

**Спортивное развлечение, посвященное  
Дню защитника Отечества  
Для детей средней группы.**

**Цель:** воспитание у детей дошкольного возраста чувства патриотизма; любви к Родине. Воспитание у детей знаний о людях военной профессии.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки;
- закреплять знания о военных профессиях, название военной техники;
- создавать праздничное настроение.
- повышать эмоциональный настрой у детей;
- воспитывать чувство патриотизма;

**Предварительная работа:** разучивание с детьми песен, танцев, стихотворений на тему «23 февраля»; провести беседы о родах войск, о военных профессиях, о военной технике; изготовление подарков для мальчиков; украшение спортивного зала к празднику.

**Оборудование:** гимнастическая палка (2 штуки); конус (4 штуки); обруч среднего размера (2 штуки); мячи по количеству детей; флажки разного цвета (4 штуки); тоннели для лазанья (2 штуки); барьер для прыжков (2 штуки).

**Ход развлечения.**

*Под песню «Бравые солдаты» дети входят в зал. Построение команд.*

**Ведущий:**

-Добрый день, дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать сегодня на нашем празднике, который посвящён Дню защитника Отечества.

*День нашей армии сегодня!*

*Сильней её на свете нет.*

*Привет защитникам народа!*

*Российской армии – Привет!*

Защитники есть в каждой семье – это дедушки, дяди, старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы.

Сегодня мы тоже с вами будем военными. Будем состязаться в ловкости, смелости, покажем свою решительность и смекалку. В наших военных соревнованиях принимают участие две команды - «Лётчики» и «Танкисты».

**1-я девочка.**

Что за праздник у страны?

Флаги развиваются! Нашей Родины сыны

Нынче прославляются!

**2-я девочка.**

Все кто в армии служил, кто с врагами справился

И награды получил, нынче прославляются!

*Исполняется песня «Мы солдаты»*

**Ведущий:**

-А теперь прошу вниманья, предстоят соревнования.

Мы за всеми наблюдаем, самых лучших выбираем.

**1-я эстафета «Быстрые скакуны».**

Дети строятся в две колонны. У первого участника в руках гимнастическая палка «лошадка», по сигналу первый начинает бег с палкой, держа её между ног. Добегает до конуса, оббегает его и возвращается к команде, передавая гимнастическую палку следующему игроку. Выигрывает команда, которая закончит первой.

### **2-я эстафета «Переправа».**

Дети стоят в две колонны. На противоположной стороне зала лежит обруч. Первый участник по сигналу бежит к обручу, надевает его себе на пояс и возвращается к команде. Забирает с собой второго участника и перевозит его на другую сторону зала. Сам остается возле конуса, а второй участник выполняет то же самое действие со следующим игроком. И так далее пока вся команда не окажется на другой стороне. Выигрывает команда, выполнившая первой.

#### **Ведущий:**

-Первые 2 эстафеты прошли успешно.

*Я предлагаю сделать небольшой привал и послушать стихотворение «Про солдата»*

#### **Ведущий:**

-Продолжаем наши соревнования. В следующей эстафете нам надо запастись боеприпасами. Скажите, что это такое БОЕПРИПАСЫ???

### **3-я эстафета «Подвези боеприпасы».**

Игроки стоят в две колонны. По сигналу первый участник берёт из обруча мяч, бежит на другую сторону зала, оставляет мяч во втором обруче и возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику. Следующий выполняет то же самое. Выигрывает команда, которая первая завершит эстафету.

#### **Ведущий:**

Молодцы, ребята. А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру на внимание.

### **Игра «Разноцветные флажки» (играют все дети)**

Дети свободно встают по залу

Ведущий: А теперь, ребята, такое задание: будем тренировать мы внимание! В том помогут нам флажки, что делать подскажут они. Синий флажок – надо хлопать; зелёный флажок – топать; жёлтый – молчать; красный – «Ура!» громко кричать.

Игра повторяется 3 раза.

#### **Ведущий.**

Молодцы, ребята. Все были внимательны и правильно выполнили мои задания.

Я предлагаю вам сыграть в еще одну игру, которая называется

### **«Зарядка для ума».**

Я начну предложение, а вам нужно будет его закончить.

От страны своей вдали ходят в море ... (корабли).

Он летает, но не птица, он жужжит, но не оса, может в воздухе повиснуть, как большая стрекоза (вертолёт).

Гусеницы две ползут, баню с пушкой везут (танк).

Смело в небе пролетает, обгоняя птиц полёт. Человек им управляет. Что же это? (самолёт).

Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик. Через несколько минут опустился ... (парашют).

Грянул гром, весёлый гром. Засверкало всё кругом. Рвутся в небо неустанно разноцветные фонтаны. Брызги света всюду льют. Это праздничный .... (салют).

**Ведущий:**

-Какие вы, ребята, молодцы на все вопросы ответили правильно.

И мы продолжаем наши соревнования.

**5-я эстафета «Преодолей препятствие».**

Команды стоят к одну колонну. Первый участник начинает бег до барьера, перепрыгивает через него. Далее пролезает в тоннель, оббегает конус и возвращается к команде, передав эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, первая выполнившая эстафету.

**Ведущий:**

-Ну что, ребята, наши состязания подошли к завершению.

*Все сегодня удалцы,*

*Все сегодня молодцы,*

*Вы везде сражались дружно,*

*Победила ваша дружба!*

Наш праздник подошёл к концу,

*И все считают дети,*

*Что мир отважному бойцу*

*Нужнее всех на свете!!!*

*Команды под марш обходят зал и выходят.*





