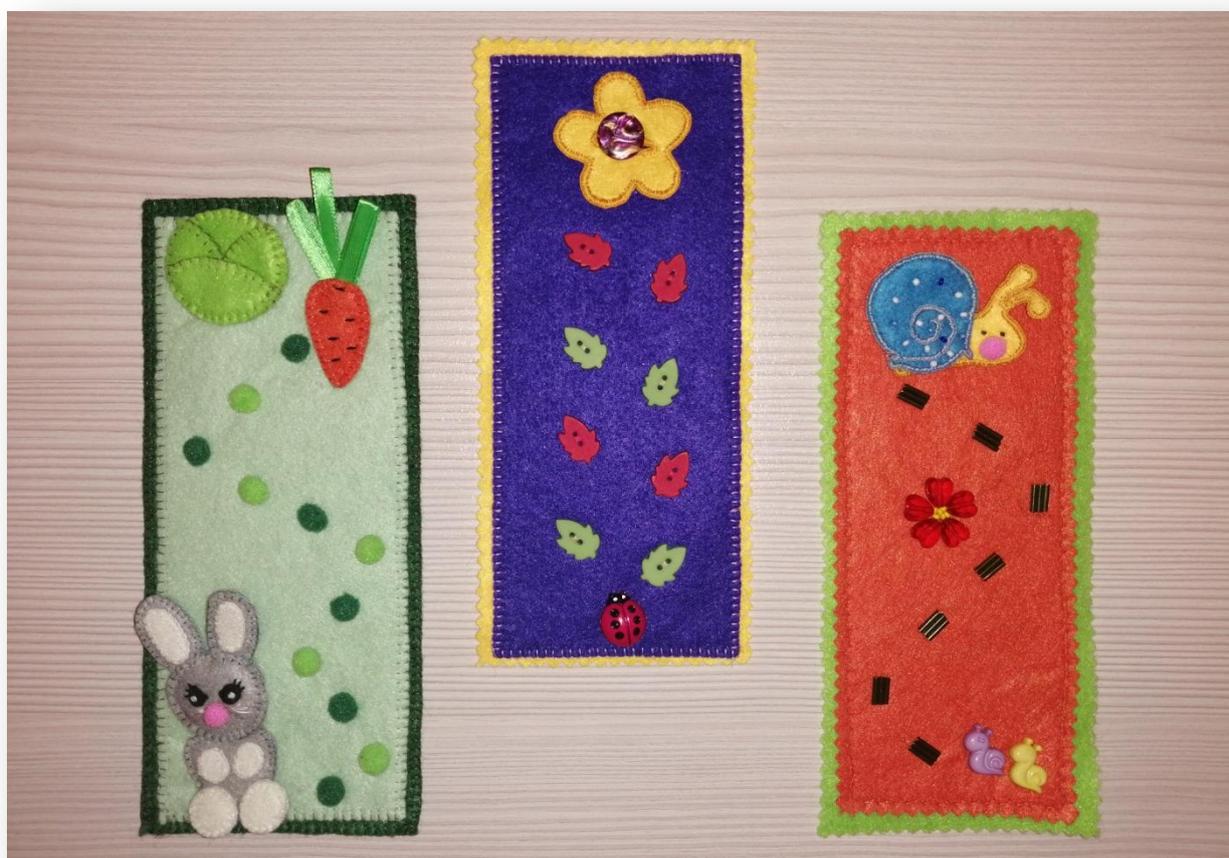


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

## *Дидактическое пособие «Звуковые дорожки»*



Разработала: учитель-логопед Ледяева О.С.

Красноярск – 2019

**Цель:** Выработать интерес у ребенка к правильному повторению изолированных звуков, слогов, звукосочетаний, простых слов. Развивать мелкую моторику пальцев рук и тактильную чувствительность. Развивать произвольное внимание и творческое воображение.

**Назначение:** Пособие предназначено для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи. Данное дидактическое пособие рекомендовано логопедам, воспитателям дошкольных учреждений и родителям.

**Материал:** цветной фетр, различные пуговицы разной текстуры, бисер.

**Область применения:** Звуковые дорожки представляет собой коврик из разноцветного фетра 9х20см с дорожками из пуговиц, бисера. На каждой звуковой дорожке есть герои и предметы, которые отстегиваются и пристегиваются с помощью кнопок или пуговиц.

Каждая дорожка сопровождается стихом, чтобы ребенку было интереснее ее проходить, помогая тому или иному герою.

Можно проходить дорожку каждым пальчиком отдельно, либо двумя пальчиками попеременно: большой и указательный, указательный и средний, средний и безымянный, безымянный и мизинчик, используя то правую, то левую руку. Можно «перешагивать» через одну пуговицу.

«Шагая» пальчиками по таким звуковым дорожкам, процесс автоматизации звуков для ребенка превратится в увлекательную игру!



## Варианты использования пособия:

### Звуковая дорожка: «Зайчик в огороде».

*Зайчишка-трусишка  
По дорожке бежал,  
В огород забежал,  
Морковку нашёл,  
Капустку нашёл, —  
Сидит, грызёт.  
Ай, кто-то идёт!*

Взрослый просит ребенка помочь зайчику сорвать морковку (капусту). Затем показывает вариант «шагов» и образец нужного звука, слога, слова. Ребенок шагает пальчиками по дорожке и произносит необходимый звук, слог или слово. Когда ребенок доходит до конца дорожки, то ему разрешается отстегнуть морковку или капусту.



### Звуковая дорожка: «Божья коровка».

*Вот ползет божья коровка  
По листочкам очень ловко  
Крылышки, как лепесточки  
И на них чернеют точки.*

Предлагается помочь божьей коровке доползти до цветочка. Проговаривая речевой материал ребенок «шагает» попеременно по зеленым или красным листьям, идет «змейкой» или «прыгает» двумя пальцами одновременно. В конце дорожки отстегивается цветок.



### Звуковая дорожка: «В гости к улитке».

*Улитка Уля ждет гостей,  
Уже готов пирог,  
Варенье, мёд, конфеты, торт  
И йогурт, и творог.*

Нужно помочь двум маленьким улиткам добраться до большой улитки. В конце звуковой дорожки большая улитка отстегивается.

