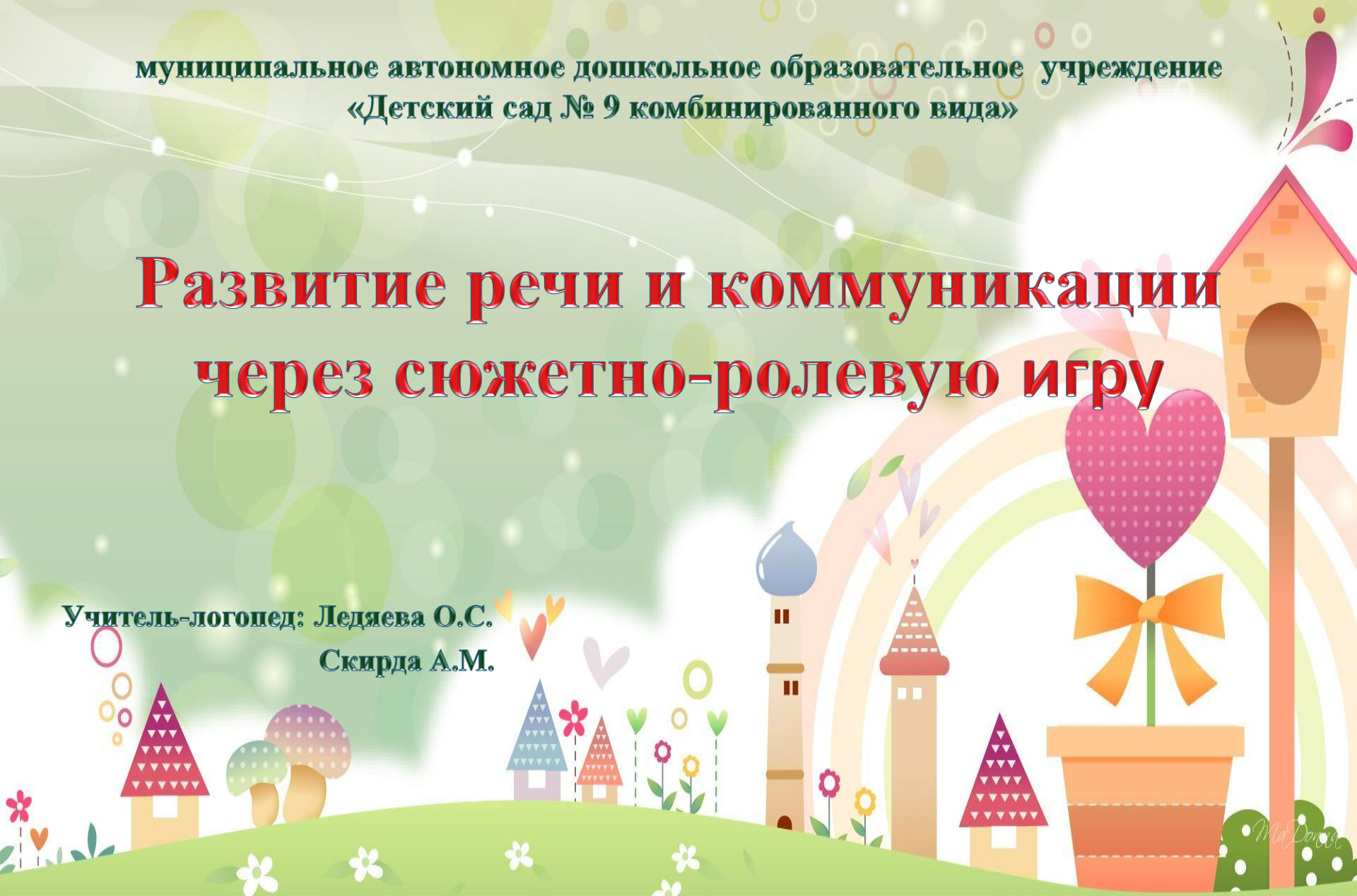


муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»

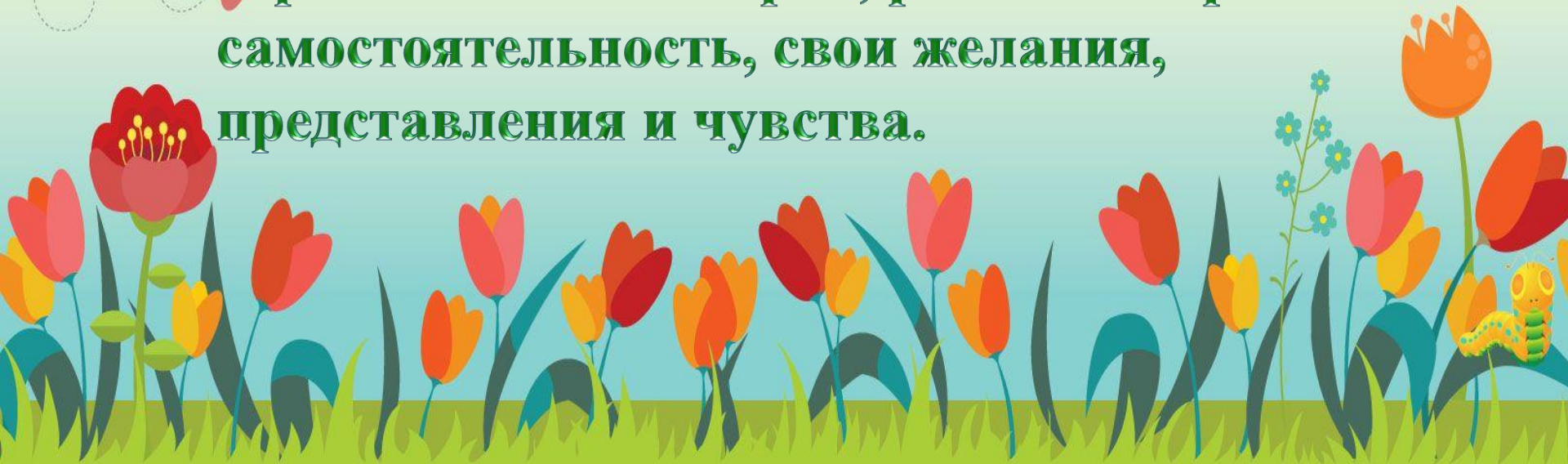
Развитие речи и коммуникации через сюжетно-ролевую игру

Учитель-логопед: Ледяева О.С.
Скирда А.М.






Дошкольное детство — это большой отрезок жизни ребенка. Условия жизни в это время расширяются, и ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности. Но именно через игру ребёнок познаёт мир, готовится к взрослой жизни. Играя, ребенок выражает самостоятельность, свои желания, представления и чувства.



Сюжетно-ролевая игра способствует:

- закреплению навыков пользования инициативной речью**
- совершенствованию разговорной речи**
- обогащению словаря**
- формированию грамматического строя языка и т. д.**



Сюжетно-ролевая игра оказывает влияние на развитие речи. Так как в ходе игры ребенок вслух разговаривает с игрушкой, говорит и за себя, и за нее, подражает звукам окружающего мира.



Таким образом, если мы выбираем развитие речи через сюжетно-ролевую игру, то мы должны строить сюжет игры так, чтобы в неё были включены элементы и игры-драматизации, хороводной и дидактической игры.

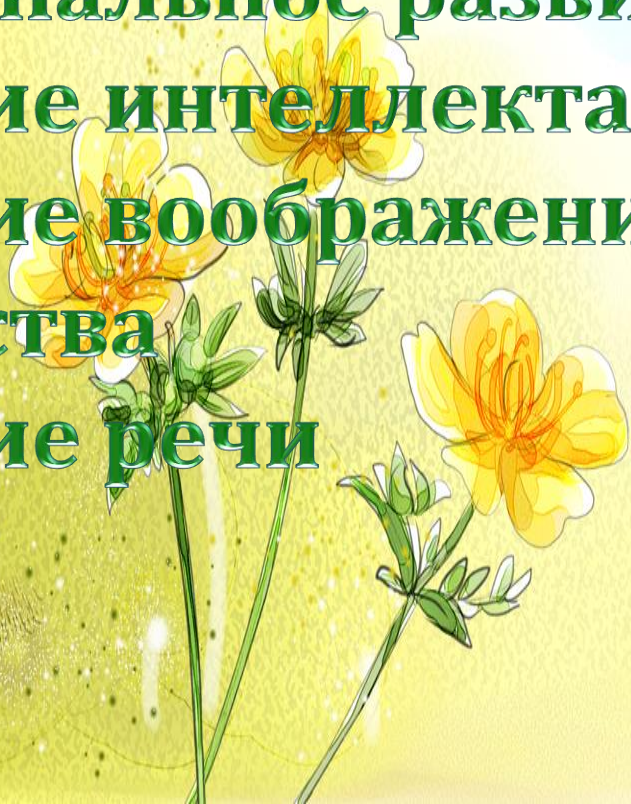
Виды сюжетно-ролевых игр:

- Игры на бытовые сюжеты.
- Игры на производственные и общественные темы, отражающие труд людей.
- Игры на героико-патриотические темы, отражающие героические подвиги нашего народа.
- Игры на темы литературных произведений, кино, теле- и радиопередач.
- Режиссерские игры.



Особенности сюжетно-ролевой игры:




- соблюдение правил
- социальный мотив игр
- эмоциональное развитие
- развитие интеллекта
- развитие воображения и творчества
- развитие речи



Обучение детей сюжетно-ролевым играм целесообразно начинать с игр с дидактической игрушкой, в которых взрослый показывает ребенку те или иные действия и обязательно проговаривает.

Для усвоения названий предметов и действий с ними большое значение имеет активное манипулирование игрушками или предметами-заместителями самими детьми. Играя с игрушкой и одновременно слушая взрослого, ребенок быстро и хорошо запоминает ее название, подражая ему.







**Речь развивается
и активизируется
в игре**

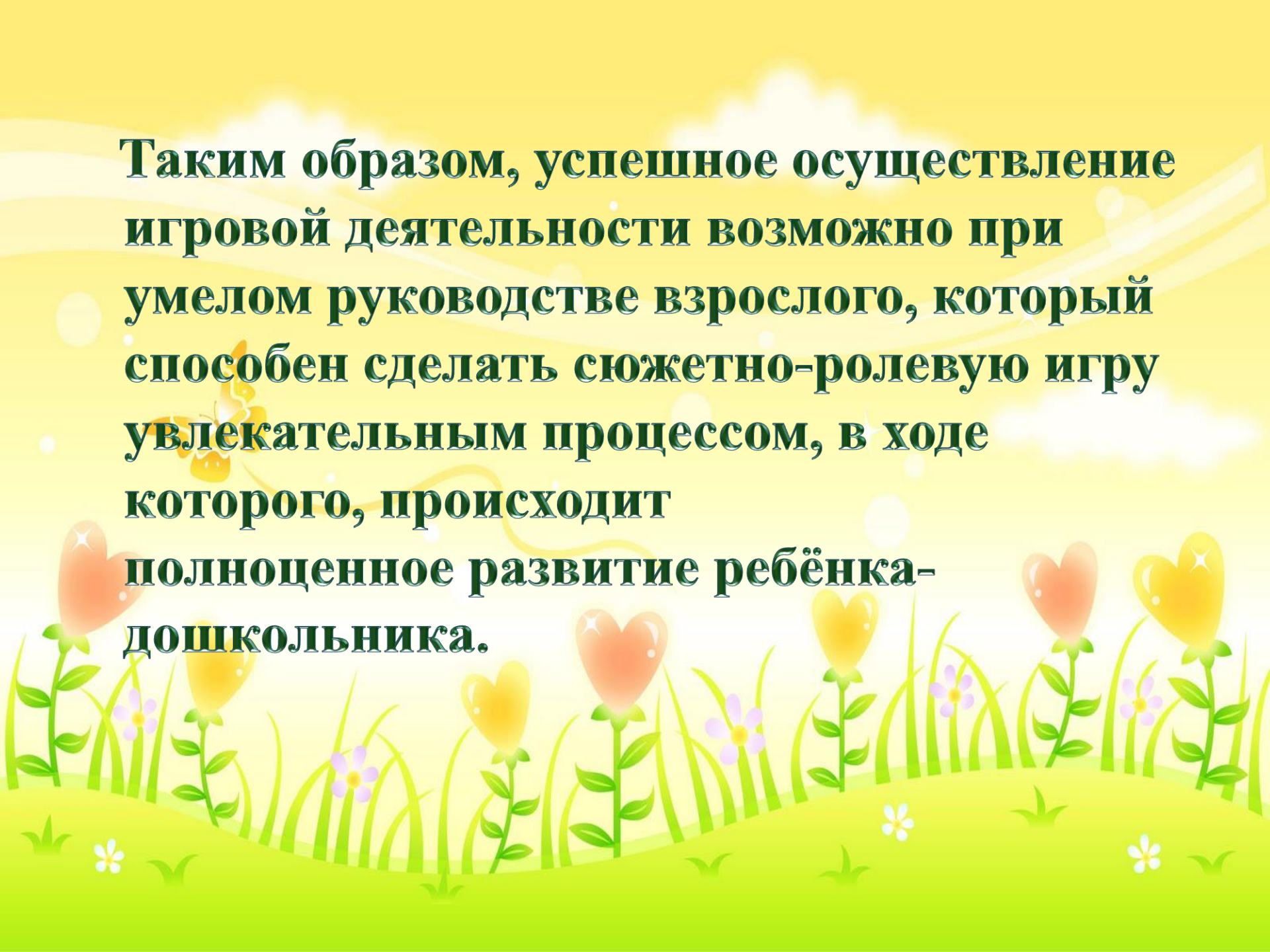


**Игра развивается
под влиянием
развития речи**

**Ребенок словом обозначает свои действия,
осмысливая их и словом, он выражает свои
мысли, чувства.**



Таким образом, успешное осуществление игровой деятельности возможно при умелом руководстве взрослого, который способен сделать сюжетно-ролевую игру увлекательным процессом, в ходе которого, происходит полноценное развитие ребёнка-дошкольника.



Спасибо за внимание!

