

Планирование образовательной деятельности по физическому развитию детей

Месяц: Май. 2025г.

Младший дошкольный возраст.

Тема: «Цветущий май».

Цель: развитие самостоятельности и творчества при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Тема недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	<i>«В небе праздничный салют, фейерверки там и тут!»</i>	<i>«На лугу цветов не счесть васильки, ромашки есть, рады бабочки, шмели, что цветочки расцвели!»</i>	<i>«Есть среди моих знакомых, много разных насекомых!»</i>	<i>«Свежий воздух малышам нужен и полезен, летом весело гулять, никаких болезней!»</i>
Задачи:	Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на оусогнуте ноги;	Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.	Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; бегу с подскоками. Повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
1 часть вводная	<i>«Звёздочки небесные».</i> Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег врассыпную по всему залу. Упражнения в ходьбе и беге чередуются.	<i>«Соберём цветы в букет».</i> Ходьба в колонне по одному. Бег обычный.	<i>«Дружно с лесом мы живем».</i> Ходьба в колонне по одному. Ходьба на носках, руки вверх; ходьба полуприседом, руки на колени. Бег обычный.	<i>«По одной капельки соберём мы океан».</i> Ходьба в колонне по одному. По сигналу. На слово «воробышки» остановиться, руки в стороны, на слово «лягушки» присесть, руки на колени. Бег обычный. Бег с подскоками.

<p>II часть основная</p>	<p>ОРУ с кольцом (см. Пензулаева «Физическая культура в Детском саду, младшая группа» стр. 65 № 33).</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см), руки на поясе, в умеренном темпе, спину и голову держать прямо, сохраняя равновесие. Повторить 2 раза. 2) Прыжки через шнуры (расстояние между ними 30-40 см), перепрыгивание на двух ногах, помогая руками. Повторить 2-3 раза. <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» (повторить 2 раза).</p>	<p>ОРУ с кольцом (см. Пензулаева «Физическая культура в Детском саду, младшая группа» стр.65 № 33).</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Прыжки из кружка в кружок. По залу разложены в произвольном порядке обручи (диаметр 50см). слегка расставить ноги, прыгнуть в обруч, затем из обруча и повернуться кругом. Повторить 2 раза. 2) Прокатывание мячей друг другу. «Точный пас». Дети садятся в две шеренги напротив друг друга – ноги скрестно. По команде прокатывают мячи. Повторить 10-12 раза. <p>Подвижная игра «Мы топаям, мы хлопаем...» (повторить 3 раза).</p>	<p>ОРУ без предметов (см. Пензулаева «Физическая культура в Дс младшая группа» стр.62 №31).</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Дети произвольно располагаются по залу, ноги на ширине плеч, мяч в согнутых руках перед собой. По команде, дети подбрасывают мяч вверх и ловят его каждый в своём темпе. Повторить 5-6 раза. 2) Ползание в прямом направлении на ладонях и ступнях, от исходной черты до конусов (расстояние 3 м). обратно дети возвращаются шагом. Повторить 2-3 раза. <p>Подвижная игра «Поровненькой дорожке»</p>	<p>ОРУ без предметов (см. Пензулаева «Физическая культура в Дс младшая группа» стр. 62 №31).</p> <p>Основные виды движений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ползание «Проползи – не задень». В две линии стоят кубики и мячи набивные (по 4-5 тук, на расстоянии 1м). Дети становятся на колени и на ладони и проползают между предметами, не задевая их, затем встать, шагнуть в обруч и хлопнуть в ладоши над головой. Повторить 2-3 раза. 2) Равновесие «По мостику». Пройти по гимнастической скамейке, свободно балансируя руками, в конце скамейки сойти вниз. Повторить 2-3 раза. <p>Подвижная игра «Найди своё озеро» (под тип игры «Найди свой цвет») (повторить 2-3 раза).</p>
---------------------------------	---	--	--	--

			(повторить 2 раза).	
Шчасть заключительная	Ходьба в колонне по залу.	Ходьба в колонне по залу.	Игра малой подвижности «Найдем шишку, которую спрятал медведь!»	Ходьба в колонне по залу.
Игровые упражнения	Метание мячей через шнур; ходьба по доске, положенной на пол. Подвижная игра «Мыши в кладовой».	Равновесие – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры. Прокатывание мяча между предметами. Подвижная игра «Лягушки».	Метание – прокатывание мяча в ворота; Лазание - проползание между кеглями. Подвижная игра «У медведя во бору».	Лазание под дугу (высота 50 см). Прыжки с продвижением вперед на двух ногах. Подвижная игра «Лягушки и цапля».

Физкультурный досуг: *«Играем в любимые игры».*