



**Тема недели: «Здравствуй детский сад».**

**Наши рекомендации:**

**Задание 1:**

- побеседуйте с ребёнком, для чего он ходит в детский сад;
- спросите, с какими помещениями детского сада он познакомился: групповой комнатой, умывальной комнатой, спальней, раздевалкой, кабинетом логопеда, физкультурным и музыкальным залами, при этом спросить, знает ли он назначение каждой комнаты.
- расскажите ребенку о правилах поведения в детском саду;
- выучить имена и отчества сотрудников детского сада: воспитателей, помощника воспитателя, учить вежливому обращению ко взрослым.

**Задание 2:**

- выучите с ребёнком стихотворение про детский сад.

**Задание 3**

- постройте детский сад из строительного материала (кубиков).



**Тема недели: «Нам и лето, нам и осень  
– чудеса в лукошке носит».**

**Наши рекомендации:**

**Задание 1:**

- рассмотрите дома с ребенком натуральные овощи;
- объясните, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- рассмотрите дома с ребенком натуральные фрукты;
- объясните, что все это можно назвать одним словом «овощи»;
- обратите внимание на следующие признаки овощей, фруктов: цвет, форму, вкус;
- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

**Задание 2:**

Рассмотрите картинки с изображением овощей, фруктов и загадайте загадки:

- Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)
- Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)
- Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята: «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)
- Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
- Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)
- Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)
- Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи — меня ищи. (Капуста)
- Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 3:**

**Д/и «Большой — маленький»:** словообразование с помощью уменьшительно — ласкательных суффиксов (огурец — огурчик, яблоко - яблочко).

**Задание 4:**

**Д/и «Один — много»:** образование множественного числа имен существительных: - огурец - огурцы, яблоко - яблоки).

**Задание 5:**

**Д/и: «Подскажи словечко»:**

- Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я... (свекла).
- Летом в огороде — свежие, зеленые, А зимою в бочке — желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

### **Задание 6:**

Помогите ребёнку составить описательный рассказ, про овощи, фрукты (по выбору), по следующему плану:

- Что это?
- Где растёт?
- Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?
- Какой на вкус?
- Что из него готовят?

### **Задание 7:**

**Д/и «Назови цвет», «Назови форму»:** согласование существительных с прилагательными.

Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...

Яблоко (какое?) — круглое, груша (какая?) — ...

### **Задание 8:**

**Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».**

Мы капусту рубим, резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.  
Мы морковку трем, пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.  
Мы капусту солим, движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки.  
Мы капусту ждем. интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки.

### **Задание 9:**

**Д/и «Веселый счет»:** согласование числительных 2 и 5 с существительными, употребление слов (один — одна — одно, два — две, одно яблоко, два яблока и т.д.)

### **Задание 10:**

**Д/и «Назови сок, варенье»:** образование относительных прилагательных - сок из яблока — яблочный; варенье из яблок — яблочное; сок из груши — ...;

### **Задание 11:**

**Д/и «Что где растёт»:** яблоко — на яблоне, слива — на ..., груша — на ....

### **Задание 13:**

**Д/и «Узнай фрукт на вкус, по запаху»:** используются натуральные фрукты.

### **Задание 9.**

Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.

