

## **Проект по ПДД: «Дети и дорога»**

*(старший дошкольный возраст).*

**I. Проблема:** одной из серьезнейших проблем любого города дорожно-транспортный травматизм.

### **II. Актуальность проблемы:**

ежегодно в дорожно-транспортных происшествиях попадают дети. Проведя мониторинг случаев ДТП с детьми, было выявлено, что происшествия чаще происходят из-за беспечности, безответственного отношения со стороны взрослых к поведению детей на улице.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать готовить их к встрече с улицей, городским движением, приучать обращаться к старшим за помощью, а также и самим правильно и своевременно реагировать на сложившуюся ситуацию.

Обучение маленького человека начинается с детства, когда рядом с малышом всегда находятся родители, воспитатели детского сада. Взрослые несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка, обязаны научить ребенка жизненно важным

правилам, подготовить к опасным жизненными ситуациями.

Важная роль в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма принадлежит детскому дошкольному учреждению. Поэтому в нашей группе мы уделяем большое внимание вопросам безопасности детей.

### **Тип проекта:**

По составу участников: групповой

По срокам реализации: долгосрочный (3 месяца).

По целевой установке: **самовоспитания**

### **Участники проекта:**

- дети группы «Малахитовая шкатулка»;
- родители воспитанников;
- воспитатели группы;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физическому воспитанию;
- медицинская сестра;
- зам.зав. по увр;
- инспектор ГИБДД.

**Цель проекта:** предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, закрепление знаний воспитанников и их родителей о правилах дорожного движения; создание условий в группе для усвоения и закрепления знаний детей, их родителей навыков безопасного осознанного поведения на улицах города.

### **Задачи проекта:**

- создать центр «Безопасность» в развивающей предметно-пространственной среде;
- развивать у детей практические навыки адекватного поведения в различных ситуациях дорожного движения через внедрение проектного метода деятельности;
- развитие сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения у воспитанников;
- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс по формированию навыков безопасного поведения дошкольников в дорожных ситуациях;

### **Предполагаемый результат:**

#### **Образовательный:**

- расширены представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения;
- сформирован навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде города, самостоятельность, ответственность в поведении на дороге, умение предвидеть опасные ситуации и избегать их;

#### **Воспитательный:**

- привиты начальные навыки безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### **Социальный:**

- сформировано сознательное отношение к своим и чужим поступкам;
- развито отрицательное отношение к нарушениям ПДД.

### **Работа по реализации проекта ведётся в двух направлениях, это:**

#### **Работа с воспитанниками:**

- диагностика (определение уровня сформированности навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде);
- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- непосредственно организованная деятельность;
- самостоятельная деятельность ребенка;
- экскурсии и наблюдения;
- чтение художественной литературы;
- конструктивно-моделированная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- игровая деятельность
- встречи с инспектором ГИБДД;
- досуги и развлечения;

#### **Работа с родителями**

- анкетирование;
- памятки и листовки-обращения к родителям о необходимости соблюдения ПДД;
- консультации;
- папки-передвижки, в которых содержится материал о правилах дорожного движения, необходимый для усвоения, как детьми, так и взрослыми;

№	Этапы	Содержание работы	Ответственные
I.	<p><b>Подготовительный</b> (сбор информации по проблеме)  <b>Цель:</b> определение основных направлений работы.  <b>Задачи:</b> разработать концептуальные подходы к вопросам формирования навыков обеспечения жизнедеятельности ребенка в детском саду.</p>	<p>1. Анкетирование родителей по проблеме</p> <p>2. Поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
II.	<p><b>Организационный.</b>  <b>Цель:</b> составление программы проекта взаимодействия семьи и детского сада.  <b>Задачи:</b> оценить возможности субъектов профилактики; подготовить материально-техническую базу; создать необходимые условия (мотивационные организационные, программно-методические, информационные, материально-технические) для профилактики детского травматизма.</p>	<p>1. Педагогическая оценка результатов диагностики прогноз результативности.</p> <p>2. Обеспечение условий для реализации проекта.</p> <p>3. Налаживание взаимодействия с ГИБДД</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по УВР.</p>
III.	<p><b>Основной</b> (практический).  <b>Цель:</b> проведение мероприятий проекта по профилактике детского дорожного травматизма.  <b>Задачи:</b> подобрать инновационные методы работы по организации профилактики детского дорожного травматизма; повышение компетентности родителей в вопросах профилактики детского травматизма; использование активных форм организации детей</p>	<p>1. Использование в образовательном процессе эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге.</p> <p>2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>3. "Родительский всеобуч" (просвещение родителей по вопросам ПДД)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители,</p> <p>Воспитатели, инспектор ГИБДД</p>
IV.	<p><b>Аналитический</b>  <b>Цель:</b> систематизирование методического материала и сопоставление промежуточных результатов с задачами проекта.  <b>Задачи:</b> количественная и качественная обработка промежуточных итогов работы.</p>	<p>1. Анализ и обработка промежуточных результатов по реализации проекта.</p> <p>2. Анализ и обработка результатов по реализации проекта.</p> <p>3. Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, зам. зав. по УВР</p>
V.	<p><b>Заключительный.</b>  <b>Цель:</b> обобщить полученный опыт; осмысление его в виде модели психолого-педагогического взаимодействия семьи и детского сада, ГИБДД.  <b>Задачи:</b> представить опыт на педагогическом совете.</p>	<p>1. Презентация проекта на городском конкурсе «Школа светофорных наук».</p> <p>2. Внедрение в работу ДОУ района</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, зам. зав. по УВР</p>

- родительские собрания, с привлечение инспекторов ГИБДД;
- совместное изготовление макетов, атрибутов к сюжетно-ролевым играм;
- конкурсы, викторины и развлечения по ПДД с участием детей и родителей;
- изучение опыта семейного воспитания «Воспитание грамотного пешехода»;
- выставка рисунков, плакатов по ПДД;

### **Ресурсное обеспечение:**

#### **1. Наглядный материал:**

- транспорт различного функционального назначения;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;
- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- диски по ПДД;
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры “Транспорт”;
- дорожные знаки.

#### **2. Методический инструментарий.**

#### **3. Макеты улиц;**

#### **5. В центре речевого развития и чтения раздел: “Школы светофорных наук”.**

#### **6. Сотрудничество с инспектором ГИБДД.**

#### **7. Площадка с разметкой для закрепления правил дорожного движения.**

Все это поможет комплексно решить задачи обучения детей безопасному поведению в дорожной среде, учитывая возрастные особенностей детей и уровень их психического и физического развития, воспитать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортной среде.

### **III. Этапы реализации проекта.**

### **IV. План работы по реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>I.</b>	<b>Учебно – методическое обеспечение:</b> 1. Приобретение методической литературы, плакатов по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. 2. Пополнение раздела «Школа светофорных наук», подбор литературы, наглядных и дидактических пособий, игр, по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма. 3. Пополнение картотеки пословицами и поговорками «Азбука безопасности», картотеки «Дети и дорога». 4. Приобретение или изготовление дорожных знаков. 5. Пополнение и обновление атрибутов к сюжетно – ролевым играм «Дорожное движение», «Город – транспорт» по Правилам дорожного движения.	Зам. зав. по УВР Воспитатели Воспитатели Зам. зав. по УВР Воспитатели, родители

<p><b>II.</b></p>	<p><b>Организационная работа:</b></p> <p>1.Инструктаж по теме «Дорожно-транспортный травматизм» и «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка».</p> <p>2. Инструктажи, беседы при проведении операций «Внимание, дети!».</p> <p>3. Оформление стенгазеты «Азбука безопасности»</p>	<p>Медсестра, зам. зав. по УВР инспектор ГИБДД Воспитатели</p>
<p><b>III.</b></p>	<p><b>Работа с родителями:</b></p> <p>1.Проведение родительского собрания на тему: "Безопасность и здоровье ребенка" (о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с участием представителей ГИБДД )</p> <p>2. Анкетирование «Грамотный пешеход».</p> <p>3. Оформление папок-передвижек по безопасности движения: «Дорожные важности», «Будьте внимательны на улице», «Наши лучшие друзья – правила движения», «Научите ребенка различать дорожные знаки» и т.д.</p> <p>4. Консультации для родителей: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге», «Когда начинать рассказывать ребенку о дорожных опасностях», «Что читать детям по ПДД», «Я и мой ребенок на улицах города», «Будьте бдительны на улицах города».</p> <p>5. Выпуск листовок, буклетов для родителей: «Дорожная азбука», «Будь примером в соблюдении правил дорожного движения», «Родителям и детям о ПДД», «Три закона пешехода на дороге», «Поведение взрослых на улице – пример для малышей», «Водитель-дорога-дети», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Правила безопасного поведения на проезжей части», «Ребенок и автомобиль», Фотомонтаж «Я – пешеход».</p> <p>6. Совместное изготовление макетов «Наша улица», «Улицы, по которым мы ходим», атрибутов к подвижным и сюжетно-ролевым играм.</p> <p>7. День открытых дверей «Изучаем вместе с детьми правила дорожного движения» - показ занятий, развлечений.</p> <p>8. Проведение КВН «Красный, желтый, зеленый»</p> <p>9. Организация выставки «Дружим с улицей».</p>	<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: mixed;"><b>Воспитатели</b></p>

<p><b>IV.</b></p>	<p><b>Работа с воспитанниками:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение Правил дорожного движения с детьми согласно образовательной программы.</li> <li>2. Проведение бесед: «Знаки вокруг нас», «Твой приятель – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Наш город», «Какие дорожные знаки встречаются тебе по дороге в детский сад», «Мы – пассажиры», «Мы – пешеходы», «Красный, желтый, зеленый», «Основные части улицы», «Правила поведения в общественном транспорте» и т.д.</li> <li>3. Досуги и развлечения: - досуг «Изучаем дорожную азбуку»; - развлечение «Школа пешеходных наук»; - тематическое развлечение «Ходи по улице с умом»; - Постановки кукольного спектакля «Волшебное путешествие»; - Праздник «Посвящение в пешеходы»; -Инсценирование сказки «Знайка-Зазнайка»;</li> <li>4. Показ видеофильмов и диафильмов</li> <li>5. Детское творчество с тематикой безопасного движения (рисование, лепка, конструирование).</li> <li>6. Выставки: «Зеленый огонек», «Мы идем по улице».</li> <li>7. Чтение художественной литературы по правилам дорожного движения.</li> <li>8. Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театральные-званные).</li> </ol>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>V.</b></p>	<p><b>Конкурсы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс детских рисунков по Правилам дорожного движения</li> <li>2. Участие в конкурсе среди детских дошкольных учреждений района «Школа светофорных наук»</li> </ol>	<p>Воспитатели, зам. зав. по УВР</p>
<p><b>VI.</b></p>	<p><b>Методическая работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор литературы с тематикой безопасного движения</li> <li>2. Подбор и систематизация игр по всем группам по теме «Правила дорожного движения».</li> <li>3. Открытый просмотр- «Правил дорожных на свете немало» -формирование у детей знаний о правилах дорожного движения.</li> <li>4. Разработка конспектов занятий, развлечений и досугов по правилам дорожного движения.</li> </ol>	<p>Воспитатели, зам. зав. по УВР</p>

*Методическая литература и наглядные пособия:*

1. *Безопасность. Учебно-методическое пособие по ОБЖ детей старшего дошкольного возраста./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2004.*
2. *Безопасность. Рабочие тетради 1-4./ Н.Н. Авдеева, н.Л. Князева, Р.В. Стеркина. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2003.*
3. *Дорожная безопасность. Дидактический материал. / С.В. Вохринцева. Екатеринбург: «Страна Фантазий», 2003.*
4. *Три сигнала светофора./ Сост. Т.Ф.Саулина. Москва. «Мозаика-Синтез», 2009.*
5. *Правила – наши помощники. Демонстрационные картины с методическими рекомендациями. / А.В. Горская. Санкт-Петербург: «Детство-Пресс», 2006.*
6. *Дети и знаки. / Л.М. Кларина Москва, «Новая школа», 1992.*
7. *Дорожные знаки. / А. Тюняев. «Ин» библиотека детского сада.*
8. *Дорожные знаки. Набор карточек. / Москва: ЗАО «МИР подразделений, 2009.*
9. *Набор плакатов «Дорожная азбука». / Москва: «Кедр», 2008.*
10. *Правила дорожного движения дошкольникам. / С.Н. Черепанова. Москва: «Скрипторий 2003», 2008.*
11. *Дорожные знаки в картинках. / «Гном и Д», 2009.*
12. *Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. / Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова. Москва: ТЦ «Сфера», 2005.*
13. *Основы безопасного поведения дошкольников. / О.В. Чермашенцева. Волгоград: «Учитель», 2008.*
14. *Ты и Дорога. Азбука безопасности для детей 6-7 лет. / Л. Радзиевская. «ОНИКС», 2008.*
15. *Правила дорожного движения. Нестандартные занятия. Подготовительная группа./ Н.Б. Улашенко. Волгоград: «Корифей», 2010.*
16. *Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Подготовительная группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград:«Корифей», 2009.*
17. *Правила дорожного движения. Разработки занятий. Старшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.*
18. *Правила дорожного движения. Разработки занятий. Средняя группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.*
19. *Правила дорожного движения. Разработки занятий. Младшая группа. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2009.*
20. *Правила дорожного движения. Занимательные материалы. Младшая и средняя группы. / Л.Б. Поддубная. Волгоград: «Корифей», 2010.*
21. *Безопасность дорожного движения. Раскладушка. / Москва: ТЦ «Сфера», 2009.*
22. *Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников. Комплект сюжетных картинок.*
23. *Газета «Добрая дорога детства»».*
24. *Правила дорожного движения Российской Федерации.*
25. *Художественная литература с тематикой дорожного движения.*

26. Дидактические игры.

27. Как уберечь детей от опасности при переходе улицы (Учебно-наглядные плакаты).

28. Методические рекомендации по предупреждению ДТТ в дошкольных учреждениях.





