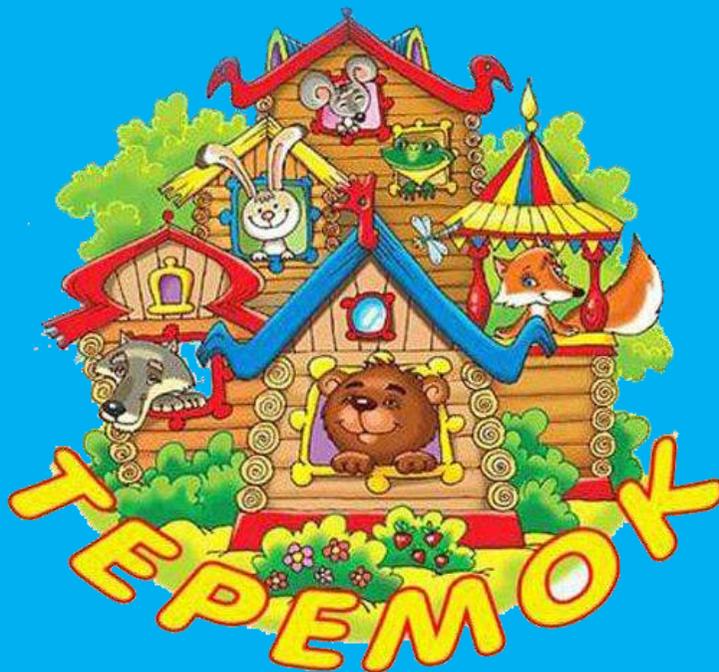


Описание развивающей предметно-пространственной среды в 1 младшей группе



Развивающая предметно – пространственная среда спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программы МАДОУ № 9, созданы условия для реализации образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

РППС оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Предметно-развивающая среда группы отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их эмоциональное благополучие.

Все пространство группы безопасно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и представлено центрами активности детей. Материал в центрах меняется в соответствии с тематическим планированием, интересами детей, пополняется материалом принесенным детьми из дома.

Центр Сюжетно-ролевой игры «Игралочка»

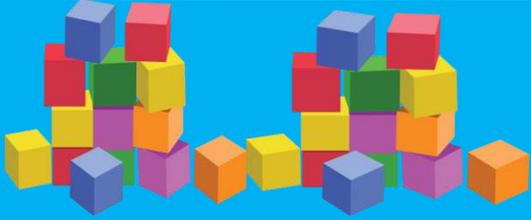
Центр способствует возникновению игры, развивает умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий. Формирует развитие социально-коммуникативных навыков. Развивает подражательные и творческие способности детей, развивает умение использовать в играх строительный материал.





Развивающая предметно-пространственная среда группы сформирована с учётом возможности разнообразного использования её составляющих, постоянно трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Так, например, «Больница» легко трансформируется в «Парикмахерскую».





Центр «Сказка в гости приходи», важный объект РППС, поскольку именно театрализованная деятельность помогает быстрее адаптироваться, сплотить группу, объединить детей интересной идеей, новой для них деятельностью. В центре размещаются ширма напольная и настольная, маски сказочных персонажей. Представлено многообразие видов театра (кукольный, плоскостной, пальчиковый, картонный, настольный, театр резиновых и деревянных игрушек, театр «би-ба-бо», театр игрушек – самоделок и др.)



Центр «До-ми-соль-ка» направлен на развитие слухового восприятия и внимания, формирование исполнительских навыков. С помощью музыкальных инструментов дети подражают звукам природы: животных, птиц, природных явлений. Музыкальный центр оснащен разнообразными музыкальными инструментами (бубен, барабан, гитара, ложки, гармошка, погремушки, шумелки и др). Некоторые инструменты сделаны руками воспитателей, что вызывает большой интерес у детей к музыкальной деятельности.



Центр «Цветик-семицветик» развивает интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.

Центр творчества оснащен дидактическими играми и необходимым материалом изобразительной и творческой деятельности детей (цветная бумага, альбомы, трафареты, кисти, краски, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин, доски для рисования мелками, подставки для работы с пластилином, баночки для воды и пр.). Здесь дети в свободное время лепят, рисуют, выполняют аппликационные работы.



Физкультурно-оздоровительный центр «Малыши - крепыши» предназначен для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирования желания детей заниматься двигательной деятельностью. Данный центр помогает воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью, укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, осуществлять профилактику плоскостопия и простудных заболеваний. Это один из самых любимых детьми центров в группе. Он лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребности в двигательной активности. Физкультурно-оздоровительный центр включает в себя: "комплексы утренней гимнастики", "картотеку упражнений, направленные на профилактику плоскостопия", "картотеку подвижных игр, спортивный инвентарь приобретенный и сделанный своими руками и с помощью родителей.





Центр «Послушай-почитай» формирует навыки слушания художественной литературы, умения обращаться с книгой. Обогащает и расширяет представления об окружающем мире. Оборудование и материалы - стеллаж для книг, книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки, альбомы для рассматривания, иллюстрации к сказкам, игрушки для обыгрывания, картотека детских писателей. Широко представлены игры на развитие звуковой культуры речи, грамматического строя речи, формирование словаря



Сделаны пособия, раздаточный материал на развитие устной речи. В книжном центре есть CD плеер, который используется для прослушивания аудиосказок, песен и аудиоэнциклопедий. В непосредственной близости с книжным центром находится центр «Отдыхай-ка», который выполняет успокаивающую и расслабляющую функцию. Здесь можно, удобно устроившись на диване или в кресле поиграть в дидактические игры, посмотреть книжку или просто помечтать.

Центр «Я с солнышком дружу» помогает развивать наблюдательность, воспитывает у детей ценностные ориентации, доброту, гуманное, бережное, заботливое отношение ко всему живому, ответственность за благополучие существ, нуждающихся в покровительстве. Дети учатся видеть красоту природы, находить эстетические свойства растений и животных, создавать красоту своими руками. В центре имеются комнатные растения, календарь природы, лейки, опрыскиватели, палочки для рыхления. Здесь же представлены буклеты, альбомы, дидактические игры, лото и домино о временах года, животных, овощах, фруктах.



2021/10/11 18:05



Центр «Юные исследователи» развивает познавательно-исследовательскую деятельность детей, формирует познавательную активность, любознательность, умение пользоваться приборами-помощниками при проведении игр- экспериментов, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. В центре имеются: различные емкости для воды и сыпучих веществ, предметы разной величины, формы. Имеется природный материал для познавательно-исследовательской деятельности.



Центр «Почемучки» оснащен разнообразными играми и пособиями на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Весь игровой и дидактический материал расположен на уровне глаз ребёнка и на открытых полках, обеспечивающих легкий доступ детей. В центре находятся небольшие коврики-островки, на которых дети могут уединиться и поработать с дидактическими игрушками и пособиями.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Всё пространство группы используется для решения образовательных задач и темы недели. Вот так проходила наша неделя «Осень, осень задержись, с нами в танце закружись», цель которой: систематизация и обобщение элементарных представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, в лесу), первичных представлений о сборе урожая. Закрепление представлений о поведении лесных зверей, птиц и насекомых в осенний период. В центры активности помещен соответствующий материал. Причем дети являются активными преобразователями окружающего пространства.





Работы детей размещаю на выставке «Мы художники»



Уголок для родителей



Хоть мы и маленькие, но каждый год вместе с родителями принимаем участие в выставках совместного детско-родительского творчества



