

Российская Федерация
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида» (МБДОУ № 9)
660077, г. Красноярск, ул. Весны, д.13 А т.2-125319, E-mail: mdou09@mail.ru
ОКПО 57313474 ОГРН 1022402490758 ИНН/КПП 2465040874\246501001
Веб-сайт: kras_dou\9

Перспективный план работы учителя-логопеда
Ледяевой Ольги Сергеевны
на 2019-2020 учебный год

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	ФОРМЫ РАБОТЫ	СРОКИ
I. Организационная работа	1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	Август В течение года
II. Диагностика	1. Логопедическое обследование детей речевой группы. 2. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей. 3. Анализ результатов диагностики.	Сентябрь, январь, май
III. Работа с документацией	1. Заполнение логопедических протоколов. 2. Составление индивидуального плана коррекционной работы на учебный год. 3. Составление годового и перспективного планов. 4. Составление циклограммы рабочего времени учителя-логопеда. 5. Составление календарно-тематического плана на учебный год. 6. Составление экрана звукопроизношения детей речевой группы. 7. Составление плана взаимодействия специалистов детского сада при работе с детьми с нарушениями речи. 8. Подведение итогов за учебный год.	Сентябрь Май
IV. Взаимодействие с детьми логопедической группы	1. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции звукопроизношения, преодоления нарушений слоговой структуры слова, развитию фонематических процессов и просодических компонентов речи. 2. Проведение фронтальных коррекционных занятий по обучению грамоте, развитию лексико-грамматических категорий родного языка и развитию связной речи.	Ежедневно Вторник, четверг

<p>V. Взаимодействие со специалистами детского сада</p>	<p>1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.</p> <p>2. Консультации для воспитателей логопедической группы: -«Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда в утреннее и вечернее время». -«Групповая и подгрупповая коррекционная работа с детьми по заданию логопеда». -«Игры на развитие речевого дыхания». -«Артикуляционная гимнастика - как основа правильного произношения». -«Использование физкультминуток в работе логопеда, воспитателя, музыкального руководителя».</p> <p>3. Оформление папки-передвижки: -«Игры на расширение словарного запаса детей». -«Игры на развитие интонационной выразительности речи». -«Как научить ребенка слышать звуки?» -«Использование мнемотехники в обучении детей рассказыванию».</p> <p>4. Мастер-класс: - «Нетрадиционные методики и здоровьесберегающие технологии на занятиях».</p> <p>5. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.</p> <p>6. Участие в заседании ПМПК.</p> <p>7. Сотрудничество с педагогом-психологом.</p> <p>8. Индивидуальное консультирование педагогов.</p>	<p>Сентябрь, Май.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь Февраль Март Апрель</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
--	--	--

<p>VI. Взаимодействие с родителями логопедической группы</p>	<p>1. Информация о содержании индивидуальной коррекционной работе и фронтальных логопедических занятий по периодам обучения.</p> <p>2. <u>Участие в проведении родительских собраний по итогам за каждый период обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Знакомство с результатами обследования речи детей. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». -«Особенности развития детей с ОНР речи». -«Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период». <p>3. <u>Памятки родителям:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Правила выполнения домашних логопедических заданий». -«Развитие мелкой моторики пальцев рук». <p>4. <u>Проведение индивидуальных консультаций:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей». -«Развиваем речь, играя». <p>5. <u>Проведение семинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Артикуляционная гимнастика». -«Дыхательная гимнастика». <p>6. <u>Проведение мастер-классов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Развитие интонационной выразительности речи посредством игровых упражнений». <p>7. <u>Оформление уголка логопеда:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Как заучивать наизусть стихотворения с детьми». -« Как обсуждать с ребенком прочитанное произведение?» -«Какие вопросы следует задавать ребенку во время рассматривания картинок в книге?» <p>8. <u>Оформление папки-передвижки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -«Логопед советует». <p>9. <u>Размещение информации на сайте ДОУ.</u></p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель Май</p> <p>В течение года</p>
---	---	--

VII. Профилактические, консультативные мероприятия	1. Оказание консультативной помощи родителям с проблемами в развитии речи. 2. Индивидуальные консультации по запросу родителей. 3. Научно-методическая помощь работникам ДООУ по вопросам коррекции. 4. Участие в педсоветах, ПМПК детского сада, методических объединениях логопедов района.	Пятница Пятница В течение года В течение года
VIII. Методическое обеспечение	1. Участие в семинарах, конференциях, самообразование. 2. Размещение статей, консультаций, рекомендаций на интернет сайте МАДОУ №9.	В течение года