

# *Совместное мероприятие для детей и родителей в первой младшей группе «Вместе весело играть»*

## **Цель:**

Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей младшего дошкольного возраста.

## **Задачи:**

1. Способствовать развитию у младших дошкольников умения вступать в речевое общение, упражнять детей в правильном звукопроизношении, обогащать словарный запас, стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка с взрослыми;
2. Формировать позитивные взаимоотношения между родителями и педагогами детского сада, подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышении уровня речевого развития детей, пробуждать у дошкольников интерес к игровому творчеству в процессе взаимодействия с родителями;

**Материал:** мешочки разного цвета (не прозрачные), геометрические фигуры, овощи, животные, цветные стаканчики, фасоль разного цвета, разноцветные шарики из ваты.

**Предварительная работа:** выставка пособий, направленных на развитие мелкой моторики и речи; консультирование родителей по изготовлению этих пособий.

### **Ход мероприятия:**

Родителям предлагается расположиться на заранее подготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей. Воспитатель проводит с детьми музыкальную игру под песню « Детский сад». Педагог поёт песенку, дети выполняют движения в соответствии с текстом по показу воспитателя. Рассаживаются дети на свои места с родителями вместе.

### **Воспитатель:**

Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня мы рады вашей встречи и продолжим разговор о речевом развитии детей младшего возраста. Мы покажем вам игры, направленные на развитие речи малышей посредством развития мелкой моторики. Пожалуйста, выполняйте игры по нашему показу вместе с ребенком, поощряйте малыша к проговариванию своих действий, называнию предметов, будьте внимательны и активны!  
А сейчас давайте познакомимся.

### **Игра « Хоровод знакомства»**

Все, взявшись за руки, водят хоровод со словами:

« Мы по кругу ходим, ходим,  
Познакомиться хотим,  
Стоят лишь те, кого зовут...(Сережи),  
Ну, а мы с вами посидим».

После этих слов, чье имя было названо, остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.



**Воспитатель:** Вашему вниманию хочу предоставить ещё одну игру.

### **Игра «Чудесный мешочек»**

В ходе проведения игры научится определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме. Также ее можно использовать для развития речи и воображения.

#### **Ход игры:**

Смысл игры очень прост: необходимо опустив руку в мешок, нащупать предмет и назвать его, не видя, что это конкретно. Чтобы дети не путались, сначала можно класть 1 предмет, а потом, когда они научатся так играть, уже несколько.

Играющим, кроме основного задания, могут быть даны дополнительные:

- описать попавшийся предмет (цвет, размер, вкус, материал) или животное (что оно делает, где живет);
- рассказать, из какой сказки этот предмет или герой;



**Воспитатель:** Для детей младшего возраста важен процесс, а не результат, поэтому, если он не хочет заниматься тем, что вы ему предлагаете, не настаивайте, смените вид деятельности, а потом вернитесь опять к предыдущему заданию, либо совсем прекратите занятие и перенесите его на другое время. Поэтому сейчас мы отвлечемся и сделаем пальчиковую гимнастику.

### **Пальчиковая гимнастика «Паучок»**

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

*(Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)*

Дождик с неба вдруг полил,

*(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение «дождик»).*

Паучков на землю смыл.

*(Хлопок ладонями по столу/коленям.)*

Солнце стало пригревать,

*(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками «солнышко светит»)*

Паучок ползёт опять,

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

*(Действия аналогичны первоначальным, "паучки" ползают на голове.)*




**Воспитатель:** Вашему вниманию хочу предоставить ещё одну игру.

### **Игра «Сортировщик»**

Детям предлагается рассортировать мелкую мозаику по цвету, переложить из коробочки по цветным стаканчикам. Родители активно помогают детям. Также это может быть любой подручный материал. Например: пуговицы, цветная фасоль, крышки от бутылок и т.д.





**Воспитатель:** А сейчас у нас будет весёлая физ.минутка, деткам очень нравится.

**Физкультминутка «Вышла курочка гулять»**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
— Ко-ко-ко, ко-ко-ко.  
Не ходите далеко.  
Лапками гребите,  
Зернышки ищите.  
Съели толстого жука,  
Земляного червяка.  
Выпили водицы  
Полное корытце.

**Воспитатель:** А теперь мы выполним с вами дыхательную гимнастику

**«Кто дальше загонит шарик»**

Сядьте с малышом за стол, положите перед собой два ватных шарика. Дуйте на шарики, как можно сильнее, стараясь сдуть их со стола.

**Воспитатель:** На этом наше мероприятие заканчивается. Хочу поблагодарить за участие вас, уважаемые родители и ваших деток. Вручаю вам памятки - буклеты на нашу сегодняшнюю тему игр, так как игра очень важна для развития ребёнка.

