

**Непосредственная образовательная деятельность
по развитию познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе.**

Тема: «Ждут нас быстрые ракеты...»

Цель: развитие поисково-познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста

Познавательное развитие:

1. Способствовать расширению и уточнению представлений детей о космосе, солнечной системе и ее планетах, освоении космоса людьми.
2. Развивать мыслительные операции и стремление к познанию, через экспериментальную деятельность.

Речевое развитие:

- 1 Активизировать словарный запас детей: солнечная система - галактика; невесомость, планеты Марс, Земля, Луна.
- 2 Совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей.

Социально - коммуникативное развитие:

1. Побуждать детей включаться в совместную со взрослым и сверстниками игровую ситуацию.
2. Развивать коммуникативные навыки.
3. Воспитывать доброжелательные отношения.

Физическое развитие:

1. Развивать двигательную активность детей, предупредить утомляемость воспитанников.
2. Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

знакомство с энциклопедической и художественной литературой, загадками, стихами о космосе, разучивание физминуток
настольные игры .

Оборудование и материалы:

разрезные картинки с изображением ракет, флага, набор карточек с изображением продуктов питания, различных предметов; ёмкости с мукой, пластилиновые шарики, сердечки красного и синего цветов.

Примерный план деятельности:

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Вводный	<p>Воспитатель: - Здравствуйте детишки, Девчонки и мальчишки! Давайте порадуемся солнцу и птицам, А также порадуемся улыбчивым лицам И всем, кто живет на этой планете, Животным, растениям и всем, всем на свете!</p>	<p>Выполняют игровое действие вместе с воспитателем. Поднимают руки вверх, улыбаются друг другу, разводят руками, снова улыбаются.</p>
Мотивационно-побудительный	<p>Воспитатель: - Ребята сегодня утром у наших дверей я нашла вот эту посылку. Вам интересно, что там, посмотрим? - О чём эта книга? - Эта книга, наверное, оказалась у нас не случайно. Какой праздник отмечают 12 апреля и почему? - На каком корабле Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос? - Сколько было совершено витков вокруг земли? - Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? - Как фамилия первого Российского конструктора межпланетных кораблей? - Молодцы! А Вы бы хотели побывать в космосе? - На чем можно отправиться в космос? - Нас слишком много и в одну ракету мы все не поместимся. Я предлагаю Вамделиться на команды</p>	<p>Дети внимательно слушают, дают варианты ответов.</p>
Основной	<p>Практическая деятельность: Воспитатель: - У меня в руках части от разных ракет, берите по одной части и собирайте свою ракету.</p>	<p>Разбирают части разрезных картинок и собирают целую картинку таким образом делясь на команды</p>

(раздаёт детям разрезанные картинку с изображением ракет)

Воспитатель:- Хорошо теперь каждая команда должна выбрать командира корабля

- Выбрали?

- Капитаны, подойдите ко мне и возьмите конверты в которых находятся задания.

Практическая деятельность:

Воспитатель:

Первое задание: «Выложи название своего корабля!»

Ваши ракеты будут называться «Восток» и «Союз-1» «Мир».

Второе задание: «Выложи флаг своей страны»

В космосе каждый космический объект должен иметь опознавательные знаки, т. е. на обшивке кораблей обязательно находятся флаги государств, которому принадлежит это судно. Мы с вами жители какой страны, или какого государства? (Россия). Поэтому на вашем корабле должен быть изображён Российский флаг.

Третье задание: «Что возьмёшь с собой в полёт?».

Воспитатель: ребята вот карточки с изображением различных предметов и продуктов питания, Вам нужно выбрать то, что необходимо в космическом путешествии.

Воспитатель:- Молодцы, а теперь по местам и - приготовиться к старту!

- Пристегнуть ремни!

- Начинаем обратный отсчёт!

- Как проходит полёт?

- Как самочувствие?

«На Луне».

Воспитатель:

- Внимание, наши космические корабли подлетают к Луне. Вы знаете, что такое Луна? Кто первый побывал

В своих командах предлагают кандидатов в командиры обсуждают и выбирают

Работают с разрезными картинками сообщая составляя название корабля

Работают с разрезными картинками сообщая выкладывая флаг

Дети внимательно рассматривают карточки, совещаются и объясняют свой ответ.

Проходят и присаживаются на заранее приготовленные стульчики.

Имитируют пристёгивание ремней на поясе и нажатие кнопки пуск.

	<p>на Луне?</p> <p>- <i>Внимание! Внимание! Мы прилунились. Наденьте скафандры и покиньте свои корабли. Осторожно, на Луне действует состояние невесомости. Что это такое? (Дети объясняют).</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>- <i>Дети Вы знали, что поверхность Луны состоит из кратеров больших и маленьких. Хотите узнать, как они образуются? Тогда проведем небольшой эксперимент.</i></p> <p>Практическая деятельность:</p> <p><i>Эксперимент «Лунные кратеры». В глубокой чашке насыпана горкой мука.</i></p> <p>Воспитатель: <i>представь, что это поверхность Луны Бросаем туда пластилиновый шарик на верёвочке и осторожно вынимаем шарик получается подобие кратера.</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p>- <i>Как Вы думаете почему это происходит?</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p><i>Потому что Луна не защищена атмосферой и в неё с огромной скоростью ударяются все космические обломки.</i></p> <p>«Возвращение»:</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- <i>Ну что ребята, пора нам возвращаться на нашу красавицу Землю. Займите места в своих ракетах. Начинаем обратный отсчет: 10,9,8,...</i></p> <p>— <i>Вот мы на родной нашей планете. Можно немного расслабиться. Полёт окончен.</i></p> <p>- <i>Вы сегодня с полётом справились. Молодцы.</i></p> <p>Воспитатель:</p> <p><i>Когда последний закружён виток. Так хорошо сойти на Землю снова. И окунуться после всех тревог В живую красоту всего земного.</i></p>	<p><i>Отвечают на вопросы.</i></p> <p><i>Размышляют, высказывают предположения отвечают.</i></p> <p><i>Проводят опыт с мукой и пластилиновым мячиком.</i></p> <p><i>Высказывают предположения</i></p> <p><i>Проходят и присаживаются на заранее приготовленные стульчики. Имитируют пристёгивание ремней на поясе и нажатие кнопки пуск.</i></p>
--	---	--

	<p><i>Галактика в свеченье звездных трасс, Нам на нее глядеть, не наглядеться, Но, поднимаясь в небо каждый раз, Своей Земле мы оставляем сердце.</i></p>	
<p>Заключительный</p>	<p>Воспитатель: - Вам понравилось наше путешествие? - Что нового вы сегодня узнали? - Если Вам понравилось наше путешествие, возьмите себе красное сердечко, если не очень синие. Всем большое спасибо!</p>	<p><i>Отвечают на вопросы, выражают свои эмоции. выбирают себе сердечко.</i></p>