

«Юные защитники»

военно - патриотическая игра
детей 6 – 7 лет

Семенова Н.В.

инструктор по физической культуре

Мизёва О.В. воспитатель

МАДОУ № 9

город Красноярск

февраль 2024



Цель: воспитание у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, любви к Родине, посредством спортивно-игрового досуга.

Задачи:

1. Расширять и уточнять представления о Родине, о защитниках отечества, о разных родах войск.
2. Развивать физические качества: ловкость, силу, выносливость, смелость при помощи игр и игровых упражнений.
3. Воспитывать нравственно – волевые и коммуникативные качества, детскую инициативу, коллективное умение выполнять задания в команде.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, чувства патриотизма и гордости за свою страну .

Место проведения мероприятия: спортивный зал МАДОУ № 9, детский сад комбинированного вида, город Красноярск;

Время и продолжительность мероприятия: 30 – 40 мин;

Оборудование и технические средства: музыкальный центр;

Оформление: гимн Российской Федерации; музыкальная запись марша; разрезные картинки, с изображением самолёта и корабля (формат А 4); 2 грамоты для награждения команд; фишки-звёздочки для эстафет; 2 конуса; 2 стойки с обручами; 2 корзины с пластмассовыми мячами и 2 пустые корзины; 12 детских стульчиков; 6 обручей, диаметром 50-60 см; 2 гимнастические скамейки; гимнастические палки по количеству детей; 2 головных убора – пилотка и бескозырка; загадки на военную тему; 2 конверта с фишками 4-х цветов (красный, жёлтый; синие; зелёный); стол, на котором стоят подставки с мячами 4-х цветов (красный, синий; жёлтый, зелёный); по 10 штук цветных кругов диаметром 12-15мм, для эстафеты №5; 2 ватмана с изображёнными силуэтами самолёта и корабля; 2 магнитные доски; магниты по количеству детей; разноцветные флажки, шары.

Ход спортивно-игрового досуга:

Зал украшен флажками, шарами, плакатами, рисунками детей, с изображением солдат и военной техники. В центре зала - флаг Российской Федерации.

Звучит торжественная музыка, дети строем входят в зал.

Ведущий. Здравствуйте, мои юные друзья. Мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященному «Дню Защитника Отечества».

На флаг Российской Федерации: Равняйся! Смирно!

Звучит гимн Российской Федерации.

Ведущий. Вольно!

Ребята, мы живём в огромной и прекрасной стране. Это наше отечество, наша Родина – Россия. Страна наша великая и необъятная. Много проживает в ней людей разных национальностей и верований. И чтоб люди всей нашей прекрасной страны росли, жили, трудились в мире и дружбе, её покой охраняют наши Защитники Отечества.

В далёкие времена, ещё в Древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины очень сильные люди - богатыри. Сейчас границы Родины охраняет солдат современной Российской армии!

1- й ребёнок:

Раскинулась моя страна
От севера до юга:
Когда в одном краю весна,
Вдругом – снега да вьюга.

3- й ребёнок:

Мы любим армию свою,
Она – большая сила.
Она, бесстрашная в бою,
Всех недругов разбила.

2- й ребёнок:

Наша армия родная
Стережёт покой страны,
Чтоб росли мы, бед не зная,
Чтобы не было войны.

4-й ребёнок:

Родная армия сильна,
В боях непобедима.
На страже Родины она
Стоит несокрушимо.

5-й ребёнок:

Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет.
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!

Ведущий: сегодня мы проведем для наших будущих Защитников Отечества, спортивные соревнования, на которых проверим их силу, ловкость, находчивость. У нас присутствуют две команды: «**Патриоты**» и «**Аврора**». Прошу команды поприветствовать друг друга, название команды, ваш девиз и представят свою песню.

Наши соревнования будет оценивать жюри (*представляют членов жюри*).

Команды, построиться для первого боевого задания.

1-я эстафета «Меткие стрелки».

Перед каждой командой стоит стойка для метания (на расстоянии 3м, от линии старта), на которой закреплён обруч. На сам обруч прикреплён скотч, липкой стороной вверх. Каждый участник должен взять мяч (пластмассовый) и метнуть его в цель так, чтоб он прилип к скотчу. Побеждает та команда, у которой в цели будет больше всего мячей.

За победу команде вручается звезда.

Ведущий: продолжаем наши соревнования следующее задание «Полоса препятствий».

2-я эстафета «Полоса препятствий».

Перед каждой командой стоят по 4 конуса с гимнастическими палками, тоннель для лазания, рядом стоит корзина с мячами. Каждый участник команды бежит до гимнастической палки, перепрыгивает через неё, пролезает через тоннель, берёт один мяч из корзины, возвращается назад, кладёт мяч в пустую корзину и передаёт эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, которая первая выполнит задание.

За победу команде вручается звезда.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы справились и с этим сложным заданием.

Следующая 3-я эстафета «Передай фуражку».

Команды стоят в две шеренги, держа в руках гимнастические палки. У первых игроков на палках надета пилотка и бескозырка. По команде игроки начинают передавать головной убор следующему игроку, при этом, не уронив головной убор на пол. И так до последнего игрока. Чья команда выполнит быстро и правильно.

Победившая команда, получает очередную награду – звезду (задание выполняется по показу взрослых).

Ведущий: отлично! И на этот раз вы справились с заданием. Ребята, а вы умеете отгадывать загадки? (ответы детей). Давайте немного отдохнём. Я буду каждой команде по очереди загадывать загадку, а вы должны будете дослушать её до конца и дать точный ответ. Какая из команд лучше справится с этим заданием?

Загадки:

• Самолет парит, как птица, там — воздушная граница.

На посту и днем, и ночью, наш солдат — военный . (Летчик)

Полосатая рубашка, вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить, ведь его стихия — море. (Моряк)

Вперёд, сквозь облака и тучи несётся зверь стальной, могучий.

Уверено и твёрдо опытный пилот ведёт мощнейший реактивный. (Самолёт)

• Можешь моряком ты стать, чтоб границу охранять.

И служить не на земле, а на военном. (Корабле)

• С виду вам напомнит лодку

Головной убор. (Пилотка)

• Если это флот военный, то тогда уж непременно

На судах его матросы с ленточками это носят. (Бескозырка)

• Глазами не увидишь, руками не возьмешь,

А без него в атаку не пойдешь. (Боевой клич УРА!!!)

Ведущий: как хорошо вы умеете отгадывать загадки! Вы настоящие знатоки военного дела. Продолжаем. Следующая эстафета для капитанов «Пройди опасный путь».



5-я эстафета «Опасный путь».

Капитаны достают фишку определенного цвета из конверта и показывают своей команде. *Цвет фишки определяет путь, по которому предстоит пройти его, капитану.* Пути могут пересекаться между собой, идти по прямой линии или по диагонали. Выложены пути из цветных геометрических фигур. По сигналу капитаны начинают движение по дорожке своего цвета. *Побеждает тот капитан, который первый принесет звезду к своему наградному листу.*

Ведущий: следующее, заключительное задание. Надо собрать свою боевую машину.

6-я эстафета «Собери боевую машину».

Перед командами на столе, хаотично лежат разрезные картинки с изображением самолёта, корабля, танка и другое. По сигналу игроки выбирают нужную часть своего рисунка и собирают целую картинку.

Ведущий: Молодцы, ребята! Вы правильно собрали свои боевые машины. А сейчас наше уважаемое жюри посчитает все ваши завоёванные звезды и подведёт итоги.

Жюри у каждой команды подсчитывает фишки - звезды, объявляет результат встречи и награждает команды грамотами за участие в празднике.

Ведущий: в завершении нашей встречи, команды построились для парада. *Воспитанники исполняют песню «Поздравляем пап и дедов» (музыка и аранжировка Е. Обухова).*

Ведущий: дорогие ребята, наш спортивный праздник подошёл к завершению. Вы показали свою ловкость, смелость, быстроту, находчивость, знания о нашей Родине и её защитниках – солдатах Российской армии!

До свидания! До скорых встреч!

Дети под марш выходят из зала.

