

Способы формирования малых групп детей с использованием социо-игрового подхода

Деление детей на малые группы по их желанию сходству или жизненным ситуациям:

- объединиться в группу, но соблюдая некоторые условия:
 - собраться так чтобы были девочки и мальчики (или только девочки или мальчики);
 - чтобы все были одинакового/разного роста;
 - одного или разного цвета: глаза волосы одежда и тд;
 - чтобы у всех было что-то гладкое, шершавое, мягкое, лёгкое;
 - со своими друзьями; с кем живёшь рядом; с кем сидишь за обеденным столом; с кем любишь играть лепить и тд;
 - по любимому цветку; цвету; игрушке; книжке и тд;
 - объединиться у кого есть сестра/брат какое-либо домашнее животное и тд;

Деление детей на малые группы по слову движению действию:

- воспитатель предлагает детям рассчитаться на 1-4 (в зависимости от количества групп) и собраться в группы по порядковому номеру;
- назвать дни недели, части суток, месяца, времена года и разделить на микрогруппы;
- называть по цепочке 3-4 цвета животных, транспорт и т.д. (повторяя только их и собраться в группу с теми, кто назвал один и тот же цвет);
- вспомнить по цепочке 3-4 разных движения/действия повторяя их в том же порядке.



Деление детей на малые группы по разрезанному материалу:

- разрезанные на части открытки;
- различные сюжетные картинки;
- предметы, вырезанные по контуру и разрезанные на части;
- большие плакаты или картины;
- лоскутки ткани разной или одинаковой формы и разной одинаковой расцветки, или рисунка;
- ленточки, шнурки, тесьма;
- геометрические фигуры, разрезанные на части, разные по названию, но одинаковые по цвету и размеру; одинаковые по названию цвету и размеру, но разрезанные на разное количество частей; одинаковые по названию размеру, но разного цвета.



Деление детей на малые группы по отдельным предметам объединённым одним названием (признаком):

воспитатель предлагает детям взять по одному предмету и найти у кого предмет, подходящий ему:

- картинки животных, птиц и рыб (по количеству детей);
- мелкие предметы, которые можно объединить по названию или какому-либо признаку в одну группу;
- геометрические фигуры одинакового размера и цвета, но разного названия (6 красных ●; 6 синих ■; 6 зелёных ▲);
- геометрические фигуры одинакового размера и формы но разного цвета (6 кругов ●; 6 кругов ●; 6 кругов ●);
- геометрические фигуры одинакового цвета и названия но разного размера (6 больших ▲; 6 средних ▲; 6 малых ▲).

Способы формирования малых групп детей с использованием социо-игрового подхода



Деление детей на малые группы по их желанию сходству или жизненным ситуациям:

- объединиться в группу, но соблюдая некоторые условия:
 - собраться так чтобы были девочки и мальчики (или только девочки или мальчики);
 - чтобы все были одинакового/разного роста;
 - одного или разного цвета: глаза волосы одежда и тд;
 - чтобы у всех было что-то гладкое, шершавое, мягкое, лёгкое;
 - со своими друзьями; с кем живёшь рядом; с кем сидишь за обеденным столом; с кем любишь играть лепить и тд;
 - по любимому цветку; цвету; игрушке; книжке и тд;
 - объединиться у кого есть сестра/брат какое-либо домашнее животное и тд;



Деление детей на малые группы по слову движению действию:

- воспитатель предлагает детям рассчитаться на 1-4 (в зависимости от количества групп) и собраться в группы по порядковому номеру;
- назвать дни недели, части суток, месяца, времена года и разделить на микрогруппы;
- называть по цепочке 3-4 цвета животных, транспорт и т.д. (повторяя только их и собраться в группу с теми, кто назвал один и тот же цвет);
- вспомнить по цепочке 3-4 разных движения/действия повторяя их в том же порядке.



Деление детей на малые группы по разрезанному материалу:

- разрезанные на части открытки;
- различные сюжетные картинки;
- предметы, вырезанные по контуру и разрезанные на части;
- большие плакаты или картины;
- лоскутки ткани разной или одинаковой формы и разной одинаковой расцветки, или рисунка;
- ленточки, шнурки, тесьма;
- геометрические фигуры, разрезанные на части, разные по названию, но одинаковые по цвету и размеру; одинаковые по названию цвету и размеру, но разрезанные на разное количество частей; одинаковые по названию размеру, но разного цвета.



Деление детей на малые группы по отдельным предметам объединённым одним названием (признаком):

воспитатель предлагает детям взять по одному предмету и найти у кого предмет, подходящий ему:

- картинки животных, птиц и рыб (по количеству детей);
- мелкие предметы, которые можно объединить по названию или какому-либо признаку в одну группу;
- геометрические фигуры одинакового размера и цвета, но разного названия (6 красных ●; 6 синих ■; 6 зелёных ▲);
- геометрические фигуры одинакового размера и формы но разного цвета (6 кругов ●; 6 кругов ●; 6 кругов ●);
- геометрические фигуры одинакового цвета и названия но разного размера (6 больших ▲; 6 средних ▲; 6 малых ▲).