

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение,
детский сад комбинированного вида № 9.
г. Красноярск, ул. Весны 13^а*

***Конспект образовательной
деятельности***

(творческая мастерская, в форме кружковой работы)

тема: «Художница Осень».

***Воспитатель:
О.В. Мизёва***

**Конспект образовательной деятельности,
тема: «Художница осень»**

Вид занятия: творческая мастерская.

Цель: закрепление представлений о сезонных изменениях в природе и развитие способностей передавать красоту осени через художественные средства выразительности.

Задачи:

Обучающие: закрепить навыки и умение детей выполнять работу используя разнообразный материал.

Развивающие: -развивать эстетическое восприятие;
-развивать умения выполнять работу соблюдая последовательность выполнения задания;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные: - воспитывать у детей усидчивость и старательность в работе;
- воспитывать умение работать коллективно;
-радоваться успехам своих товарищей при создании работы.

Формы организации: подгрупповая.

Методы: - проблемная ситуация;
- информационно-рецептивный;
- репродуктивный.

Материалы и оборудование:

- природный материал (сухие листья, семена тыквы);
- гофрированная бумага;
- нитки для вязания;
- картон;
- палочки для торцевания;
- клей ПВА;
- ватман.

Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Предварительная работа: чтение рассказов и сказок, заучивание стихотворений, пальчиковой гимнастики.

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент:

дети заняты своими делами, в группу входит взрослый и передаёт одному из детей посылку и письмо. Вместе с детьми открываем конверт и читаем, письмо от Лягушки – путешественницы, в которая она просит помочь, рассказать и передать лягушкам болота, в которое она упала, что такое золотая осень и кто такая Художница Осень.

Воспитатель:

- Вы помните Лягушку- Путешественницу? (ответы детей).
- Как она оказалась в чужом болоте? (ответы детей).
- Почему утки улетали на юг? (ответы детей).
- Что видела лягушка, когда летела? (ответы детей).
- Почему осень называют золотой, Художница Осень? (ответы детей).
- Мы можем помочь нашей знакомой? (ответы детей).
- Как можно рассказать об осени? (ответы детей).
- Вы знаете стихи про осень? (ответы детей).

Дети читают стихи:

1й ребёнок:

Осень – красавица в гости пришла.
Краски волшебные в руки взяла.
И по тропинке пошла погулять –
Лес и полянку теперь не узнать.

2й ребёнок:

Белой березке в зеленом платочке
Желтые сделала осень листочки.
Красным раскрасила листья осинке,
Алые бусы одела рябинке.

3й ребёнок:

Художница Осень направилась к клену.
Он красовался верхушкой зеленой.
Тут ветерок озорной набежал:
Краски рассыпал и кисти смешал.

4й ребёнок:

Вот и раскрашены листья у клена,
Красным, и желтым, и даже зеленым.
Вот ведь волшебница осень, какая,
Все говорят, что она золотая.

Воспитатель:

- Как ещё можно рассказать или изобразить осень? (ответы детей).
- Кто пишет стихи, музыку, рисует картины? (ответы детей).
- Можно ли этих людей назвать одним словом? (ответы детей).
- Предлагаю Вам, стать мастерами и творцами, которые помогут изобразить осень.... Приглашаю Вас в нашу творческую мастерскую «Лесные чудеса».
- Предлагаю детям надеть фартуки и расположиться за столом.

Воспитатель:

- Вспомните, какой материал мы с Вами использовали для создания своих работ?
- А, что сегодня Вы будете использовать для творчества:
 - ✚ сухие листья;
 - ✚ окрашенные семена тыквы;
 - ✚ нарезанные нитки;

- ✦ гофрированная бумага;
- пошу детей рассмотреть материал и рассказать о нём.
- Наша знакомая Лягушка – путешественница, когда летела, видела красивый осенний лес, возможно об этом она хочет рассказать своим новым подругам?
- Чего больше всего растёт в лесу? (ответы детей).
- Как можно изобразить деревья? Выслушиваю ответы детей и предлагаю рассмотреть несколько образцов деревьев, выполненных из разных материалов. Прошу детей высказать свои предположения, о последовательности выполнения работы:
- Какой материал выберете для работы?
- С чего начнёте выполнять работу?
- Как нужно обращаться с материалом, инструментами?

Воспитатель:

Молодцы, всё правильно. Прежде, чем приступить к работе, мы с Вами немного отдохнём и поиграем пальчиками (речевая разминка и пальчиковая гимнастика):

Осень листья золотит,	}	потирают ладонью о ладонь
Ветер ими шелестит:		
Шур-шур-шур, шур-шур-шур.		скрещивают поднятые вверх руки
И с деревьев их разносит.		
Поиграет, снова бросит: у-у-у, у-у-у.		погладит, поглаживание рук
То к земле прижмёт,		
Так-так-так, так-так-так.		сжимают и разжимают руки
Соберёт большую кучу,		присаживаются на стульчики
Убежит и сядет в тучу.		

Воспитатель:

Предлагаю Вам приступить к творчеству. Дети под осеннюю музыку выполняют работу.

- Какие замечательные деревья у Вас получились! Мне очень нравится! А Вам? Прошу рассказать детей, чья работа больше понравилась и почему. Предлагаю детям расположить свои работы на ватмане.
- Что у Вас получилось? (ответы детей).
- Он похож на осенний сказочный лес? (ответы детей).
- Как Вы думаете, если отправить нашу картину, лягушкам они теперь поймут, кто такая художница осень и, что такое золотая осень?
- Вы все молодцы! На столе лежат сердечки трех цветов. Если Вам понравилось возьмите сердечко красного цвета, если не понравилось – синего, если вы остались равнодушными – то желтого. Наша мастерская на сегодня закрывается.

Всем спасибо! Желаю вам удачи и творческих успехов.